

# **BESZÁMOLÓ**

**A Vonyarcvashegyi  
Eötvös Károly Általános Iskola  
2015 / 2016. tanévben  
végzett munkájáról**

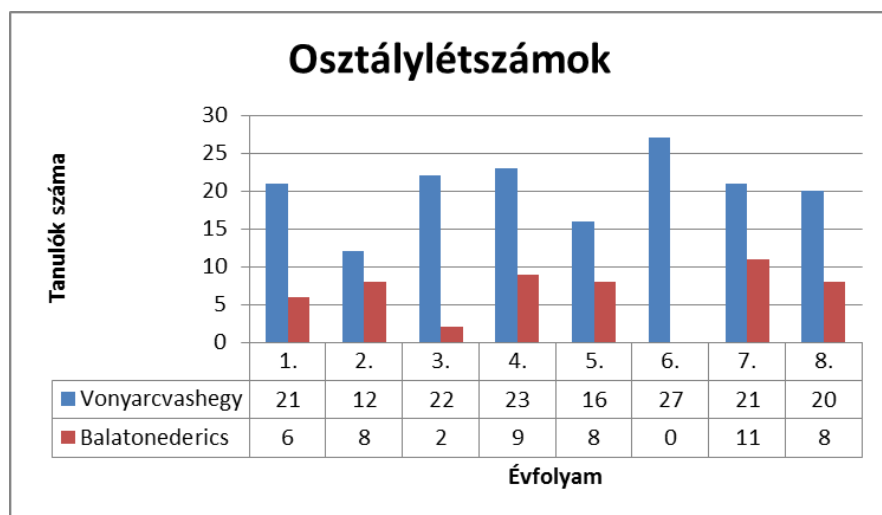
# Tartalomjegyzék

<b>1.</b>	<b>FELTÉTELEK</b> .....	<b>3</b>
1.1.	ISKOLAI OSZTÁLYOK, TANULÓLÉTSZÁM .....	3
1.2.	ALKALMAZOTTAK LÉTSÁMA, ÖSSZETÉTELE .....	3
1.3.	TOVÁBBKÉPZÉSEK .....	4
1.4.	SZAKTANÁCSADÁS.....	4
1.5.	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS .....	4
1.6.	PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉS.....	5
1.7.	ELLENŐRZÉSEK .....	5
1.8.	TÁRGYI FELTÉTELEK .....	5
<b>2.</b>	<b>OKTATÓ, NEVELŐ MUNKA</b> .....	<b>5</b>
2.1.	TANULMÁNYI HELYZET .....	5
2.1.1.	<i>Alsó tagozat</i> .....	5
2.1.2.	<i>Felső tagozat</i> .....	7
2.1.3.	<i>Tantárgyi értékelések</i> .....	7
2.1.4.	<i>Alsó-felső tagozat átmenet</i> .....	14
2.1.5.	<i>Szorgalom értékelése</i> .....	15
2.2.	NEVELÉSI HELYZET.....	15
2.2.1.	<i>Magatartás értékelése</i> .....	17
2.2.2.	<i>Dicséretetek</i> .....	17
2.2.3.	<i>Írásos elmarasztalások</i> .....	18
2.2.4.	<i>Mulasztások</i> .....	18
2.3.	BEISKOLÁZÁS, TOVÁBBTANULÁS MUTATÓI .....	19
2.3.1.	<i>Óvodákból iskolába íratott gyermekek</i> .....	19
2.3.2.	<i>Nyolcadik osztályosok továbbtanulása</i> .....	19
2.4.	TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS .....	21
2.4.1.	<i>Tanulmányi versenyek</i> .....	21
2.4.2.	<i>Művészeti bemutatók</i> .....	24
2.4.3.	<i>Sportversenyek</i> .....	26
<b>3.</b>	<b>A TANÉV RENDJÉNEK VÉGREHAJTÁSA, RENDEZVÉNYEK</b> .....	<b>29</b>
3.1.	TANÉV RENDJE .....	29
3.2.	RENDEZVÉNYEK .....	29
<b>4.</b>	<b>ZÁRADÉK</b> .....	<b>31</b>

# 1. Feltételek

## 1.1. Iskolai osztályok, tanulólétszám

A székhelyiskola osztálylétszámai az évfolyamok között egyenetlen képet mutatnak. A legalacsonyabb a létszám a 2. osztályban. A tanév során kettővel emelkedett a létszám, egy fő esetében a magántanulóból mindennapos iskolába járó, illetve egy fő érkezett másik intézményből.



A tanév közben eltávozott egyetlen tanuló másik, sportkollégiummal rendelkező iskolába iratkozott.

A tagiskolában az alacsony létszám miatt az alsó tagozaton összesen kettő osztály működik, az 1. és 3. illetve a 2. és 4. évfolyamosok tanulnak egy osztályban. Tanév közben tanuló nem érkezett, hárman távoztak másik intézménybe költözés,

illetve különleges ellátás biztosítása miatt.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma a tanév során változott. Vonyarcvashegyen emelkedett a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdők száma.

Sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Vonyarcvashegy	1	1	2	0	0	2	0	1
Balatonederics	2	1	0	1	0		0	0
Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő tanulók (BTM)								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Vonyarcvashegy	1	0	5	1	4	1	4	0
Balatonederics	0	0	0	0	0		0	0

Vonyarcvashegyen az SNI-s tanulók ellátása utazó pedagógusokkal történt, hiányt képezett a 8. osztályban egy tanuló ellátása, ami csak kevés óraszámban tudott megvalósulni. A Tagiskolában – lévén gyógypedagógus képesítésű kolléganő – saját szakember utazó logopédus segítségével végezte az ellátást.

Vonyarcvashegyen kettő kolléganő végezte a BTM-es tanulók fejlesztését, ahol az emelkedő létszám és óraszám miatt újabb kolléga bevonására lesz szükség.

A fentiekén túl a Székhelyiskolában kettő tanuló teljesíti a tankötelezettségét magántanulóként, a 3. osztályban és a 4. osztályban egy-egy fő. Az ő felkészítésükről (saját kérés alapján lettek magántanulók) a szülő gondoskodik.

## 1.2. Alkalmazottak létszáma, összetétele

Az intézmény nevelőtestületének létszáma 27 fő, közülük egy fő részmunkaidős

Mindkét feladat-ellátási helyen lát el órát 6 fő, másik intézményben is tanít 2 fő, külső intézményből „áttanít” 2 fő. Ezzel a feladatszervezéssel a szakos ellátottság 100 %-os.

A tanév kezdetén egy fős személyi változás történt. Szülési szabadság miatt tartósan távol volt Ulbrecht-Szüts Anett tanítónő, az ő helyettesítésére érkezett Földi Andrea tanítónő.

Mindkét feladat-ellátási helyen érvényes, hogy a helyettesítések nagy részét már a heti 26 óra fölött kellett ellátni.

További változás volt a tanév kezdő napjától, hogy a Székhelyiskolában is a működtetői feladatokat is a fenntartó látja el. Ennek következtében négy fő technikai dolgozó került az intézmény közalkalmazotti körébe.

A Székhelyiskola működésében előrelépést jelentett a portaszolgálat bevezetése. Az épület vagyonszükséglete, a tanítási idő utáni épülethasználat biztosítása érdekében indokolt, hasznos volt a szolgáltatás. Továbbfejlesztési lehetőség a helyiségek nyitás-zárásának ellátása a megfelelő tárgyi feltételek megteremtése után.

### 1.3. Továbbképzések

A tanév során a kollégák az alábbi 30 – 120 órás akkreditált képzéseket teljesítették, illetve a nyár folyamán fogják teljesíteni.

Részvevő neve	Képzés			Tanúsítványban szereplőképesítés
	megnevezése	óraszám	helye	
Szabóné Kiss Krisztina	Külsín és belbecs	15	neteducatio.hu	
Szabóné Kiss Krisztina	Hogyan ismerjem meg? A tanuló megismerésének elmélete és gyakorlata	15	neteducatio.hu	
Lestyán Éva	Tanítók megújító továbbképzése	30	Zalaegerszeg POK	
Némethné Kaszás Judit	Tanítók megújító továbbképzése	30	Zalaegerszeg POK	
Vőfély Péter	Grassroots	16	Veszprém	A tanúsítvány még nem érkezett meg.
Vőfély Péter	Elsősegélynyújtás	30	Zalaegerszeg	A tanúsítvány még nem érkezett meg.
Somlainé Jeney Szilvia	Elsősegélynyújtás	30	Zalaegerszeg	A tanúsítvány még nem érkezett meg.

### 1.4. Szaktanácsadás

Szaktanácsadói feladatok ellátására nem került sor a tanévben.

### 1.5. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés

A pedagógiai szakmai ellenőrzés keretében vezetői tanfelügyeletre került sor, a látogatás napja 2016. április 26.

Az ellenőrzés eredménye a beszámoló mellékletét képezi. A fejleszthető területeken való előrelépés elsősorban az intézményvezető feladata, valamennyi kolléga érintettségével.

A belső önértékelési csoport megalakult, az intézményi elvárások dokumentuma elkészült, annak felülvizsgálata az Oktatási Hivatal újonnan elkészült Útmutatói alapján azonban indokolt.

### **1.6. Pedagógusminősítés**

A tanév során 11 kolléga minősítő vizsgájára, illetve minősítési eljárására került sor. Kettő fő a 2015. évi eljárás keretében az ősz folyamán, kilenc kolléga a 2016. évi eljárás keretében január – május hónapokban teljesítette a feladatot. Az eredményekre valamennyi kolléga, a magas létszám miatt az egész tantestület is méltán lehet büszke.

10 fő pedagógus II. fokozatot ért el, egy fő – kettő év gyakornok idő után – Pedagógus I. fokozatot szerzett.

### **1.7. Ellenőrzések**

A 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet 10. §-a értelmében az Oktatási Hivatal Tanügy-igazgatási és Ellenőrzési Osztálya szakmai ellenőrzés keretében vizsgálta az általános iskolákban és a szakiskolákban a tanulói fegyelmi eljárások lefolytatásának szakszerűségét, különös tekintettel a döntéshozatalra és a lemorzsolódás megelőzésének szempontjaira. Az adatszolgáltatás a 2012/2013., 2013/2014., 2014/2015. tanévben lefolytatott fegyelmi eljárásokra vonatkozott. Az adatszolgáltatás megtörtént, érintettség hiányában az ellenőrzés nem volt releváns.

A Zala Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzést folytatott le 2016. május 4-én. A jegyzőkönyv megállapításai alapján komoly hiányosságok nem voltak fellelhetők, kettő esetben kellett intézkedési tervet hoznia az intézményvezetőnek.

- Az 1 – 2. évfolyam első félévi, valamint az első évfolyam második félévi tantárgyankénti havi szöveges értékelésének korrigálása szükséges.
- Azokban az osztályokban, ahol csoportbontásra kerül sor, a csoportnaplók használata csak az egyik csoport esetében szükséges, a másik csoport esetében az osztálynaplót kell használni.

### **1.8. Tárgyi feltételek**

A tárgyi feltételek körében a tanév során az alapvető eszközök rendelkezésre álltak. Előrelépést jelentett a fenntartó projektje keretében biztosított 41 db asztali számítógép, amelyek az informatika szaktantermekben kerültek elhelyezésre.

A települési önkormányzatok is nyújtottak segítséget. A Székhelyiskola eszközállománya 25 db asztali számítógéppel, 10 db monitorral és egy fénymásolóval bővült Vonyarcvashegy és Balatongyörök önkormányzatának gyermekarányos finanszírozásában.

