

**VONYARCVASHEGY
NYITNIKÉK MINI BÖLCSŐDE**

SZAKMAI PROGRAM



Vargáné Nyiri Csilla
intézményvezető

Vonyarcvashegy, 2023. szeptember



Tartalom

1.	BEVEZETŐ	4
2.	JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
3.	INTÉZMÉNYI ADATOK	5
4.	ELLÁTANDÓ TERÜLET ÉS CÉLCSOPORT	6
5.	TÁRGYI FELTÉTELEK	8
6.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	9
6.1	A kisgyermeknevelő feladatai	9
6.2	Képzés, továbbképzés, egyéni szakmai fejlődés lehetőségei	12
7.	A MINI BÖLCSŐDE FELVÉTELI RENDJE	12
8.	A MINI BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA	13
9.	A MINI BÖLCSŐDE ALAPVETŐ NEVELÉSI CÉLJA	14
9.1	A mini bölcsőde gyermekképe	15
10.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI	15
10.1	A család rendszerszemléletű megközelítése	15
10.2	A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása	15
10.3	A családi nevelés elsődlegességének tisztelete	16
10.4	A kisgyermeki személyiség tisztelete	16
10.5	A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe	17
10.6	A biztonság és a stabilitás megteremtése	17
10.7	Fokozatosság megvalósítása	17
10.8	Egyéni bánásmód érvényesítése	18
10.9	Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége	18
10.10	A gyermeki kompetenciakészítés támogatása	18
11.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATA	19
11.1	A családok támogatása, annak erősségeire építve, a szülői kompetencia fejlesztése	19
11.2	Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása	19
11.3	Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése	20
11.4	A megismerési folyamatok fejlődésének segítése	20
12.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI	21
12.1	Gondozás	22
12.2	Tanulás	22
12.3	Játék	23

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



12.4	Mondóka, ének	24
12.5	Vers, mese	24
12.6	Alkotó tevékenységek.....	26
12.7	Egyéb tevékenységek	26
12.8	Mozgás.....	26
13.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS SAJÁTOS FELTÉTELEI	27
13.1	Kapcsolattartás a családokkal.....	27
13.2	Beszoktatás – adaptáció.....	28
13.3	„Saját kisgyermeknevelő rendszer”	28
13.4	Gyermekcsoportok szervezése	28
13.5	Napirend	29
13.6	A mini bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel	29
13.7	Élelmezés.....	29
13.8	Dokumentáció.....	30
13.9	Kisgyermeknevelők munkaideje	30
14.	A FEJLŐDÉS VÁRHATÓ JELLEMZŐI BÖLCSŐDÉSKOR VÉGÉRE	30
15.	AZ ELLÁTÁSRÓL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÁS HELYI MÓDJA.....	31
16.	ÜNNEPEK	32
17.	ÉRDEKVÉDELEM	32
17.1	Szülői Érdekképviseleti Fórum	32
17.2	A szülő jogai.....	32
17.3	A szülő kötelességei	32
17.4	A gyermek jogai	33
18.	ÉVES MUNKATERV	33
19.	ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT	34
20.	MELLÉKLETEK.....	35
20.1	1.sz. melléklet – Megállapodás.....	35
20.2	2.sz. melléklet – Nyilatkozat gyermekétkeztetés kedvezményéhez.....	38
20.3	3.sz. melléklet Nyilatkozat a közös háztartásban élő gyermekek számáról	42



1. BEVEZETŐ

A Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde Szakmai programja a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja – mint a szakmai szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma – figyelembe vételével került kidolgozásra.

2020-ban fogalmazódott meg Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata Képviselőtestületében a bölcsődei szolgáltatásnyújtás szükségessége. 2021-ben a TOP-1.4.1-19-ZA1-2019-00003 azonosítószámú támogatás segítségével elérhetővé vált a 14+2 férőhelyes Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde megépítése.

*„Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés,
mint, hogy felneveljük a következő nemzedéket”
(Dr. C. Everett Koop)*

2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Az intézményben folyó nevelő-gondozó munka szakmai alapelveit meghatározó jogszabályok, rendeletek, dokumentumok

- 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről
- Az emberi erőforrások minisztere 6/2016. (III.24.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet módosításáról

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



- 369/2013. (X. 24.) Kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 328/2011. (XII. 29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 316/2012. (XI. 13.) Kormányrendelet a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatásról
- 368/2011. (XII. 31.) Kormányrendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 18/1998. (VI. 3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 25/2009. (XI. 13.) SZMM rendelet az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékről és az Országos Szociálpolitikai Szakértői Névjegyzékről
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet
- 1/2000. (I.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai (2012) – Módszertani levél. Szociális füzetek. NRSZH
- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja
- Játék a bölcsődében. Módszertani levél. BOMI, 1997. Korintus – Nyitrai – Rózsa

3. INTÉZMÉNYI ADATOK

Fenntartó neve: Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



Fenntartó címe: 8314 Vonyarcvashegy, Kossuth L. u. 42.