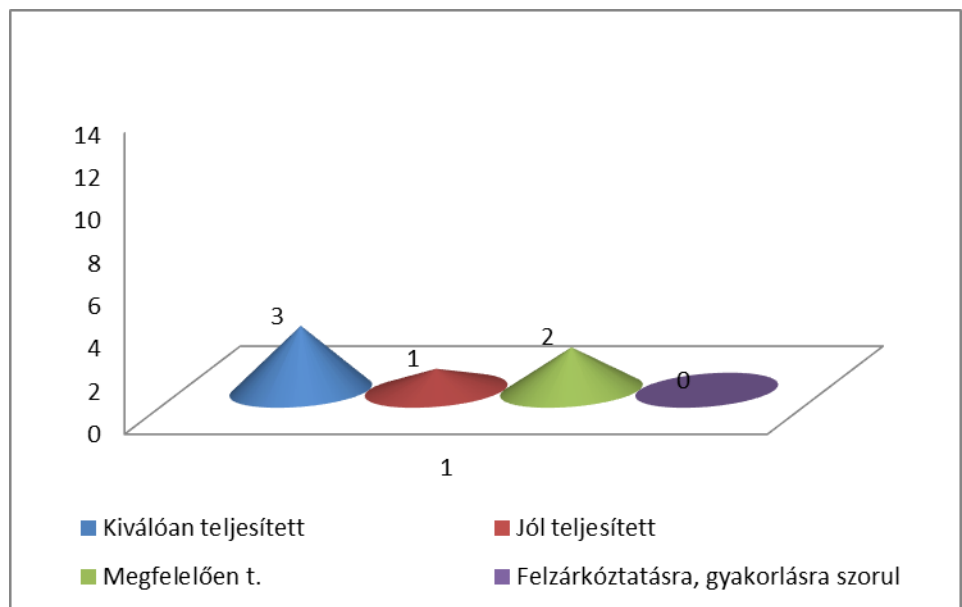
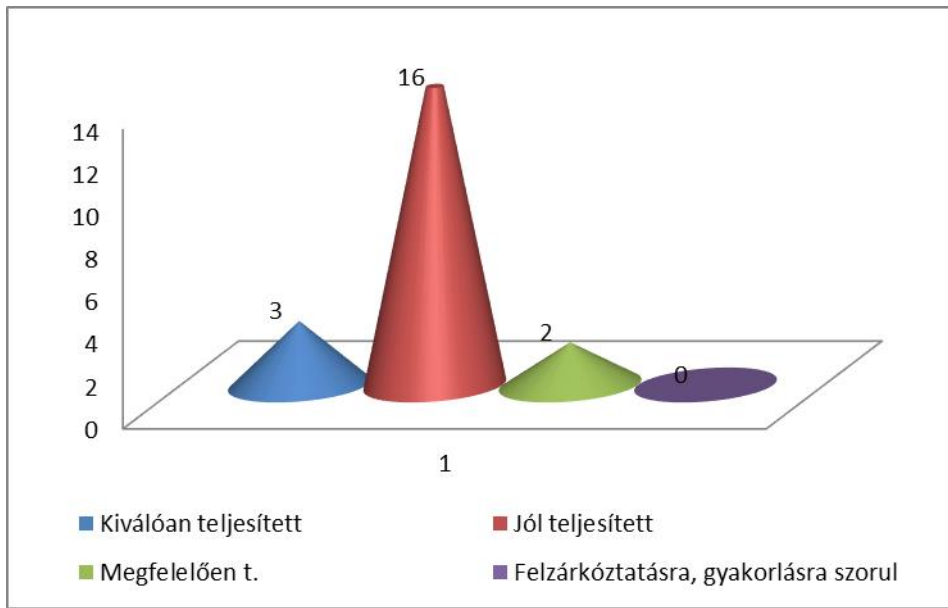
A Tagiskola 1 db számítógéppel gazdagodott Balatonederics önkormányzatának köszönhetően. Személyi támogatásból sikerült fejleszteni a tornaeszközöket, udvari bútorokat.

## **2. Oktató, nevelő munka**

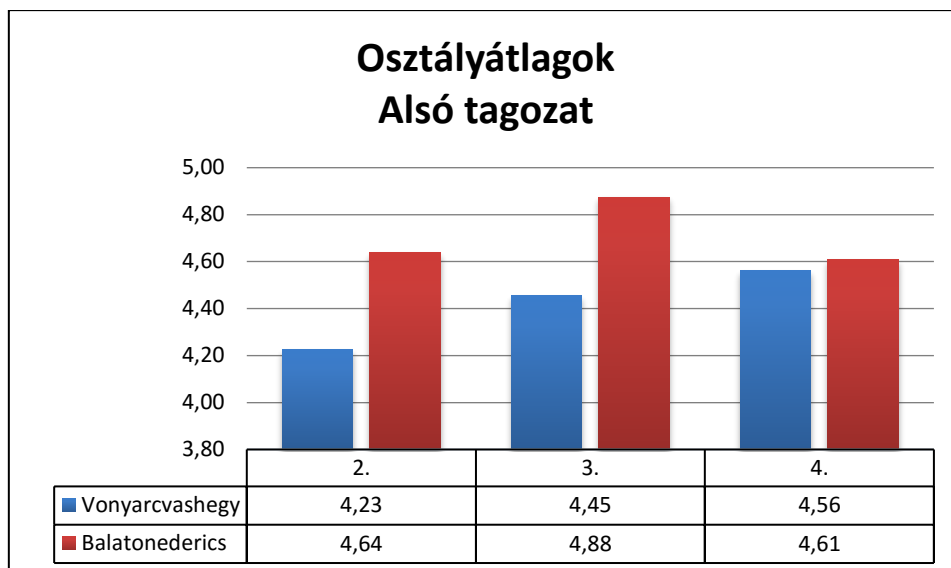
### **2.1. Tanulmányi helyzet**

#### **2.1.1. Alsó tagozat**

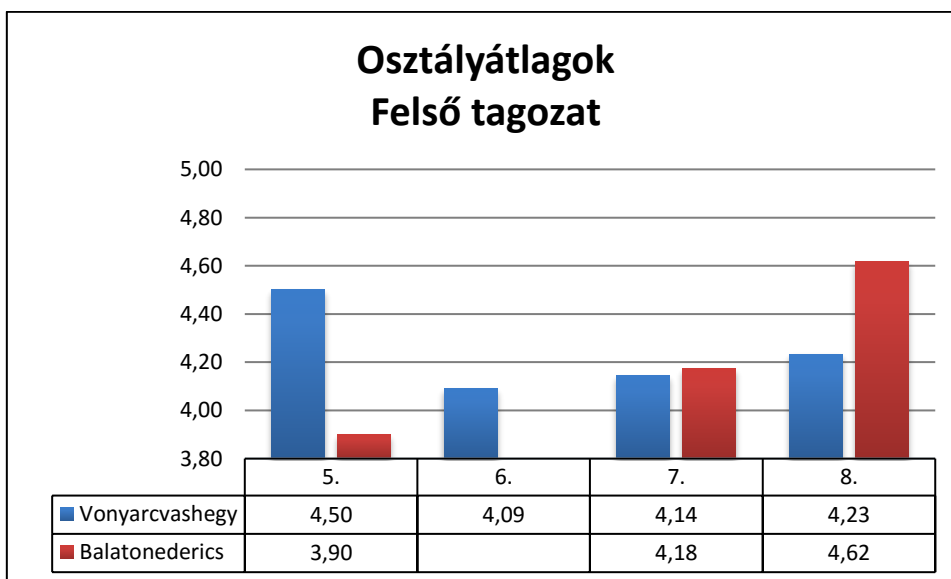
Az első évfolyamon szöveges értékelést kaptak a tanulók. Az eredmények az alábbiak szerint alakultak.



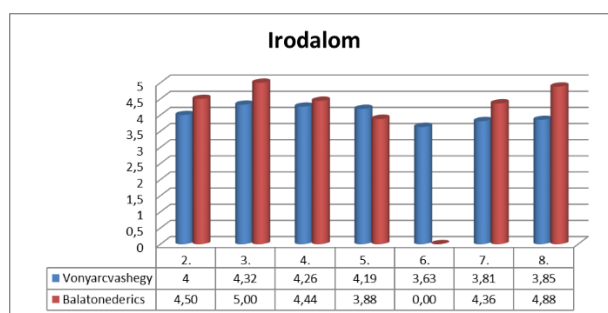
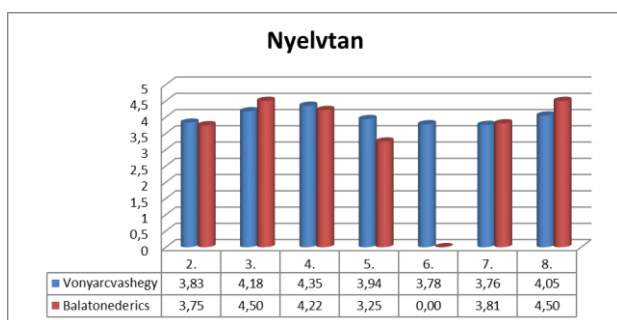
A 2 – 4. évfolyamos osztályok év végi értékelése osztályzattal történt. Az alsó tagozat összesített átlaga Vonyarcvashegyen 4,47; Balatonedericsen 4,70.



#### 2.1.2. Felső tagozat



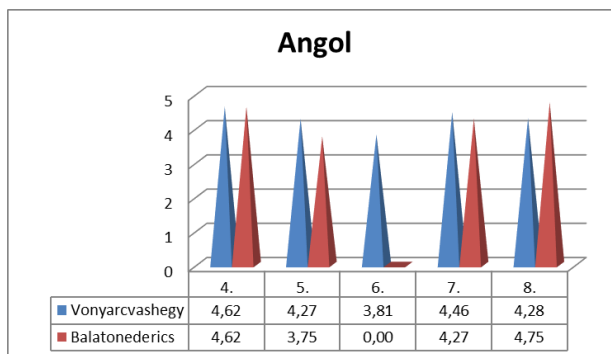
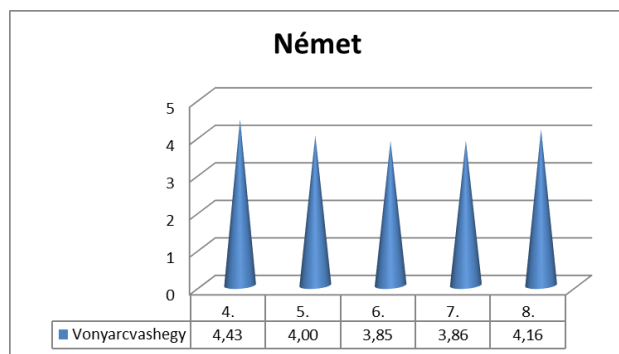
#### 2.1.3. Tantárgyi értékelések



A heti 8, illetve 7 magyar óra szükséges és elegendő volt a tananyag elvégzéséhez. A szövegértés, a szókinés bővítése és a helyesírás kapta a legnagyobb hangsúlyt, amelyet a jövőben is folytatni kell. Az Apáczais taneszközök felépítettsége jó előkészítője a felsős elvárásoknak és módszertanilag is változatos munkaformák alkalmazását tette lehetővé.

A felső tagozaton a kísérleti tankönyvek használata nem vált be, ezért a környék iskoláinak magyar szakosaival (is) egyeztetve tankönyvet váltunk.

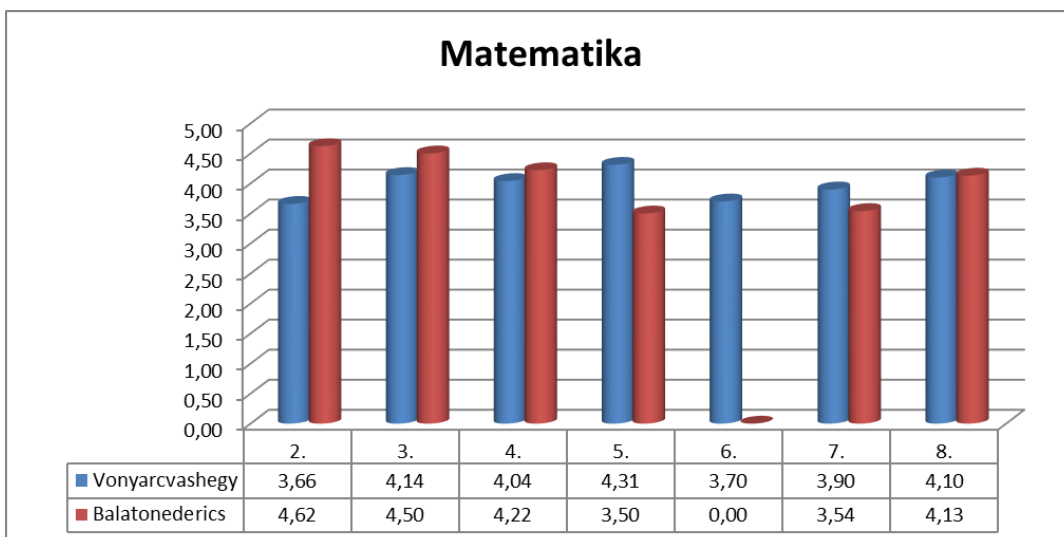
Az év végi felmérések eredményei összhangban vannak a tanulók évközi eredményeivel. Az eredményességet alátámasztják a tanulmányi versenyeken elért eredmények, valamint a központi felvételin produkált pontszámok is.



Az idegen nyelvet 4. osztálytól kezdődően oktatjuk. Vonyarcvashegyen a tanulók választása alapján német vagy angol nyelvet. Balatonedericsen – az alacsony létszám miatt – nincs mód csoportbontásra, így választási lehetőség sincs, mindenki angol nyelvet tanul.

A német nyelv esetében a kis létszámú csoportok ideálisak a nyelvtanuláshoz. 5. osztályban a magasabb óraszám különösen szerencsés, a gyerekek is kedvezőnek találják, hiszen szinte napi szinten foglalkozunk a nyelvvel. Születtek jó versenyeredmények is.

Angol nyelv esetén szintén hasznosnak bizonyul az 5. évfolyam óraszám. Az ötödik évfolyamtól új tankönyv családból tanulnak a gyerekek. Kicsit nehezebb, összetettebb a tananyag felépítése, de érdekesebb és főként életszerűbb az előzőnél. Jól felkészít a kompetencia felmérésre és az összes készséget fokozatosan fejleszti. A nyelvi kompetenciamérés (helyben javítás miatt ismert a hibák száma) a nyolcadik évfolyamosok nagyon jól, a hatodikosok több hibával, de jól teljesítették. Ugyancsak eredményes volt a felvételi, többen fognak továbbtanulni nyelvi osztályban.

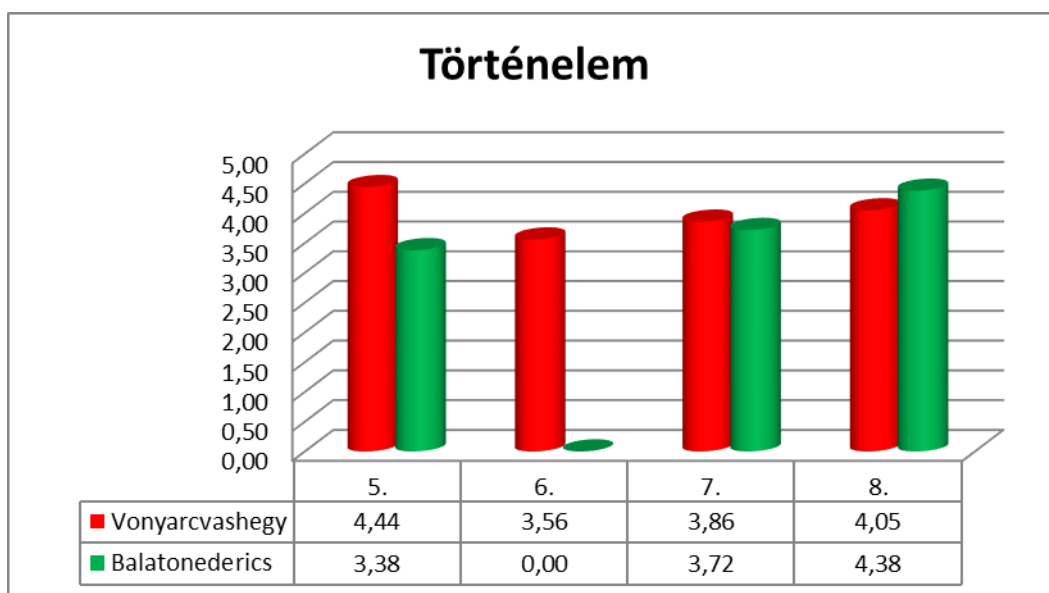


Az alsó tagozaton a rendelkezésre álló óraszám, illetve a 3. osztályban a csoportbontás elegendőnek bizonyult a tananyag elsajátításához. Maradt idő a gyakorlásra, a hiányok pótlására is.

Az 5. és 6. osztályban a kis létszám miatt biztos alapokat szerezhettek a tanulók a továbbhaladáshoz. A tehetséggondozás a tanulók elfoglaltságai miatt nem volt rendszeres, pedig vannak jó eszű, logikus gondolkodású tanulók. Ezt a problémát a következő tanévben orvosolni kell.

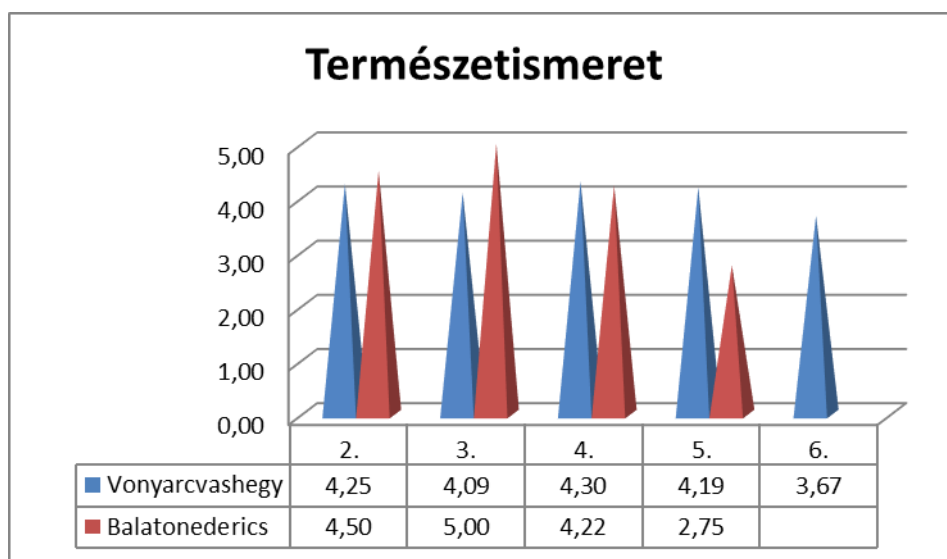
Az évek óta használt tankönyvcsalád nagyban támogatja a kerettantervi követelmények elsajátítását, jól használható a digitális tananyag is. Használtunk más anyagokat is a NKP-ről, illetve a Geogebra is része volt az óráknak.

Örömteli, hogy színvonalas versenyeredményeket értünk el ebben az évben, köszönhetően az eddigi csoportbontásnak, ill. a kerettanterv által biztosított többlet óráknak.



A tananyag-átcsoportosítás miatt megnövekedett ismeretanyag elsajátítása változatlan óraszámok mellett erőltetett tempót diktált. A hatalmas tananyag mellett alig jut idő a személyes készségek, képességek fejlesztésére. A választható tankönyvek terjengősek, a munkafüzetek feladatai gyakran nem követik a tantervi módosulásokat. Különösen hetedik osztályban okozott mindez problémát, ahol a csoportok összevonása sem könnyítette meg a dolgunkat, ez főleg a korábban gyengébb csoportban lévők eredményein látszik. E korosztály még nem eléggé érett arra, hogy a XX. század „izmus”-os fogalmakkal teletűzdelt történelmét, a korszak összefüggéseit megértse. 8. osztályban sem egyszerű,

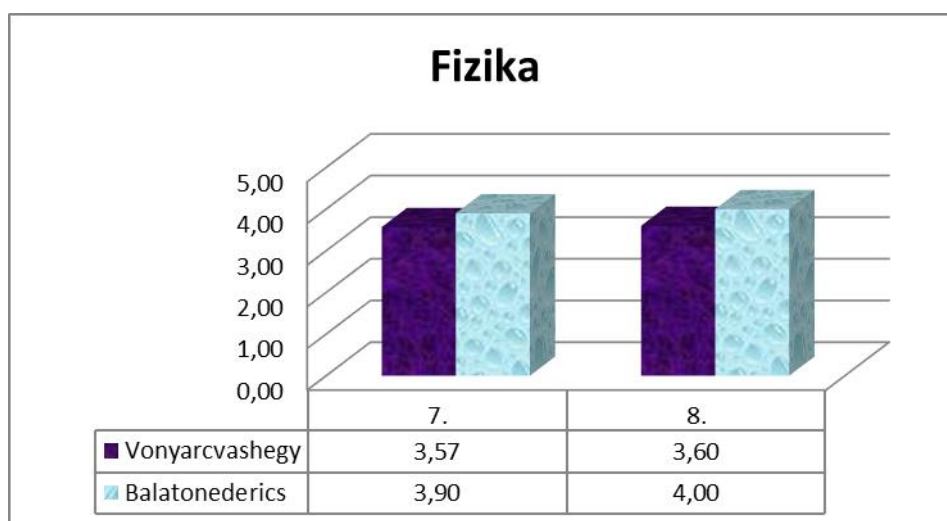
de így előbbre hozva szinte lehetetlen vállalkozás. Szembetűnő a különbség a régi tanterv szerint oktatott 8. és a hetedik osztály eredményei között.



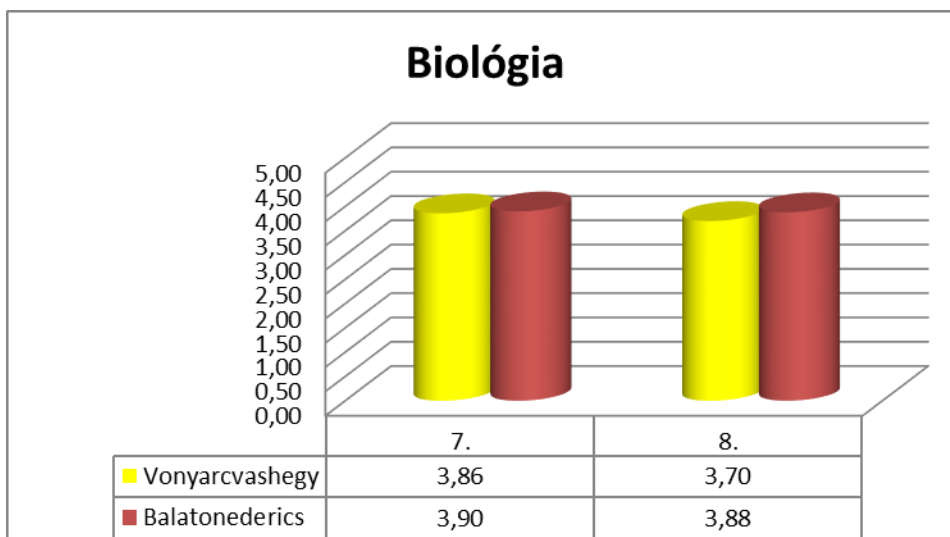
Az alsó tagozatos környezetismeret heti óraszámja a tananyaghoz viszonyítottan kevésnek bizonyult, gyakran nem volt idő gyakorlásra, alkalmazásra, egymást követték az új ismeretszerző órák. Tanulást támogató eszközökre, vázlatokra fokozottan szükség volt.

A különböző évfolyamokon használt többféle tankönyv használhatósága változatos képet mutat. A régebb óta alkalmazott Mozaik-os eszközök jól beváltak, az újabban bevezetett kiadványokban azonban még tárgyi hiba is előfordul.

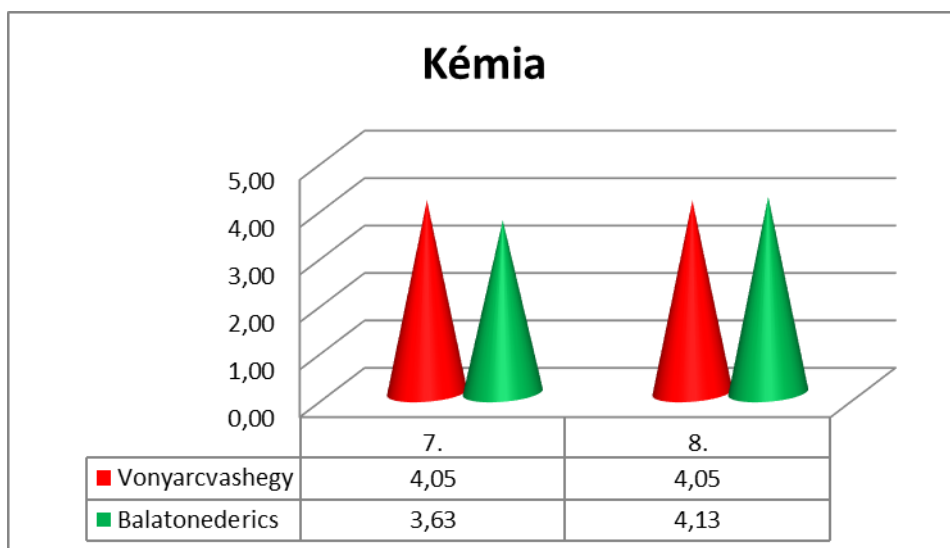
A tantárgy iránt a tanulók többsége érdeklődést mutat, szívesen készítettek gyűjtőmunkákat, tartottak kiselőadásokat.



Hetedik évfolyamon nőtt az óraszám fizikából, így sikerült a tananyagot befejezni, ami az előző évben nehezen ment. Rendszeresek voltak a PPT-vel kísért tanulói kiselőadások. Balatonedericsen nehézséget okozott 7. osztályban az interaktív tábla meghibásodása. A tanterem cseréje nem mindig volt megoldható, a kísérletek bemutatása nem mindig volt lehetséges.