Fenntartó képviselője: Pali Róbert, polgármester

E-mail: polgarmester@vonyarcvashegy.hu

Tel.: +36-83/348-033

Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Intézmény neve: Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde

Intézmény címe: 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.

Intézményvezető: Vargáné Nyiri Csilla

E-mail: bolcsode@vonyarcvashegy.hu

Tel.: +36-30/0977-205 (intézményvezető); +36-30/0131-738 (csoportos)

Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Nyitvatartás: hétfő – péntek: 7⁰⁰ – 17⁰⁰

Ellátási terület: Zala és Veszprém vármegye közigazgatási területe

Férőhely száma: maximális létszám 14 + 2 fő (amennyiben minden gyermek betöltötte a második életévét)

Szakmai program készítésének dátuma: 2023. március

Szakmai program módosításának dátuma: 2023. szeptember

Szakmai program érvényességi ideje: visszavonásig

Kormányzati funkciók száma, megnevezése:

104031 Gyermekbölcsődei ellátása

104035 Gyermekétkeztetés bölcsődében

4. ELLÁTANDÓ TERÜLET ÉS CÉLCSOPORT

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



Ellátandó terület: Zala és Veszprém vármegye közigazgatási területe.

Vonyarcvashegy a Nyugat-Dunántúli régióban, Keszthelyi járásban fekszik a Balaton partján. Lakosainak száma 2400 fő.

2017. január 1-én lépett hatályba a Gyvt. 94. § (3a) bekezdése, mely szerint, ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település – jogszabályban meghatározottak szerint megállapított – 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról.

Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzatának kötelező feladatellátása bővült, mivel a 0-3 éves korosztály meghaladja a 40 főt, valamint 10 főnél több igény jelentkezett, így a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról.

Az új ellátási formával a kisgyermeket nevelő családoknak kívánunk segítséget nyújtani, ezáltal a szülők, azon belül elsősorban az anyák munkába állását megkönnyíteni. Családbarát, támogató, biztonságot nyújtó intézményként a gyermekek életkorának, fejlettségének, egyéni szükségleteinek, igényeinek megfelelő ellátást biztosítunk, testi, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését támogatjuk.

A Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde a község központjában, jól megközelíthető helyen, közvetlenül a települést átszelő 71. sz. főútvonal mellett épült fel. Ezáltal jól megközelíthető a szülők számára munkába menet, illetve onnan hazatérve. Szép természeti környezetben, az óvodával közvetlen összeköttetésben, de külön kertben, teljesen új építésű, családias épületszárnyban található a bölcsőde. Az épület rendkívül tetszetős, modern, minden szempontból megfelel a szakmai és szülői igényeknek. Az elmúlt évek, évtizedek társadalmi-gazdasági átalakulása, a családszerkezet megváltozása magával hozta a szülők bölcsődei ellátás iránti igényét, azon belül is a magas szakmai tartalmú, minőségi nevelőmunkára helyezve a hangsúlyt. A magyar társadalomra a kétkeresős forma jellemző, azaz az anyák munkavégzésének idejére szükségük van a magas színvonalú bölcsődei ellátásra.

A gyermekeket szeretetteljes, elfogadó, szakképzett kisgyermeknevelők fogadják 20 hetes kortól 3 éves korig. A bölcsődei ellátás megvalósításával a fenntartó szándéka az volt, hogy magas színvonalú gyermekjóléti alapellátást nyújtson a kisgyermeket nevelő szülők számára. Ezáltal segítséget nyújtunk az anyák számára a munkaerőpiacra való visszatérésükhöz, hiszen anyai szerepük mellett munkahelyüket, szakmai előmenetelüket is szem előtt tartják.

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



Ezt a munkát csak differenciált bölcsődei ellátással lehet megvalósítani, mely tekintettel van a szülők igényeire, szükségleteire, ahol gyermekeik megfelelő körülmények között, harmonikus közegben fejlődhetnek. A mini bölcsőde önálló intézményként végzi tevékenységét.

5. TÁRGYI FELTÉTELEK

A mini bölcsőde tárgyi környezetét – a csoportszobákat, játszóudvart és egyéb helyiségeket – úgy alakították ki, hogy az megfeleljen a jogszabályi és szakmai előírásoknak, szülői igényeknek, alkalmazkodjon a bölcsődébe járó kisgyermek létszámához, életkorához, szükségleteihez és a gyermekek biztonságát, fejlődését szolgálja. A bölcsődei nevelés-gondozás során valamennyi gyermeki tevékenység a bölcsődei csoportszobában valósul meg.

A mini bölcsőde helyiségei maximálisan 16 gyermek ellátására szolgálnak. A gyermeköltözőben minden gyermeknek saját, jellel ellátott öltözőszekrénye van. Az ágyneműt és a kéztörölőt az intézmény, a gyermekek személyes higiénés eszközeit a szülő biztosítja. A gyermeköltözőből (átadóból) üvegezett ajtón keresztül a gyermek fürdőszobába jutunk, onnan nyílik a két mini bölcsődei csoport.

A csoportszobák természetes fényvel megvilágítottak, az erős napsugárzástól árnyékoló függönnyel védettek. A természetes megvilágítást az ablakok mellett a mennyezeten elhelyezett 2-2 db szellőző- és világítóablak is biztosítja, melyeket automata szerkezet nyit-zár (szükség szerint, rossz idő esetén – szél, eső – automatikusan lezár).

A bútort balesetmentes kialakítású, méretében, színében, formájában alkalmazkodik a bölcsődés korosztályhoz. Az asztalok, székek mérete a gyermekek életkorához, méretéhez igazíthatóak. A csoportszobák hangulata családias, esztétikus, megfelel a korosztály igényeinek. A játékok nyitott polcokon, a gyermekek számára elérhető magasságban találhatóak, a megfelelő pedagógiai szempontok szerint csoportosítva a különféle játéktevékenységekhez.

Az intézményben található még babakocsi tároló, bölcsődevezetői iroda, tálalókonyha és egyéb kiszolgáló és higiénés helyiségek (személyzeti és akadálymentesített mosdó, tisztítószer raktár), felnőtt öltöző.

Az épület rendelkezik egy nagyméretű fedett terasszal, mely lehetőséget biztosít a kisgyermek rossz időben történő levegőztetésére, szabadban történő játékára. A gyermekszobák közvetlen összeköttetésben állnak a fedett terasszal.



Az óvodakerttől elkerített játszókertben mód nyílik a gyermekek számára a nagymozgásos tevékenységek végzéséhez, kielégítve ezzel a kisgyermekek mozgásigényét, mozgásszükségletét.

Az épület teljes egészében akadálymentesített.

6. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A mini bölcsőde alapfeladatainak ellátásához a személyi feltételek a törvényi előírásoknak megfelelőek. Az intézmény vezetőjét a fenntartó pályázat útján nevezi ki, megbízatása 5 évre szól.

Intézményvezető gondoskodik a kisgyermeknevelők szakszerű helyettesítéséről.

A kisgyermekek nevelése, gondozása csoportonként 1-1 fő szakképzett főiskolai végzettségű kisgyermeknevelő és 1-1 fő bölcsődei dajka alkalmazásával biztosított.

A bölcsődei dajkák egymást helyettesítik.

Dolgozók beosztása	Dolgozók végzettsége
Bölcsődevezető 1 fő	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA, valamint Neveléstudomány MA – Kora gyermekkori intervenció szakirány
Kisgyermeknevelő 2 fő	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA
Bölcsődei dajka 2 fő	Bölcsődei dajka tanfolyam 1 fő Kisgyermekgondozó, -nevelő 1 fő

A szakmai munkakörökben foglalkoztatottak létszáma és képesítése megfelel a 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben előírtaknak. Egyik bölcsődei dajka munkakörben foglalkoztatott dolgozó rendelkezik középfokú kisgyermekgondozó, -nevelő OKJ végzettséggel, mely szükség esetén segítséget nyújt a kisgyermeknevelők helyettesítése során.

6.1 A kisgyermeknevelő feladatai

Kellő gondossággal segíti át a kisgyermeket az intézményi életbe

- Meglátogatja az ellátásba kerülő gyermeket és szüleit otthonukban.
- Segíti a gyermek új környezetbe való beilleszkedését.

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



- Törekszik arra, hogy a szülő és a gyermek megismerje a napi nevelés-gondozás környezetét, az abban dolgozó munkatársakat.
- A szakma szabályainak megfelelően végzi az anyás, fokozatos beszoktatást.
- Kezeli a szülőtől, vagy az előző gondozási helytől való elszakadás tüneteit.

Gondozást végez

- Napi aktuális szükségletek ellátása a kisgyermek fejlettségéhez, önállóságához igazodva.
- A gondozás intimitásának biztosításával megteremti a kisgyermek érzelmi biztonságát, fejlődésének, nevelésének pszichés alapját.