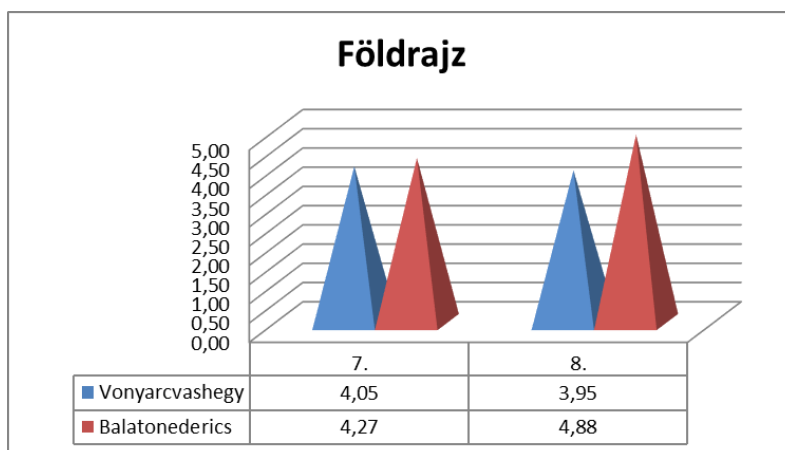


A 7. évfolyamon elegendőnek, a nyolcadik évfolyamon (kifutó tanterv) szükségesnek bizonyult az óraszám a tananyag elsajátításához.



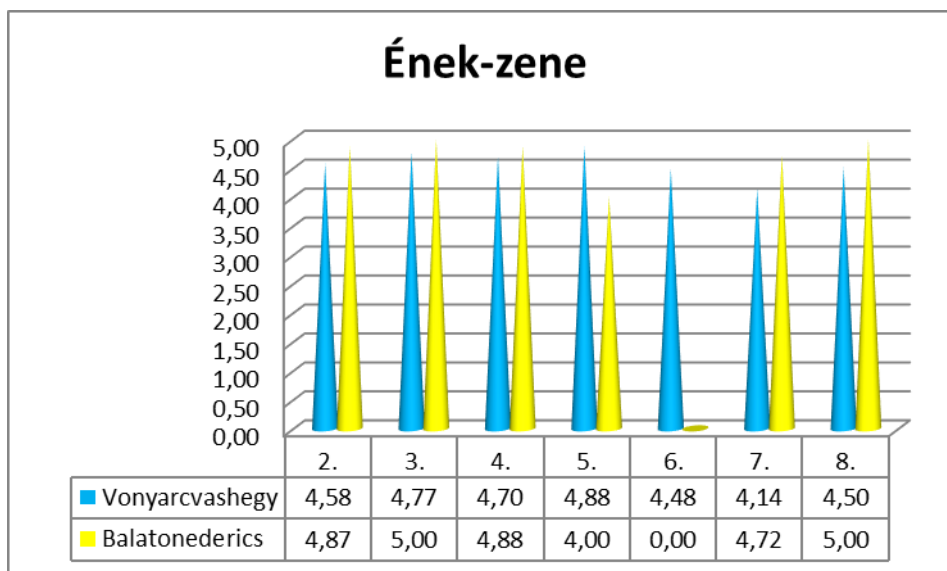
A hetedik osztályban új tankönyv segítségével történt a tananyag feldolgozás. Sajnálatos, hogy a tankönyv folytatása nem készült el, így 8. osztályban másik típusú könyvből lesznek kénytelenek tanulni a tanulók.

A Mozabook digitális tankönyvcsomag további használatához a licenck megújítása szükséges.



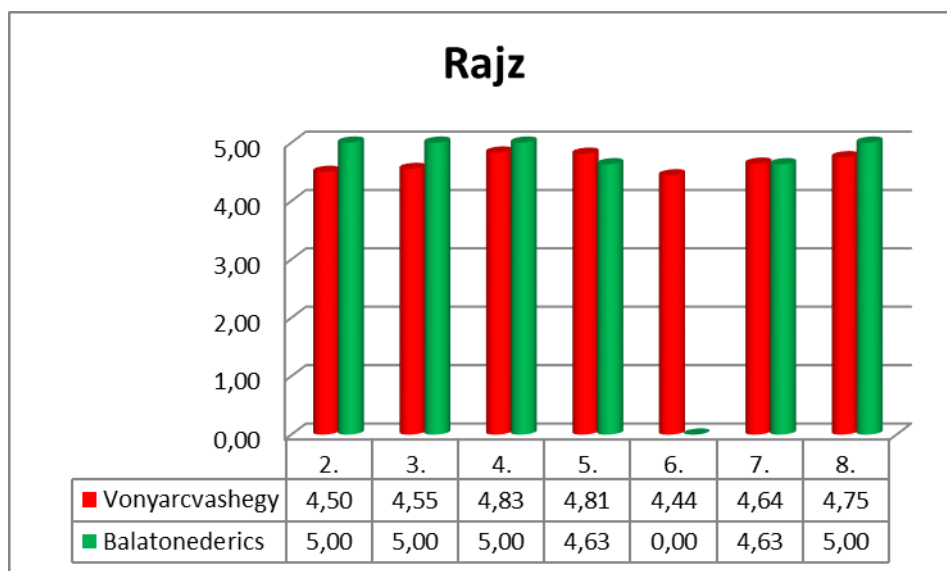
A tantárgynál a tananyag mennyisége nehezen elsajátítható az adott óraszám mellett. A következő tanévtől heti 2 órára emelkedő 8.-os időkeret ezen tud javítani.

A jelenleg használt Mozaik kiadós taneszközök támogatták a munkát, a változtatás nem lenne indokolt.

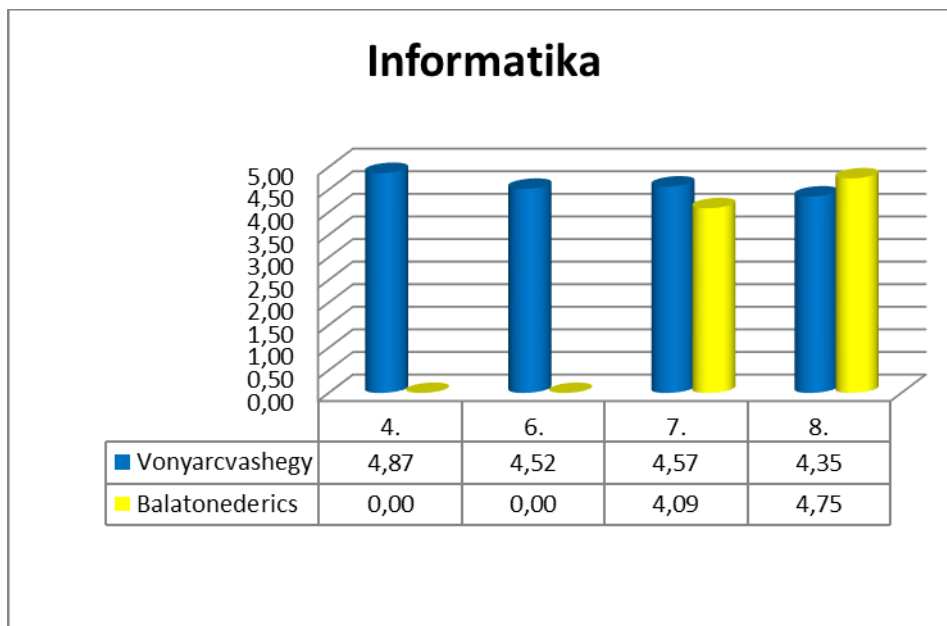


A Székhelyiskolában folyó zenei nevelés országos viszonylatban is átlag fölöttinek mondható. Ez elsősorban az iskolában folyó zeneoktatásnak köszönhető. A gyerekek megfelelő zenei élményekhez jutnak.

A tagiskolában a tantárgy felső tagozatos oktatását másik iskolából „áttanító” kolléganő végezte, tanórai feladatát maradéktalanul megoldotta, viszont az egyéb zenei programok szervezése nehezebb volt.



A felső tagozatban az alapokat elsajátították a tanulók. Művészettörténeti ismereteiket a megfelelő mértékben sikerült fejleszteni. Általános probléma, hogy a heti egy illetve fél óra komoly alkotómunkára nem elegendő. Egy- egy alkotást több héten át kell elkészíteni. Örömteli viszont, hogy a meghirdetett rajz szakkörre minden évben kellő számú érdeklődő tanuló jelentkezik, akikkel az iskolai dekorációt is el lehet készíteni, valamint gyakran vesznek részt pályázatokon.

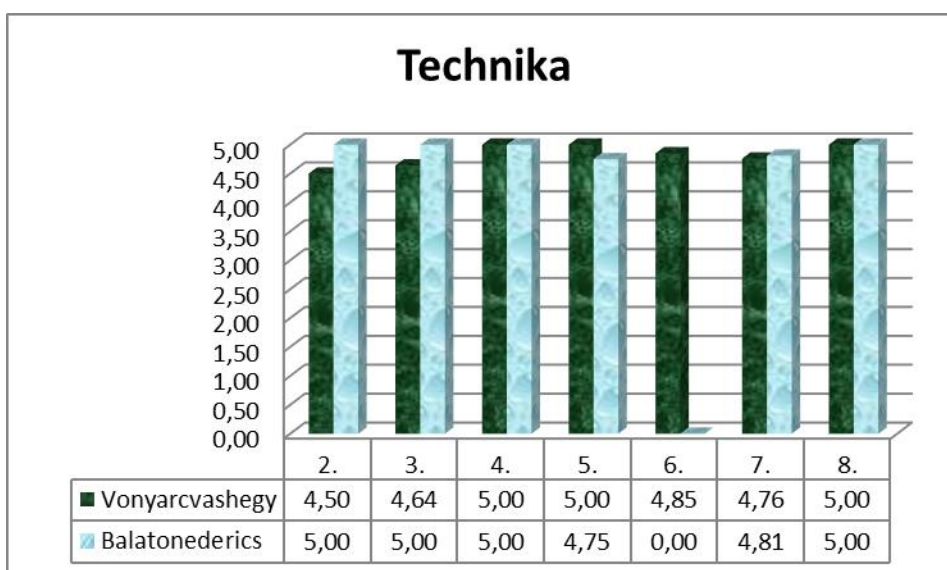


Az új kerettantervben az informatika tantárgyra szánt óraszámok jelentősen csökkentek. 6., 7. és 8. osztályban heti egy óra. Ugyanakkor a tananyag mennyisége nem csökkent, sőt hogy diákjaink lépést tudjanak tartani az információs társadalom kihívásaival, ez a tananyag napról-napra növekszik.

Ebben a tanévben a 4. osztályosok heti egy órában ismerték meg a számítógép és perifériáinak alapvető használatával. Minden kisdiák az órákon lelkes és aktív volt. Mindannyian korosztályuknak megfelelő szinten képesek használni a számítógépet és a szoftvereket. Ugyanezek elmondhatók a felsőbb évfolyam tanulókról is, egy-két gyengébb tanuló kivételével, ők segítségre szorulnak az önálló munka során az eszközök és szoftverek használatában is.

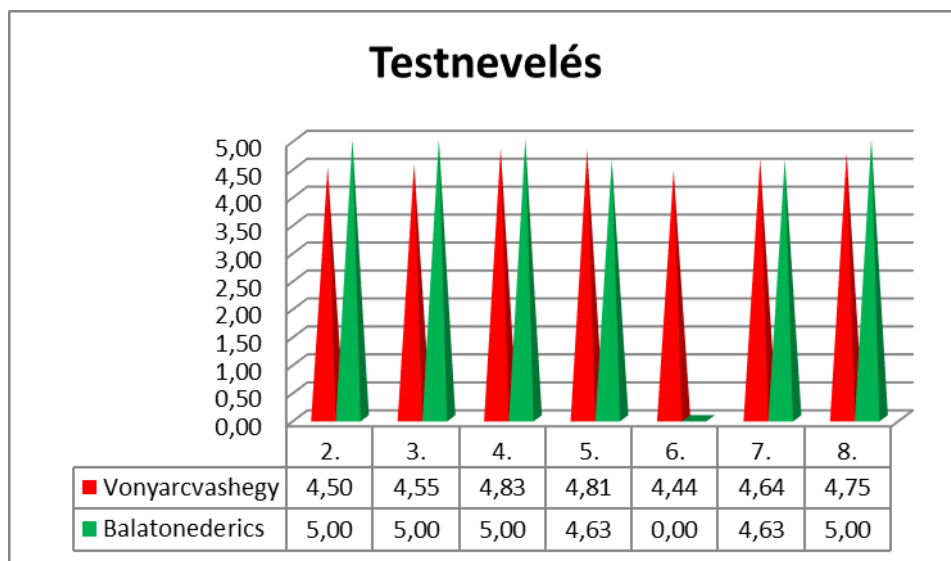
Tehetség gondozás szakkör és 8. évfolyamon választható óra keretében történt. A foglalkozásokon résztvevők tudása messze meghaladja évfolyamtársaikét.

Informatika tantárgyból tankönyv nem volt. Ez hátrányt jelentett a szaknyelv és pontos fogalomhasználat elsajátításában, illetve nehezítette az otthoni tanulást, gyakorlást is.



Sajnos a heti 1 óra minőségi munka végzésére nem igazán alkalmas, mivel egyik témában sem lehet elmélyülni. A munkadarabok elkészítése a magasabb létszámú osztályoknál nehézségekbe ütközik. Sajnos tankönyv rendelését a keret nem tette lehetővé.

A balatonedericsi tagiskolában sikernek könyvelhető el, hogy a gyakorlókert újra életre kelt és folyamatos mezőgazdasági tevékenységre ad lehetőséget (veteményezés, eperpalántázás, gyümölcscserjék ültetése).

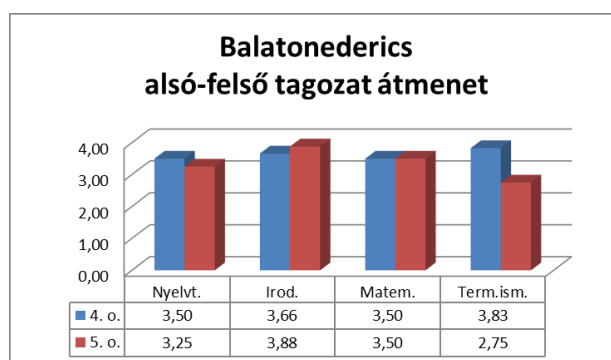
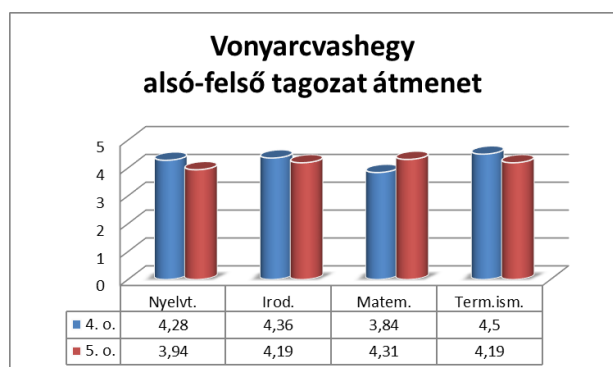


A tantárgy esetében semmi zavaró tényezőről nem volt. A heti öt óra elegendő a követelmények elsajátításához, melyek a tanévi sport eredményekben visszatükröződnek. A tárgyi eszközök terén szükség volna fejlesztésre. Főképpen a torna tanításánál (ugrószekrény, zsámoly, szőnyeg,) vannak hiányosságok. Balatonedericsen a sportszőnyegek felújítása szülői segítséggel valósult meg. A kötelező méréseket időben elvégeztük. A felmentettek aránya időszakosan is elenyésző. A sérülések aránya is változatlanul kicsi.

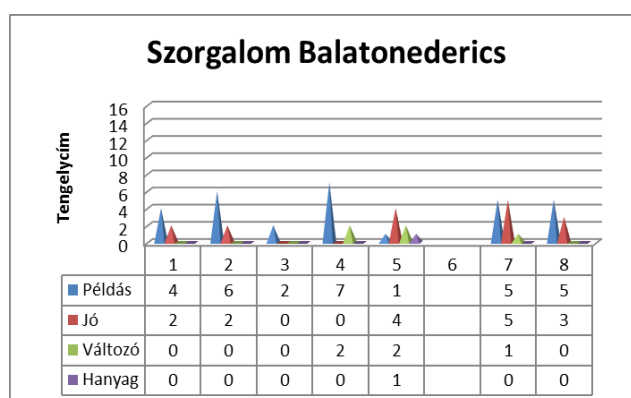
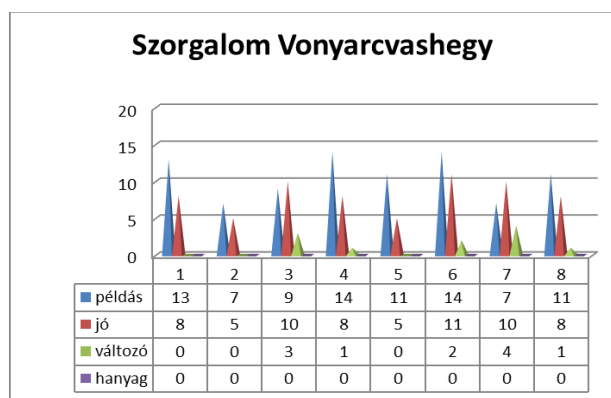
#### 2.1.4. Alsó-felső tagozat átmenet

Alsó-felső tagozat közötti átmenetet vizsgálva a következő megállapítások tehetők:

- A vonyarcvashegyi osztály átlaga negyedikben év végén 4,52 volt, ötödikben az évvégi átlag 4,50 tehát nem tapasztalható visszaesés. A tantárgyankénti bontásnál látható, hogy matematikából javulást, a másik három vizsgált tárgyból enyhe visszaesést produkált az osztály.
- A balatonedericsi osztály átlaga negyedikben év végén 4,56 volt, ötödikben az évvégi átlag 3,90. A visszaesés **0,66**. A vizsgált tárgyak közül jelentős a természetismeretből tapasztalható 1,08-os hanyatlás. A félévkor tapasztalt 0,58-os lemaradás év végére tovább növekedett.



## 2.1.5. Szorgalom értékelése



## 2.2. Nevelési helyzet

Az osztályok nevelési helyzetét az osztályfőnökök az alábbiak szerint foglalták össze

### Vonyarcvashegy

Az első osztályos tanulók többségében sikeresen elsajátították az iskolai szabályokat, fegyelmezetten, aktívan vettek részt a tanórákon, valamint a tanórán kívüli egyéb programokon. Szívesen játszottak együtt, barátokra találtak, általában kedvesek, megértőek voltak egymással. Felnőttekkel mindig udvariasan viselkedtek.

A második osztály összetartó, egymást segítő, támogató kis csapat. Figyelnek egymásra, tanítóikra. Általában nyugodt légkör uralkodik az osztályban, nincsenek magatartási kilengések. Az Oroszországból érkezett kislány is teljesen beilleszkedett a közösségbe, szinte tökéletesen megtanult magyarul, barátokat is szerzett magának.

A harmadik osztály magatartás szempontjából sokat javult, de tennivaló még bőven akad. Szükség van az állandó felügyeletre, irányításra, bár egyre többen alkalmazkodnak az iskola szabályaihoz. Heti célok kitűzésével sikerült formálni jellemüket.

A negyedik osztályban a négy év során, az egész napos nevelésnek köszönhetően, minden tanuló megismerte a kulturált viselkedéshez, az emberek közötti kapcsolatokhoz, valamint a közösségben éléshez szükséges viselkedés-és magatartásformákat. Az osztály többsége a házirend elvárásainak megfelelően viselkedett.

A közös programoknak mindenki aktív részese volt. Örömmel játszották a szabadidőben is a tanórákon megismert közösségi játékokat. A szülők együttműködők, mindenben segítségünkre voltak.

Az ötödik osztály a felső tagozatos „lét” kezdete, a közösség formálása és folytatása is egyben. Szokni kell a nagyobb önállóságot, ezért fokozott figyelmet igényelnek. Az osztályban csoportok alakultak ki már alsó tagozatban, s egyelőre ebben komoly változás nincs. Az elvégzett szociometriai felmérés két periférián lévő tanulót jelez, ők maguk is sokat tesznek érte, hogy ott is maradjanak. Értékítéletük (kire bíznanak feladatokat, ki hogyan reagál fontos helyzetekben stb.) jó.

A jobb közösség kialakítása érdekében délutáni filmnézést, játékot szerveztünk, aminek érezhető eredménye volt.

A szülők segítettek a farsangi fellépésben, részvételük a szülői értekezleteken jó.

A hatodik osztályban kirívó fegyelmezetlenség nem volt tapasztalható, a gyerekek többsége elítéli és próbálja visszaszorítani a renitens viselkedésű tanulókat. A korosztályra jellemző civakodásokat, baráti összezördüléseket igyekeztünk közösen elsimítani, mindenki számára megnyugtató megoldásokat találni. A toleranciára nevelés számított a legnagyobb kihívásnak, e téren még mindig akad tennivaló. Az erdei iskolában töltött idő különösen sokat jelentett a közösség összekovácsolásában.

A szülőkkal való kapcsolat jó és folyamatos, nem csak a szülői értekezletek, fogadóórák látogatottsága magas, de gyakoriak a telefonos megbeszélések, alkalmi találkozások is.

A hetedik osztályban a fiúk nagyon nehezen fogadják el azt, ha valaki egy kicsit más, mint ők. Fegyelmi problémák is a fiúknál fordulnak elő, ezt mutatják a magatartás jegyek is. Az osztályban van egy kisebb „fiú csoport” akik sajnos sokszor úgy viselkednek, hogy ezzel az osztály többi tanulója is rossz hatással vannak illetve az osztály megítélésére is.

Közös programokon szinte mindenki részt vett a többség lelkesen nagy élvezettel, szeretnek együtt lenni (mozi látogatás, korcsolyázás, kerékpár túra).

Szülői értekezleten kb.90%-os volt a részvétel, ami számomra csalódás volt az az év végi díszítés a ballagásra, csak 7-8 szülő jött el segíteni. Sajnos szinte mindig ugyanazok a szülők segítenek.

Egy fontos dolgot szeretnék még megemlíteni, nagyon nehéz úgy osztályfőnöknek lenni, hogy vannak gyerekek, akikkel csak osztályfőnöki órán találkozom és így kell értékelnem őket.

A nyolcadik osztály jó képességű osztály, a tehetséggondozás is rendszeres volt, így szép eredményeket könyvelhetünk el. A tanulók többségénél megfelelő volt a hozzáállás is, az elért eredmények is ezt tanúsítják. Az osztály tanulói jól vették az akadályokat a felvételit illetően, ami nem véletlen, hiszen kivételesen jó volt az összetétele. Kiváló eredményeket értek el versenyeken, magatartásuk, tanuláshoz való hozzáállásuk – kevés kivétellel – példaértékűnek mondható. A szülőkkal való kapcsolattartás rendkívül jónak bizonyult.

### **Balatonederics**

Az 1. és 3. összevont osztályba 8 tanuló jár, kettő harmadik és hat első osztályos. Van köztük egy enyhe értelmi fogyatékos kislány. A kis létszámnak köszönhetően magatartási problémáink nincsenek. A szülők érdeklődőek, napi szinten találkozom velük, de szülői értekezleteken és fogadóórán is rendszeresen részt vesznek. A harmadikosok a tanulásban pozitív értelemben támogatják egymást, tanulmányi eredményükön is látszik, jó képességű gyerekek. Az elsősöknél van egy aktív mag, 3 tanuló nagyon jó képességű. A tavalyi első osztályból érkezett kisfiút sikerült a „megfelelt” szintre felhozni.

Jó képességű, jó magaviseletű összevont osztály a 2-4. osztály. Sok jeles és kitűnő, szorgalmas tanuló ( 2. osztály : 2 kitűnő, 3 jeles a 8 főből, 4. osztály: 4 kitűnő, 2 jeles a 9 főből) . Kirívó fegyelmezési problémák nem voltak., a szülőkkal való kapcsolattartás jó volt.

Ötödik osztályban az alsó tagozatból felső tagozatba történő átmenet nem volt zökkenőmentes. A házirendben foglalt kötelességeket nem sikerült maradéktalanul teljesíteni. Ez olykor a tanulás rovására ment. A kis tanulólétszám ellenére a gyerekek közötti konfliktusok napi szinten ismétlődtek. Különösen két tanuló között volt állandó ellentét. Ezek gyakran tettelegességgig fajultak. Az iskolai szokásrend betartása, betartatása a jövő tanévben kiemelt feladat. Ennek érdekében szorosabb kapcsolatra van szükség a szülőkkal. A konfliktusok kezelésébe minden esetben igyekeztem bevonni az érintett szülőket (volt, akivel heti szinten találkoztam, illetve telefonos beszélgetéseket folytattam) – több-kevesebb sikerrel.