Nevelési feladatokat lát el

- Nevelési feladatait, eljárásait beépíti a gondozásba, a gyermek játékába és a napközbeni eseményekhez kapcsolódó interakciós helyzetekbe.
- Nevelési tevékenysége során betartja a kisgyermeknevelés elveit, a gyermek korának, személyiségének, aktuális állapotának megfelelő nevelési módszereket, eszközöket alkalmaz.
- Kialakítja a gyermek önállóságát, az önellátás legalapvetőbb készségeit, szokásait – a gyermekkel együttműködve végzett gondozás során – fokozatosan formálja, fokozatosan átadja a feladat elvégzését a gyermeknek.
- Megismerteti a gyermekekkel a kultúrhygiénés szokásokat (étkezés, tisztálkodás, szobatisztaság).
- Törekszik az értelmi funkciók fejlődésének támogatására, főként a gyermek játék-, és szabadidős tevékenységei kapcsán (észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás).
- Esztétikai nevelés során törekszik esztétikai élmények nyújtására
- Erkölcsi nevelés során mintát nyújt a kívánatos és elvárható viselkedési szabályokról, normákról.
- Speciális nevelési feladatokat lát el problémás kisgyermek esetében (agresszió, tartós rossz hangulat stb.).
- Biztosítja a nagymozgások, finommozgások fejlődését, koordinációját, segíti a koordinációt a motorikum és az érzékszervek között.
- Segíti, támogatja a beszéd fejlődését.

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



- Segíti az érzelmi fejlődést, az érzelmek belső reprezentációjának, szabályozásának kialakulását. Felerősíti az empátia fejlődését segítő eseményeket.
- Támogatja az én fejlődését: én határok, én-kép kiépülését, az én strukturálódását (gondozás, játék helyzeteiben).

Egészségügyi feladatokat lát el

- A gyermek megbetegedését jelzi a szülőnek, ha szükséges biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutását.
- Megteszi a szükséges intézkedéseket az esetleges fertőzések megakadályozására.
- Szükség esetén lázat csillapít, átmenetileg ápolási feladatokat biztosít.
- Törődik vele, hogy a gyermek a korának, fejlettségének megfelelő, egészséges fejlődését biztosító napi étkezésben részesüljön.

Gyermekvédelmi feladatai:

- Figyeli és szükség esetén, megfelelő módon és formában jelzi, ha a gyermek (testi, pszichés) bántalmazásának tünete, gyanúja felmerül.
- Érvényt szerez a gyermek mindenekfelett álló érdekeinek.
- Ismeri és betartja azokat a – szakma jellegéből fakadó – többlet etikai elvárásokat, felelősségeket, amelyeket a legkisebbek ellátása megkövetel.

A gyermek szüleivel kapcsolatos feladatokat lát el

- Átadás – átvétel alkalmával napi tájékoztatást nyújt a gyerekekről a szülőknél.
- Erősíti a szülői kompetenciát, harmonizálja a nevelői feladatokat az intézmény és a család között.

Dokumentációs feladatokat lát el

- Csoportnaplót, fejlődési naplót, családi füzetet naprakészen, a megadott szempontok szerint szakszerűen vezet.
- Rögzíti a gyermek fejlődésével, egészségi állapotával kapcsolatos megfigyeléseit, adatokat, tapasztalatokat.



- Nevelési tervet és tevékenységtervezetet készít. Ez utóbbit ún. Projekttervezetben a szülők számára látható helyen kifüggeszt.
- Elvégzi a gyermekcsoportok és a közös helyiségek évszaknak és az aktuális ünnepeknek megfelelő dekorálását.

6.2 Képzés, továbbképzés, egyéni szakmai fejlődés lehetőségei

- A kisgyermeknevelő a kötelező szakmai továbbképzéseken részt vesz. A továbbképzési időszak tartama négy év (80 pont).
- Szakmai napokon, konferenciákon vesz részt, önképzéssel bővíti ismereteit, tudását.
- Az intézményvezető mester vezetőképzésre kötelezett.