A tanév végi osztálykirándulás sikeres volt. Több ilyen alkalomra lenne szükség közösséggé formálásuk érdekében. Sajnos az egyik „problémás” tanuló - annak ellenére, hogy a szülőt is, őt is igyekeztem meggyőzni- nem vett részt. Jó alkalom lett volna az összecsiszolódáshoz.

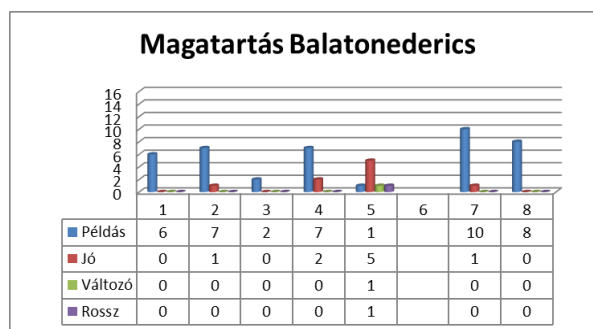
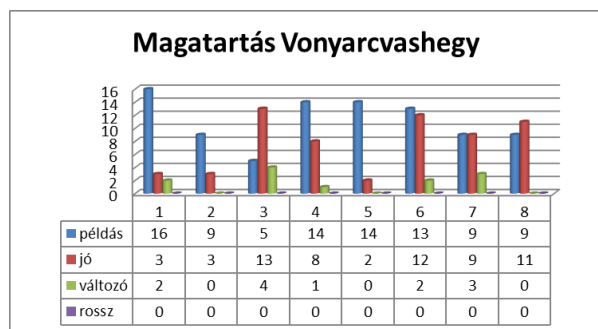
Hetedik osztályban a tanév első hónapjaiban sajnos adódtak fegyellemmel kapcsolatos problémák (szaktanári figyelmeztetések, új tanuló beilleszkedésével kapcsolatos problémák, késés miatti igazolatlan órák).

Véleményem szerint a felmerülő problémákra magyarázat, hogy ez évben lettem osztályfőnök. A váltás érzékenyen érintette az osztályt. A helyzetet súlyosbítja az is, hogy hetente csak 2 órában van az osztállyal, délután mire átveszem az alsós napközis csoportot, tanulóim nagyobb hányada már hazamegy. Így a napi problémákat, sikereket lehetetlen azonnal megbeszélni.

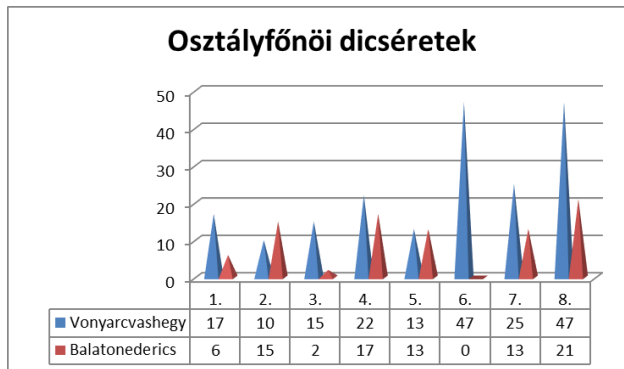
Az osztály aktívan részt vesz az iskolai és községi rendezvényeken, ünnepeken. Közösségépítés céljából igyekeztem több szabadidős tevékenységet szervezni: klubdélutánok, közös főzés, kerékpáros kirándulás. Ezeknek a programoknak köszönhetően második félévre javult a helyzet. A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos, aktívan részt vesznek a szülői értekezleteken és fogadó órákon, e- mailben is tartom velük a kapcsolatot.

A nyolcadik osztály kirívó magatartási probléma nem jellemezte, ez a magatartás jegyekben is tükröződik. Az osztály összetartó, sok programot szerveztünk közösen (osztálykirándulás, klubdélután, stb.) melyek jól sikerültek. Részt vettünk aktívan a különböző iskolai és községi rendezvényeken, ünnepélyeken. A szülőkkel rendszeres volt a kapcsolattartás szülői értekezleteken, telefonon, személyesen.

### 2.2.1. Magatartás értékelése

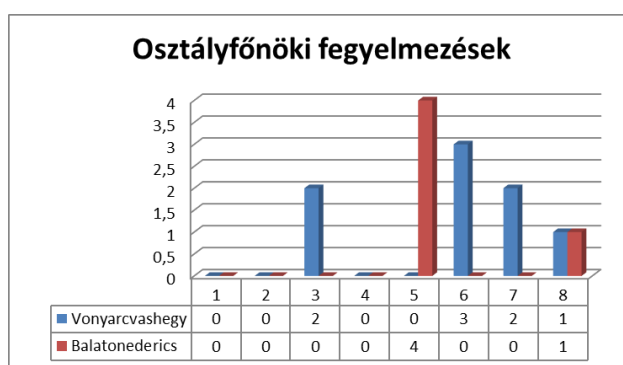
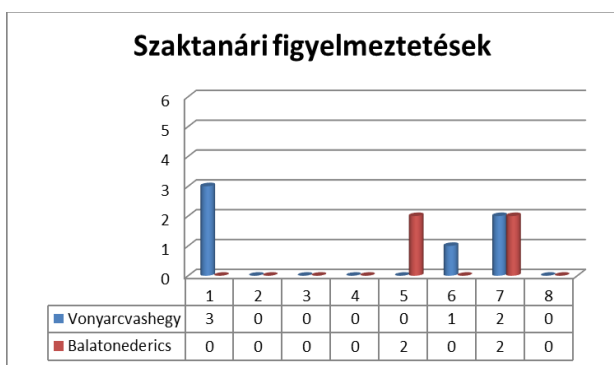


### 2.2.2. Dicséretet

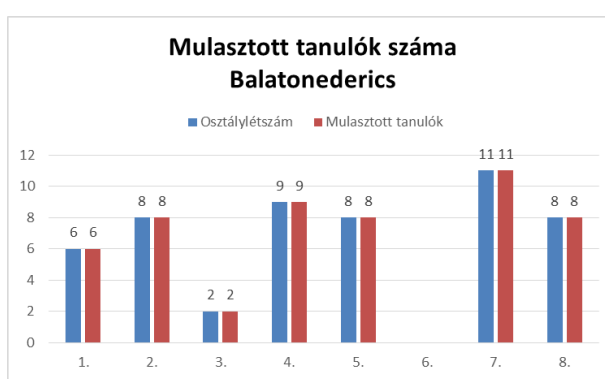
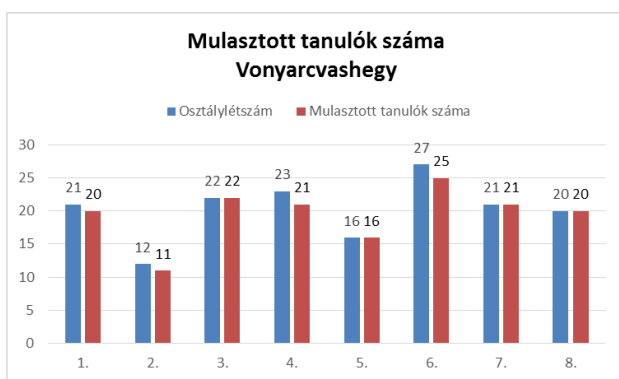


Vonyarcvashegyen 117 igazgatói dicsérettel és 33 nevelőtestületi dicsérettel ismertük el a tanulók kiváló szorgalmát, magatartását, tanulmányi és versenyeredményeit, közösségi munkáját.

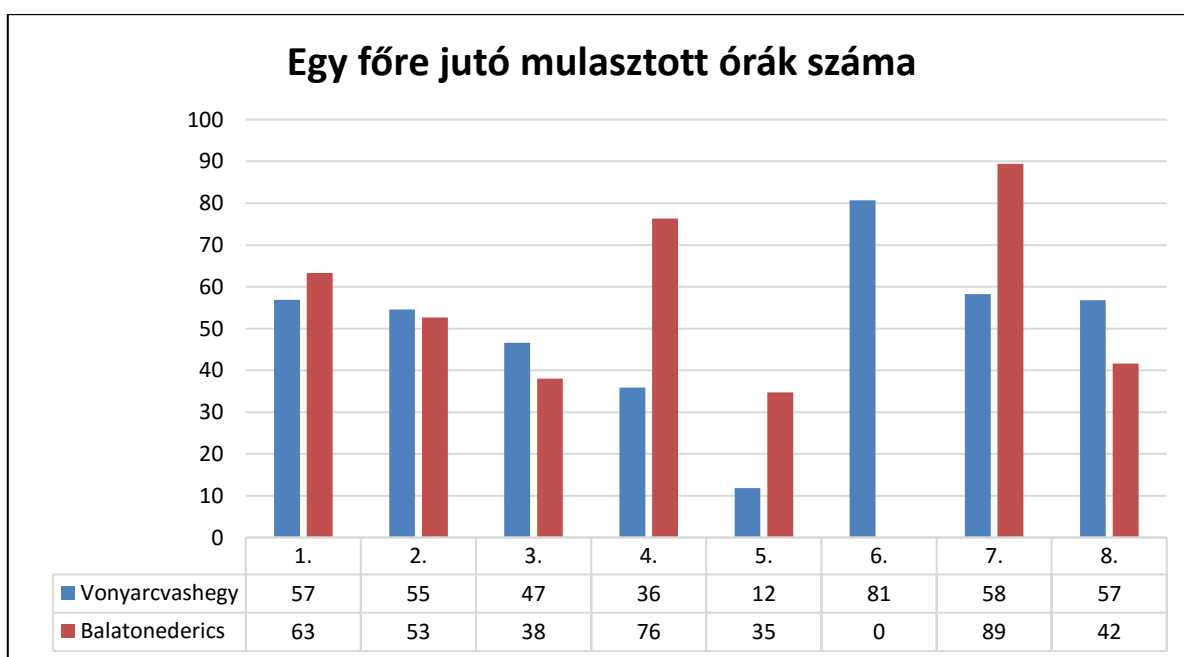
### 2.2.3. Írásos elmarasztalások



### 2.2.4. Mulasztások



A mulasztott tanulók számának és az osztálylétszámoknak az összehasonlításából látható, hogy Vonyarcvashegyen mindössze hat tanuló nem hiányzott egyetlen órától sem. Balatonedericsen minden tanulónak volt valamennyi hiányzása. (Az összehasonlítás az év végi létszámhoz történt.)



## 2.3. Beiskolázás, továbbtanulás mutatói

### 2.3.1. Óvodákból iskolába íratott gyermekek

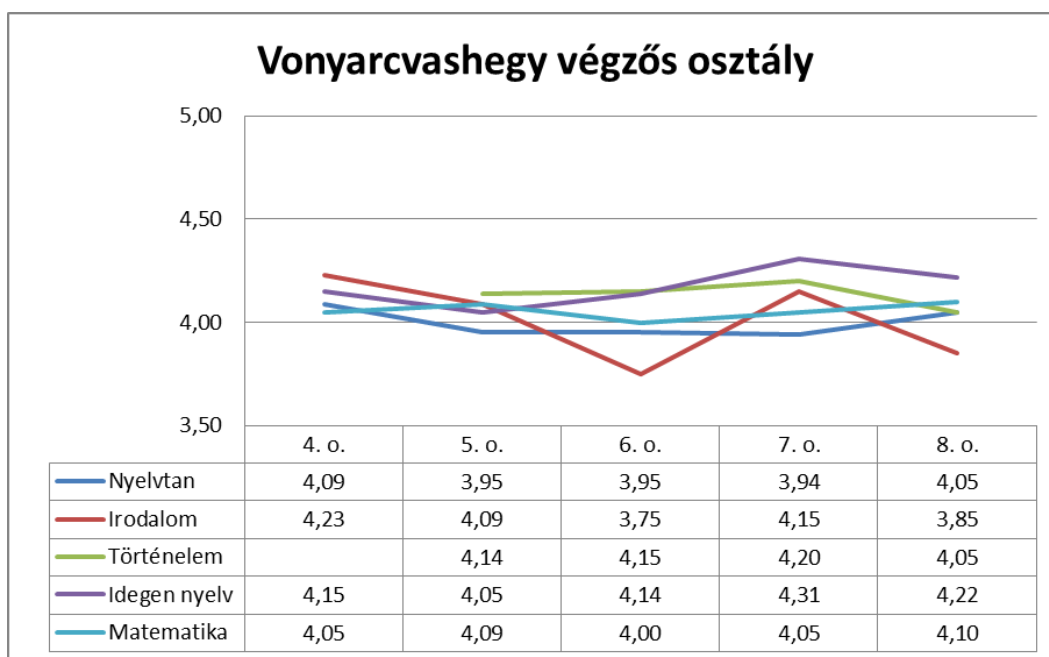
Vonyarcvashegyen a leendő első osztályba beíratottak létszáma 18 fő, egy fő a tagiskola ellátási területéről érkezik.

Balatonedericsen 4 fő első osztályos lesz, közülük egy kisgyermek érkezik az ellátási területen kívülről, Tapolcáról.

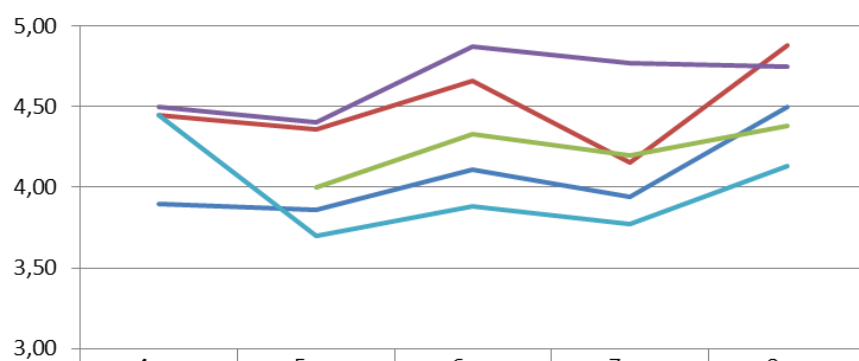
### 2.3.2. Nyolcadik osztályosok továbbtanulása

	Létszám	Iskolatípus, amelybe felvételt nyert				Első helyre nyert felvételt
		Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola	
Vonyarcvashegy	20	10	8	2	0	14
Balatonederics	8	3	5	0	0	5

A végzős osztályok tanulmányi előmenetelének alakulása a felső tagozaton a főbb tárgyak év végi átlagának tükrében.



### Balatonederics végzős osztály



	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Nyelvtan	3,90	3,86	4,11	3,94	4,50
Irodalom	4,45	4,36	4,66	4,15	4,88
Történelem		4,00	4,33	4,20	4,38
Idegen nyelv	4,50	4,40	4,87	4,77	4,75
Matematika	4,45	3,70	3,88	3,77	4,13

## 2.4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A tanulmányi munkához szervesen kapcsolódnak a versenyek. Erre számos lehetőség adódott. A tanév eredményei kiemelkedőek, a megyei helyezések mellett több országos eredménnyel is büszkélkedhetnek tanulóink és a felkészítő kollégák. Az alábbi táblázatok a járási szintű 1-3. helyezéseket; a megyei szintű 1-10. helyezéseket, illetve valamennyi országos eredményt tartalmazzák.

### 2.4.1. Tanulmányi versenyek

#### Vonyarcvashegy

VERSENY			Tanuló / csapat		Elért helyezés	Felkészítő(k) neve
megnevezése	szintje	helye	neve	évf.		
Bolyai Természettudományi Csapatverseny Matematika	megyei	Keszthely	Csapat: Bujtor Botond; Csizy Gergő; Kovács Mihály; Teichert Annkristin	8.	<b>1.</b>	Bujtorné Nagy Judit
			Csapat: Andor Boglárka; Bujtor Barnabás; Sényi Barnabás; Szöllősi Eszter	7.	<b>6.</b>	Stubán Árpád
Bolyai Természettudományi Csapatverseny Matematika	országos	Budapest	Csapat: Bujtor Botond; Csizy Gergő; Kovács Mihály; Teichert Annkristin	8.	<b>33.</b>	Bujtorné Nagy Judit
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	Keszthely	Csapat: Bánfi-Fiscer Antónia; Galambos Péter; Németh Barbara; Szabó Luca	4.	<b>4.</b>	Pálné Bozzai Ibolya
Newton Kupa	regionális	Keszthely	Csizy Gergő	8.	<b>4.</b>	Bujtorné Nagy Judit

Sármellék Zalavár Nyelvtan-helyesírási verseny	tankerületi	Zalavár	Vastag Zsófia	3.	<b>1.</b>	Földi Andrea
			Szabó Luca	4.	<b>3.</b>	Pálné B. Ibolya
			Töttő Levente	5.	<b>1.</b>	Kósa Tamás
			Szabó Gábor	6.	<b>2.</b>	
			Andor Boglárka	7.	<b>3.</b>	
			Csizy Gergő	8.	<b>2.</b>	
Nyelvész Országos Anyanyelvi Tanulmányi Verseny	megyei	Zalaegerszeg	Csizy Gergő	8.	<b>1.</b>	Kósa Tamás
Asbóth Informatika verseny	tankerületi	Keszthely	Ujláb Bálint	8.	<b>1.</b>	Szabó Mária
A Gábor Áron Általános Iskola által meghirdetett <b>Természetismereti</b> tanulmányi versenyen	tankerületi	Zalaapáti	Csapat: Vigh Orsolya Marton Dóra Szánti-Pintér Mihály Keserü Anna	1-4.	<b>1.</b>	Törekyné P. Judit; Szabó János; Kósáné Sz. Ágnes; Lestyán Éva
A Gábor Áron Általános Iskola által meghirdetett <b>Olvasási</b> versenyen	tankerületi	Zalaapáti	Galambos Péter	4.	<b>1.</b>	Pálné Bozzai Ibolya
			Kocsis Boglárka	4.	<b>3.</b>	
A Gábor Áron Általános Iskola által meghirdetett <b>német szövegértési</b> versenyen	tankerületi	Zalaapáti	Pfeil Anna	5.	<b>3.</b>	Ertsey Csabáné
			Kovács Nimród Ányos	6.	<b>2.</b>	
			Kovács Mihály	8.	<b>1.</b>	Bujtorné N. Judit
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Keszthely	Csizy Gergő	8.	<b>6.</b>	Bujtorné N. Judit
			Vajda Kata	7.	<b>7.</b>	Stubán Árpád
			Csapat: Csizy Gergő; Kovács Mihály; Bujtor Botond	8.	<b>3.</b>	Bujtorné N. Judit
			Csapat: Vajda Kata; Bujtor Botond; Szöllősi Eszter	7.	<b>5.</b>	Stubán Árpád

Megyei német nyelvi verseny	megyei	Zalaegerszeg	Giber Martin	8.	<b>8.</b>	Bujtorné Nagy Judit
Kalmár László Matematika verseny	megyei	Keszthely	Csizy Gergő	8.	<b>1.</b>	Bujtorné Nagy Judit
			Kovács Mihály	8.	<b>4.</b>	
			Teichert Annkristin	8.	<b>9.</b>	
			Merekva Gusztáv.	6.	<b>7.</b>	
Kárpáti János Á. M. K. szövegértési verseny	tankerületi	Gyenesdiás	Szakál Zsuzsanna	8.	<b>1.</b>	Kósa Tamás
			Csizy Gergő	8.	<b>3.</b>	Kósa Tamás
			Pfeil Anna	5.	<b>3.</b>	Kósa Tamás
Péterfy Angol Tanulmányi verseny	megyei	Nagykanizsa	Szakál Zsuzsanna	8.	<b>4.</b>	Radóné K. Enikő
			Teichert Annkristin	8.	<b>7.</b>	
Kistérségi helyesírási verseny	tankerületi	Rezi	Vastag Zsófia	3.	<b>1.</b>	Földi Andrea
			Szabó Luca	4.	<b>3.</b>	Pálné Bozzai Ibolya
Angol nyelvű társalgási verseny	tankerületi	Balaton-szentgyörgy	Szakál Zsuzsanna	8.	<b>1.</b>	Radóné K. Enikő
			Koma Nikol	6.	<b>3.</b>	
Tudásbajnokság magyar nyelv	országos	Szeged	Csizy Gergő	8.	<b>5.</b>	Kósa Tamás
Tudásbajnokság környezetismeret	országos	Szeged	Miklós József	4.	<b>10.</b>	Lestyán Éva
Környezetismeret levelezős	tankerületi	Zalaapáti	Németh Lili	3.	<b>2.</b>	Kósáné Szakony Ágnes
Környezetismeret levelezős	tankerületi	Zalaapáti	Vastag Zsófia	3.	<b>3.</b>	Kósáné Szakony Ágnes
Környezetismeret csapatverseny	tankerületi	Zalaapáti	Szánti- Pintér Mihály	3.	<b>1.</b>	Kósáné Szakony Ágnes
Matematika	tankerületi	Vonyarcvashegy	Fóth Lola	3.	<b>3.</b>	Kósáné Szakony Ágnes
Tudásbajnokság természetismeret	megyei	Zalaegerszeg	Miklós József	4.	<b>1.</b>	Lestyán Éva
Tudásbajnokság természetismeret	megyei	Zalaegerszeg	Keserü Anna	4.	<b>9.</b>	Lestyán Éva
Országos Történelem Tanulmányi Verseny	megyei	Zalaegerszeg	Csizy Gergő	8.	<b>10.</b>	Ertsey Csabáné

## Balatonederics

### 2.4.2. Művészeti bemutatók

#### Vonyarcvashegy

VERSENY			Tanuló / csapat		Elért minősítés	Felkészítő(k) neve
megnevezése	szintje	helye	neve	évf.		
„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen	tankerületi	Gyenesdiás	Miklós Rozália	2.	<b>arany</b>	Bujtorné Nagy Judit, Kósáné Szakony Ágnes; Lestyán Éva, Szabóné Kiss Krisztina
			Nagy Natália	8.		
			Németh Lili	3.	<b>ezüst</b>	
			Bánfi-Fischer Antónia	4.		
			„Vonyarc” énekegyüttes (Nagy Natália, Lenner Boglárka, Szöllősi Eszter, Tóth Bíborka, Fehér Flóra, Németh Lili)	3 – 8.		
„Mandulavirág” énekegyüttes (Bánfi-Fischer Antónia, Bertalan Júlia, Németh Lili, Vastag Zsófia, Papp Antónia, Pintér	3 – 4.	<b>bronz</b>				

			Táltos, Fóth Lola, Miklós Rozália)			
„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési	megyei	Gyenesdiás	Nagy Natália	8.	<b>arany</b>	Bujtorné Nagy Judit
			Miklós Rozália	2.	<b>ezüst</b>	Szabóné Kiss Krisztina
Kadarkúti „Ki mit tud”	regionális	Kadarkút	Németh Lili	3.	<b>arany</b>	Bujtorné Nagy Judit, Kósáné Sz. Ágnes;
Angol nyelvű drámafesztivál	regionális	Vonyarcvashegy	angol dráma szakkör	7 – 8.	<b>arany</b> <b>legjobb rendezés</b>	Radóné Karácsonyi Enikő
			Giber Martin	8.	<b>legjobb férfi szereplő</b>	
			Teichert Annkristin	8.	<b>legjobb kiejtés</b>	
Angol nyelvű drámafesztivál Szombathely	regionális	Szombathely	angol dráma szakkör	7 – 8.	<b>arany</b> <b>legjobb díszlet;</b> <b>legjobb rendezés</b>	Radóné Karácsonyi Enikő
			Teichert Annkristin	8.	<b>legjobb főszereplő</b>	
A DUE (Diák és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete) által kiírt pályázaton „Az év diákújságja” kategória	országos	Budapest	Padtárs szerkesztőség	5 – 8.	<b>3.</b>	Kósa Tamás

Szent Mihály-domb Egyesület Madarak, fák napja	helyi	Vonyarcvashegy	Kocsis Boglárka	4.	<b>2.</b>	Lestyán Éva
Szent Mihály-domb Egyesület Madarak, fák napja	helyi	Vonyarcvashegy	Varga Vivien	4.	<b>3.</b>	Lestyán Éva

## Balatonederics

VERSENY			Tanuló / csapat		Elért helyezés	Felkészítő(k) neve
megnevezése	szintje	helye		évf.		
Csallóközcsütörtöki (Balatonederics testvértelepülése) rajzpályázat	helyi		Fejes Gábor Áron	1.	<b>különdíj</b>	Némethné Kaszás Judit
Zalaszántói almás pályázat	helyi		Kovács Emese	1.	<b>különdíj</b>	Némethné Kaszás Judit
Csallóközcsütörtöki (Balatonederics testvértelepülése) rajzpályázat	helyi		Rauschenberger Viktória	2.	<b>3.</b>	Virágh Annamária
Rogner Hotel autós rajzpályázata	helyi		Kendeh Zsolt	4.	<b>különdíj</b>	Virágh Annamária