7. A MINI BÖLCSŐDE FELVÉTELI RENDJE

A mini bölcsődei ellátás a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája (1997. évi XXXI. tv. Gyvt). Tevékenysége során a kisgyermek életkorának megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatás és étkeztetést biztosít. Mindazon szülők, törvényes képviselők igénybe vehetik a bölcsődét, akik gyermekük napközbeni ellátásáról munkavégzésük – ide értve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt nem tudnak gondoskodni.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő, törvényes képviselő, valamint a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, a család- és gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A mini bölcsődei felvétel során előnyben részesítjük:

- ha a szülő/törvényes képviselő nyilatkozik, valamint igazolja, hogy a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül munkaviszonyt vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyt létesít
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeket

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket
- az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket
- a védelembe vett gyermeket

A felvételtől a bölcsőde vezetője dönt, melynek eredményéről a szülőt, törvényes képviselőt írásban értesíti.

A bölcsődei ellátás igénybevételének megkezdése előtt a bölcsődevezető a szülővel, törvényes képviselővel Megállapodást köt. (2. sz. melléklet)

Az intézményben a gyermekétkeztetésért díjat kell fizetni, melynek összegét Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete rendeletben szabályozza.

Az intézményben gondozási díjat kell fizetni, melynek összegét Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete rendeletben szabályozza.

Az ellátás igénybevételének módja:

- a szülők egész évben jelentkezhetnek felvételi kérelem benyújtásával
- a felvételek május hónapban történnek a következő nevelési évre.

Az intézményben a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

8. A MINI BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA

Az intézményben a bölcsődei nyitvatartási idejét a fenntartó határozza meg, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkaidejét.

Bölcsődénk reggel 7 órától délután 17 óráig tart nyitva.

Az intézményben a bölcsődei nyári nyitvatartási rendjét a fenntartó hagyja jóvá. A fenntartó minden év március 1-jéig tájékoztatja a szülőket a bölcsőde nyári nyitvatartási rendjéről.

Az intézményben április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. A nevelés-gondozás nélküli munkanapon a bölcsődei ellátás keretében – erre irányuló szülői kérés esetén – a gyermek felügyeletét és étkeztetést kell biztosítani.



A szülőket április 1-jéig tájékoztatni kell a nevelés-gondozás nélküli munkanapról és a nevelés-gondozás nélküli munkanapon a gyermek felügyelete és az étkeztetés biztosítása iránti igény bejelentésének lehetőségéről.

9. A MINI BÖLCSŐDE ALAPVETŐ NEVELÉSI CÉLJA

- A bölcsődei nevelés-gondozás során tiszteletben tartjuk a családi nevelés elsődlegességét, melyben az intézmény kiegészítő szerepet tölt be. A bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.
- Rendszerszemléletben gondolkodva a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény szolgáltatásával hozzájárul a családok jobb életminőségéhez, a szülők, azon belül pedig főként az anyák munka világába történő visszatéréséhez.
- A bölcsődei ellátás prevenciós tevékenység, hiszen kiemelt feladata a kora gyermekkori intervenciós szemlélet meghonosítása az intézményben, mely a kisgyermek mellett azok családjaira is kiterjed.
- Célunk, hogy a kisgyermek elsajátítsa mindazon készségeket és képességeket, melyek segítségükre vannak abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, ezáltal sikeresen legyenek képesek alkalmazkodni annak változásaihoz.

A mini bölcsődei nevelés-gondozás célja a településen élő 3 év alatti kisgyermek intézményi szolgáltatás keretében történő ellátása. Támogatást nyújt a szülők számára a gyermekek ellátása, gondozása, testi, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődése során. Tevékenységét a családi nevelést kiegészítve végzi, szem előtt tartva a családi nevelés elsődlegességét. Megteremti a gyermekek érzelmi biztonságát és jóllétét, tevékenységét feltétel nélküli elfogadással, szeretettel, a gyermekek etnikai/nemzetiségi hovatartozásának tiszteletben tartásával végzi. Elősegíti a gyermekek harmonikus testi, lelki fejlődését, támogatja személyiségük kibontakozását, figyelembe veszi a gyermekek egyéni sajátosságait, fejlettségét, alkalmazza az egyéni bánásmód és differenciálás elveit. Támogatja a kisgyermek környezethez való alkalmazkodását, segíti a gyermekeket a közösségben való eligazodásban, probléma-megoldási és konfliktuskezelési mintákat nyújt a gyermekek számára. Megismerteti a kisgyermekkel a helyes kommunikációs formákat, fordulatokat, támogatja anyanyelvi, értelmi, érzelmi és mozgásfejlődésüket.



Családpedagógiai szemlélet érvényesítése által prevenciós tevékenységet végez, melynek célja a családok életminőségének javítása, gyermeknevelési szemléletük pozitív formálása.

9.1 A mini bölcsőde gyermekképe

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen individuum, egyszerre egyedi és szociális lény. Fejlődő személyiség, akinek sajátos életkori és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. Személyiségének szabad kibontakozásában, fejlődésében a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó.

10. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI

10.1 A család rendszerszemléletű megközelítése

Mini bölcsődei nevelésünkben elsődleges a család szerkezetének, életének, gyermeknevelési módszereinek megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, hogy nemcsak a gyermeket, hanem a család egészét figyelembe vesszük, a családot kiindulópontnak tekintjük. A családban átélt élményeket, mintákat a gyermek megnyilvánulásaival visszatükrözi, melyből képet kaphatunk a család életminőségéről, erősségeiről, gyengeségeiről, problémáiról, melyhez szakemberi segítséget nyújtunk.

10.2 A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása

A kora gyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A kisgyermeknevelő feladata ebben a folyamatban az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A sajátos nevelési igényű gyermekek és a velük való foglalkozás elfogadása, az inkluzív nevelés megvalósítása minden kisgyermeknevelőtől elvárás, hiszen a gyermekvédelmi törvény és a bölcsődei életet szabályozó végrehajtási rendelete nem tesz különbséget az ép fejlődésmentű és a sajátos nevelési igényű gyermekek között. A kisgyermeknevelő munkájában érvényesüljön az elfogadó attitűd, a sajátos nevelési igényű és szükségletű gyermek sajátosságának, specifikus állapotának megfelelő szakember bevonása az érintett gyermek fejlesztésében.



A fenntartó döntése értelmében, az alapító okiratban vállalt feladatokat figyelembe véve SNI gyermekek ellátását nem vállaljuk.

10.3 A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

Annak érdekében, hogy ez az alapelv maradéktalanul érvényesülhessen, a kisgyermeknevelőnek alaposan meg kell ismerni a családot, amelyből a kisgyermek érkezik a bölcsődébe.

A családi nevelést elsődlegesnek tekintjük, tiszteletben tartva a nevelés értékeit, hagyományait, a személyiségi és emberi jogokat. A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, melyet a bölcsődei nevelés kiegészít. A beszoktatás idején lehetőséget biztosítunk a szülők számára a bölcsődei életbe való betekintésre. A családi és bölcsődei gondozási tevékenység és nevelés összhangja, egymáshoz való közelítése, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus testi, lelki, szellemi fejlődésének.

Bekapcsolódási lehetőségként mini bölcsődénk kínálatában szerepel:

- Családlátogatás
- Beszoktatás
- Szülői érdekképviselői fórum
- Szülői értekezlet
- Szülőcsoportos beszélgetés
- Családi délután
- Bölcsődekóstolgotató – nyílt nap az érdeklődő szülők számára a következő nevelési évre

10.4 A kisgyermeki személyiség tisztelete

Minden gyermek egyéni érdekeinek, testi, lelki, szociális, értelmi és érzelmi szükségleteinek, állapotának, fejlettségi szintjének maximális figyelembevétele. Sürgetéstől mentes fejlődés, fejlesztés támogatása az egyéni bánásmód sokszínű alkalmazásával. A kisgyermek életkori sajátossága az utánzás, mintakövetés, ezért elengedhetetlenül fontos a kisgyermeknevelő példamutatása. Tevékenységei során tiszteletben tartja a gyermekek különbözőségeit, jogait, fő feladata a gyermeki személyiség kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, képességeinek fejlesztése.



10.5 A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A kisgyermeknevelő személyisége, valamint szakmaisága, szaktudása alapján hatást gyakorol csoportja egészére, valamint minden egyes gyermek személyiségére, közvetlen és közvetett módon a gyermekek családjaira is. A feladatok eredményes megvalósítása érdekében belső igénye kell, hogy legyen szakmai kompetenciáinak folyamatos fejlesztése. Rendelkeznie kell az empátia, a feltétel nélküli elfogadás készségével, érzékenyen kell reagálnia a kisgyermekek érzelmeire, hiteles és kongruens kommunikációt kell alkalmaznia a szülőkkel történő tájékoztatás során, ismernie és alkalmaznia kell a szaknyelvet a szakmai kommunikáció során.

10.6 A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek szülővel történő folyamatos, fokozatos, hosszabb időszakot átívelő, egyéni igények szerint történő beszoktatással segítjük elő az intézményi nevelés elfogadását, a gyermekek beilleszkedését. A kisgyermek érzelmi biztonságát eredményező fontos tényező a személyi, tárgyi környezet állandósága, valamint az őt nevelő személyek szeretetteljes személyisége, igényes, hatékony nevelő-gondozó munkája.