### 2.4.3. Sportversenyek

## Vonyarcvashegy

VERSENY			Tanuló / csapat		Elért helyezés	Felkészítő(k) neve
megnevezése	szintje	helye		évf.		
Diákolimpia labdarúgás fiú	tankerületi	Keszthely		I. kcs.	<b>2.</b>	Gujgicz Gyula
Diákolimpia labdarúgás fiú		Keszthely		II. kcs	<b>6.</b>	Gujgicz gyula
Diákolimpia labdarúgás fiú	tankerületi	Keszthely		III. kcs	<b>1.</b>	Gujgicz Gyula
Diákolimpia labdarúgás fiú kisiskolás	tankerületi	Keszthely		IV. kcs	<b>3.</b>	Gujgicz Gyula
Távolugrás	tankerületi	Keszthely	Helter Dániel	6.	<b>2.</b>	Gujgicz Gyula
Távolugrás	tankerületi	Keszthely	Gazda Filip	7.	<b>3.</b>	Gujgicz Gyula
100 m	tankerületi	Keszthely	Ujláb Bálint	8.	<b>3.</b>	Gujgicz Gyula
Egyéni összetett	tankerületi	Keszthely	Biró Balázs	4.	<b>3.</b>	Pálné Bozzai Ibolya
4x1000 m váltó fiú	tankerületi	Keszthely		IV. kcs	<b>2.</b>	Gujgicz Gyula

4x100 m váltó fiú	tankerületi	Keszthely		IV. kcs	<b>2.</b>	Gujgiczter Gyula
4x100 m váltó leány	tankerületi	Keszthely		III. kcs	<b>2.</b>	Gujgiczter Gyula
4x100 m váltó leány	tankerületi	Keszthely		IV. kcs	<b>1.</b>	Gujgiczter Gyula
petanque	területi	Sárvár		I.kcs.	<b>2.</b>	Károly Kálmán
		Sárvár		II. kcs.	<b>2.</b>	Károly Kálmán
		Sárvár		II.kcs.	<b>4.</b>	Károly Kálmán
		Sárvár		III.kcs	<b>2.</b>	Károly Kálmán
petanque	országos	Sárvár		I.kcs.	<b>3.</b>	Károly Kálmán
		Sárvár		II.kcs	<b>1.</b>	Károly Kálmán
		Sárvár		II.kcs	<b>3.</b>	Károly Kálmán
		Sárvár		III.kcs	<b>3.</b>	Károly Kálmán
sakk diákolimpia	tankerületi		Alexandrova Angelina	2.	<b>1.</b>	Károly Kálmán
			Merekva Gusztáv	6.	<b>1.</b>	Károly Kálmán
			Erdei Bálint	5.	<b>2.</b>	Károly Kálmán
			Merekva Máté	6.	<b>3.</b>	Károly Kálmán
			Alexandrov Iliya	6.	<b>1.</b>	Károly Kálmán
			Balassa Albin	7.	<b>2.</b>	Károly Kálmán
			Csizy Gergő	8.	<b>3.</b>	Károly Kálmán
			Csapat	I-II. kcs.	<b>1.</b>	Károly Kálmán
			Csapat	I-II. kcs.	<b>3.</b>	Károly Kálmán
			Csapat	III-IV. kcs	<b>1.</b>	Károly Kálmán
			Csapat	III-IV. kcs	<b>2.</b>	Károly Kálmán
sakk	megyei	Nagykanizsa	Alexandrova Angelina	2.	<b>1.</b>	Károly Kálmán
sakk	megyei	Nagykanizsa	Csizy Gergő	8.	<b>3.</b>	Károly Kálmán
	megyei	Nagykanizsa	Alexandrov Iliya	6.	<b>5.</b>	Károly Kálmán
	megyei	Nagykanizsa				Károly Kálmán
	megyei	Nagykanizsa	Csapat	I-II. kcs	2.	Károly Kálmán
	megyei	Nagykanizsa	Csapat	III-IV.kcs.	4.	Károly Kálmán
	országos	Miskolc	Alexandrova Angelina	2.	<b>1.</b>	Károly Kálmán

## Balatonederics

VERSENY			Tanuló / csapat		Elért helyezés	Felkészítő(k) neve
megnevezése	szintje	helye		évf.		
Asztalitenisz Bárdos-kupa			Bicsérdi Sándor	8.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
Asztalitenisz Bárdos-kupa			Szabó Boglárka	8.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
Asztalitenisz Bárdos-kupa			Csipszer Dalma	8.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
Asztalitenisz	Diákolimpia	körzeti döntő	Bicsérdi Sándor	8.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	u.a.	Szabó Boglárka	8.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
			Csipszer Dalma	8.	<b>3.</b>	Vőfély Péter
			Csali Kíra	4.	<b>3.</b>	Vőfély Péter
			Farkas Marcell	4.	<b>3.</b>	Vőfély Péter
			Ihász Laura	4.	<b>4.</b>	Vőfély Péter
			Fazekas Bence	8.	<b>4.</b>	Vőfély Péter
			Dani Márk	5.	<b>6.</b>	Vőfély Péter
Futsal	Diákolimpia	körzeti döntő	fiúk	IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	Diákolimpia	megyei döntő	fiúk	IV.kcs.	<b>5.</b>	Vőfély Péter
		megyei kupa	lány	IV.kcs.	<b>3.</b>	Vőfély Péter
Labdarúgás	mini foci	körzeti	fiú	IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	u.a.	fiú	III.kcs.	<b>3.</b>	Vőfély Péter
	Diákolimpia kispályás	körzeti döntő	fiú	IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	megyei döntő	fiú	IV.kcs.	<b>5.</b>	Vőfély Péter
	Diákolimpia kispályás	körzeti döntő	leány	III-IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	megyei döntő	leány	III-IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	országos döntő	leány	III-IV.kcs.	<b>11.</b>	Vőfély Péter
Kisiskolák labdarúgás	Diákolimpia	körzeti döntő	fiú	I-IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	megyei döntő	fiú	I-IV.kcs.	<b>1.</b>	Vőfély Péter
	u.a.	országos döntő	fiú	I-IV.kcs.	<b>?</b>	Vőfély Péter

### 3. A tanév rendjének végrehajtása, rendezvények

#### 3.1. Tanév rendje

A tanév rendje az intézmény munkatervében meghatározottak szerint, módosítás nélkül végrehajtásra került.

#### 3.2. Rendezvények

##### Vonyarcvashegy

Időpont	Rendezvény megnevezése	Szervező, felelős
Szeptember 16.	A Diákönkormányzat napja. Túra a gyenesdiási Nagymezőre.	Nevelőtestület
Szeptember 30.	Népmese napja	Pálné Bozzai Ibolya, Kósa Tamás
Szeptember 25.	MDSZ sportnap	Gujgiczter Gyula
Október 1.	Zenei világnap Egy rövid (15-20 perces) műsor, közös éneklés a jeles nap alkalmából	Bujtorné Nagy Judit
Október 6.	Iskolai és községi emlékműsor	Ertsey Csabáné
Október 22.	Iskolai és községi emlékműsor	Bujtorné Nagy Judit
November 2.	Halloween party  Tök jó nap	Radóné Karácsonyi Enikő Földi Andrea
Október 16 – 17.	Papírgyűjtés	
November 28.	Szülők nevelők bálja	Szülői Közösség
December 4.	Mikulás-nap A Mikulás apró ajándékokkal felkeresi az osztályokat	Szabóné Kiss Krisztina
December 18.	Karácsonyi műsor A tanulók karácsonyi ünnepe, osztályok műsorai	Bujtorné Nagy Judit Sarkadi Barbara Kósa Tamás
December 19.	Karácsonyi koncert A Zalai Balaton-part Ifjúsági Fúvószenekar és az iskola tanulóinak közös koncertje.	Bujtorné Nagy Judit, Kósa Tamás, Kósáné Szakony Ágnes
Január 18-21.	Sítábor	Gujgiczter Gyula
Február 13.	Farsang Jelmezes felvonulás és karnevál az iskola aulájában.	Radóné Karácsonyi Enikő
Március 11.	Iskolai és községi emléknapi az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékére	Radóné Karácsonyi Enikő
Március 10.	Alsó tagozatosok szavalóversenye	Pálné Bozzai Ibolya
Április 11.	Költészet napi szavalóverseny 5 – 8. évfolyamon	Kósa Tamás
Április 20.	XXVIII. Kórustalálkozó	Bujtorné Nagy Judit
Május 9 – 13.	Erdei iskola	Ertsey Csabáné
Május 13.	VIII. Angol nyelvű drámafesztivál	Radóné Karácsonyi Enikő

Május 19.	Alsó tagozatos matematika-verseny a Keszthelyi Tankerület iskolái részére	Pálné Bozzai Ibolya
Június 3.	Osztálykirándulások Az osztályok az osztályfőnök és a szülők által szervezett, önköltséges kiránduláson vesznek részt.	Osztályfőnökök
Június 13 – 15.	Eötvös-napok A rendezvénysorozatot projektoktatás keretében bonyolítjuk le.	Erdei Ferenc
Június 18.	Ballagás, tanévzáró ünnepély	Radóné Karácsonyi Enikő; Bujtorné Nagy Judit

### Balatonederics

Időpont	Rendezvény megnevezése	Szervező, felelős
2015. 09. 01.	Tanévnyitó ünnepség	Somlainé Jeney Szilvia, Némethné Kaszás Judit
2015.09.16.	Akadályverseny a balatonedericsi strandig/on	Horváth Emese
2015.09.26.	Itthon vagy! Magyarország ..... Szt.Mihály-napi települési műsor	Somlainé Jeney Szilvia
2015. 10.06.	Emlékműsor	Felsős nevelők
2015. 10. 08.	Klementin Tamás, az Opera Nagykövetének műsora.	Somlainé Jeney Szilvia
2015.10.21.	Őszi szemétszedés a faluban.	
2015.10.22.	Községi ünnepi műsor	Felsős nevelők + Somlainé Jeney Szilvia
2015. 11.03-04.	Papírgyűjtés	Horváth Emese
2015. 11.10.	Bábszínház	Némethné Kaszás Judit Horváth Emese
2015. 11.11.	Tök jó nap...	Virágh Annamária Fődi Andrea
2015.12.04.	Mikulás délután	Ekéné Pankotai Erzsébet Németh Veronika
2015.12.12.	Kézműves délután	Nevelőtestület
2015.12.12.	Hagyományörzés: Lucázás az iskolában, és a községi programon	Némethné Kaszás Judit
2015.12.14.	Zeneiskolások karácsonyi koncertje	Tóth-Rompos Patrícia Somlainé Jeney Szilvia
2015.12.18.	Karácsonyi műsor az óvodásoknak és az iskolásoknak	1 – 4. osztály tanítói
2015.12.18.	Karácsonyi ünnepély, SZM -vásár (iskolai és községi)	1 – 4. osztály tanítói
2016.01.22.	Magyar Kultúra Napja	Németh Veronika
2016. 02. 04.	Farsangi délután	Horváth Emese, napközis nevelők

2016. 02. 09.	Húshagyat	Somlainé Jeney Szilvia
2016. 02. 23.	Bábszínház	Virágh Annamária, Némethné Kaszás Judit
2016. 03. 14.	Nemzeti ünnep (a tanulók tömeges megbetegedése miatt elmaradt)	Felső nevelők, Somlainé Jeney Szilvia
2016. 03. 22.	Víz világnapi rendezvények	Ekéné Pankotai Erzsébet
2016. 04. 25.	Iskolai szavalóverseny	Németh Veronika
2016. 04. 26.	Papírgyűjtés	Horváth Emese
2016. 04. 29.	Te szedd! szemétszedés	Tantestület
2016. 05. 02.	Anyák napja	Nevelőtestület
2016. 05. 03.	Zeneiskolai hangszerbemutató	Somlainé Jeney Szilvia
2016. 05. 13.	Dr. Nagy Endre Kupa	Vőfély Péter
2016. 05. 17.	Bábszínház	Horváth Emese, Némethné Kaszás Judit
2016. 06. 03.	Tanulmányi kirándulások	Tantestület
2016.06. 06.	Nemzeti összetartozás napja	Németh Veronika
2016. 06. 13.	DÖK nap	Osztályfőnökök, Horváth Emese
2016. 06. 14.	A növények gondozása Kati kertjében	Nevelőtestület
2016. 06. 15.	Paradicsompróba	Ekéné Pankotai Erzsébet
2016. 06. 15.	Tanévzáró ünnepély	Somlainé Jeney Szilvia, Némethné Kaszás Judit
2016. 06. 18.	Ballagás	Vőfély Péter
2016. 06. 20-24.	Napközis tábor	Nevelőtestület

#### 4. Záradék

Az intézmény nevelőtestülete a Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola 2015/16. tanévben végzett munkájáról szóló beszámolót a 2016. június 24-én tartott tanévzáró értekezletén megtárgyalta, és 22 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta. A beszámolót az intézményvezető a fenntartó részére továbbítja.

Vonyarcvashegy, 2016. június 24.

Erdei Ferenc  
igazgató