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend megteremti a gyermekek igényeinek megfelelő nevelés-gondozás feltételeit. Biztonságérzetet, kiszámíthatóságot jelent és megadja az aktivitás és önállósodás lehetőségét. A folyamatosságon belül az egymást követő események ismétlődése biztonságérzetet ad a gyermeknek, hiszen tudja, hogy mi után mi fog következni a napi eseményekben.

A biztonság nyújtása magában foglalja a fizikai és pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

10.7 Fokozatosság megvalósítása

A rendszeres ismétlődés, a napirend életkori sajátosságainak megfelelő alakítása biztonságérzetet nyújt a gyermekeknek. A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területére vonatkoztatva érvényesülnie kell. A gondozási, nevelési helyzetekben a gyermekek fokozatos hozzászoktatása segíti a változások elfogadását, a szokások kialakulását, az alkalmazkodást.



10.8 Egyéni bánásmód érvényesítése

A gyermek fejlettségi szintjének, személyiségének megismerésére épül az egyéni bánásmód, gondoskodás, nevelés. Minden gyermek más és más, eltérő életkori és egyéni sajátosságokkal, szükségletekkel, fejlettségi szinttel rendelkezik. Ezek figyelembevételével segíti a kisgyermeknevelő a fejlődésüket érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, derűs légkörben történő gondoskodásban és támogatásban. A nevelés folyamatjellegű, befolyásolja a gyermek érése, egyénenként változó fejlődési üteme, az adott fizikai, pszichikai állapota. A kisgyermek nevelése, gondozása a gyermek saját fejlettségi szintjéhez, állapotához viszonyítottan járuljon hozzá minden egyes gyermek fejlődéséhez. A fejlődés ütemét mindig a gyermekhez viszonyítva kell megítélni, vagyis az új fejlődési állomás kiindulópontja maga a gyermek.

10.9 Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozás a bölcsődei nevelés egyik kiemelt színtere, minden gondozási helyzetben megvalósul nevelés, de nem minden nevelési helyzetben történik gondozás. A napi aktuális szükségletek, kisgyermekhez igazodó módon történő ellátása, a gondozást végző felnőtt és az adott kisgyermek interakciójában valósul meg. Fontos a gondozás műveleteinek fokozatos módon történő elsajátíttatása, a kisgyermek önállóságához szükséges készségek, szokások kiépítése. A kisgyermeknevelő a gondozás intimitásának biztosításával megteremti a kisgyermek érzelmi biztonságát, fejlődésének, nevelésének pszichés alapját. A kisgyermeknevelő beépíti gondozómunkájába a szükséges és kapcsolódó nevelési tennivalóit, eljárásait.

10.10 A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

A kisgyermekkor korai éveiben hangsúlyosan jelen van a mozgásfejlődés, a beszédszervek ügyesedése, hangképzés, beszédindítás, megkezdődik a gyermek értelmi, érzelmi és szociális kompetenciáinak fejlődése, azaz kiemelt jelentőségű a testi, értelmi, érzelmi, szociális képességeik, részképességeik fejlődése, fejlesztése. E kor fő pszichológiai jellemzője az érzelemvezéreltség, a cselekvéses tanulás, ehhez biztosítjuk az érzelem-, élmény-, és tevékenység gazdag bölcsődei nevelést. A gyermekek személyiségfejlődésében a spontán tanulás elemeire építve, önálló kezdeményezéseit kielégítve nevelési cézzal bővítjük ismereteiket, felkeltjük kíváncsiságukat, érdeklődésüket.



11. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATA

A mini bölcsődei nevelés legfőbb feladata olyan érzelmi biztonságot nyújtó személyi és tárgyi környezet és feltételek biztosítása, melyben a kisgyermek testi, lelki, érzelmi, értelmi és szociális fejlődése harmonikus körülmények között valósulhat meg. Lehetővé teszi a mozgást, a szabad tevékenységet, játékot, melyek minden gyermek fejlődésének alapja.

11.1 A családok támogatása, annak erősségeire építve, a szülői kompetencia fejlesztése

Célunk a családi és intézményi nevelés összehangolása, a szülői kompetenciák erősítése, fejlesztése, a család életének megismerése. A kisgyermek harmonikus fejlődése érdekében összehangoljuk a családi és intézményi nevelési módokat, eljárásokat, továbbá a szülő és a kisgyermeknevelő közötti egyenrangú, kölcsönös tiszteletre, bizalomra épülő partneri kapcsolat kialakítását tűztük ki célul.

A kisgyermeknevelő épít a szülőtől kapott információra gyermeke szokásaira, igényeire, szükségleteire vonatkozóan, melyet céltudatosan felhasznál a differenciált fejlesztésben, egyéni bánásmódban. A kisgyermeknevelő, mint szakember a szülők igényeihez igazodva közvetíti a gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket, eljárásokat, valamint folyamatos tájékoztatást nyújt a gyermek intézményi életéről, fejlettségi szintjéről, állapotáról.

11.2 Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az egészséges életmód kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. A kisgyermekeket erőteljes testi fejlődés jellemzi, így a kisgyermeknevelő feladata, hogy ezt a fejlődést minél jobban elősegítse. A fejlődéshez szükséges elsődleges szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási folyamatokban valósulnak meg. A testi fejlődést az egészségvédelem, az egészséges életmód, az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozás szokásainak kialakítása, a mozgásigény kielégítése, a helyes napirend kialakítása és a kulturhigiénés szokások biztosítják. Ennek érdekében a mini bölcsőde a mozgásfejlődés támogatása céljából a nagymozgások gyakorlásához a szabad mozgások mellett különféle mozgásfejlesztő eszközök használatát teszi lehetővé. Mindezt a folyamatos, rugalmas



napirend is szolgálja. A táplálkozás, a tisztálkodás, a mozgásigény kielégítése, játéktevékenységek és az alvás meghatározott ideje egyben az egészséges fejlődés feltétele is. A prevenciós feladatok megvalósítása érdekében egyes esetekben más szakemberek is bevonhatóak: védőnő, dietetikus, gyermekorvos, gyógypedagógus, pszichológus, gyermekfogszakorvos, mentálhigiénés szakember.

11.3 Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A kisgyermek jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, így elengedhetetlen, hogy a kisgyermeket az intézményben érzelmi biztonság, derűs környezet és szeretetteljes légkör vegye körül.

Fontos az én-fejlődés támogatása, hogy a gyermeket a mini bölcsődébe kerüléskor kellemes hatások ériék. Már a bölcsődei találkozás előtt a kisgyermeknevelő megismerkedik a gyerekekkel otthoni környezetükben (családlátogatás). Egyéni igényeknek megfelelő időtartamban biztosítjuk a szülővel történő beszoktatási folyamatot, így próbáljuk csökkenteni a bölcsődébe beilleszkedés nehézségeit.

Érzelmi fejlődésének biztosításaként a kisgyermeknevelő és a gyermekek közötti szeretetteljes, bensőséges érzelmi kapcsolat kialakítása elengedhetetlenül fontos. Az én-tudat egészséges fejlődéséhez nélkülözhetetlen a kisgyermeknevelő által közvetített elvárások, határok, a pozitív, biztató megerősítések, a példamutatás.

A szocializáció, szabályozás, önszabályozás, önállóság fejlesztése során a gyermekek társas kapcsolatban tanulják meg az együttélés szabályait. Segítjük a mások iránti nyitottság, empátia és tolerancia tovább fejlődését, lehetőségeket teremtve a sok közös élmény átélésére. Különös figyelmet kell fordítani a szociális nehézségekkel küzdő, lassabban fejlődő, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére, szükség szerint más segítő szakemberek bevonásával is.

A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermekek beszédképességének támogatása érdekében olyan inger gazdag nyelvi környezet létrehozása (vers, mese, mondóka ének közvetítésével), mely felkelti és fenntartja a gyermek kommunikációs kedvét.

11.4 A megismerési folyamatok fejlődésének segítése



Célunk, hogy a kisgyermek értelmi fejlődése, pszichikus funkciói, képességei arányosan és jól fejlődjenek: érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás.

A kisgyermek életkorának, érdeklődési körének megfelelő változatos tevékenységeket biztosítunk ösztönző, bátorító, segítő kisgyermeknevelői attitűddel a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára építve, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhet önmagáról, személyi-, tárgyi-, természeti-, és társadalmi környezetéből. Ezzel támogatjuk és segítjük a gyermekek önállóságát, önálló próbálkozásait, aktivitását és kreativitását. A gyermekek spontán szerzett tapasztalatait új ismeretekkel bővítjük. Közös tevékenységeink során élményeket, viselkedési és helyzetmegoldási mintákat nyújtunk. A gyermekek tevékenységét támogató-bátorító figyelemmel kísérjük és segítjük. Mivel ebben az életkorban a legfőbb tevékenység a játék, így minden értelmi nevelés a játékba ágyazottan, cselekvéses tanulás folyamatában valósul meg, biztosítva a szabad játékos felfedezést, gyakorlást, funkcióörömet minden kisgyermek számára.

Az anyanyelvi nevelés átszövi a kisgyermek teljes nevelését, gondozását. Az anyanyelv fejlesztése, a beszédindítás, a kommunikáció különböző formáinak alakítása, fejlesztése kiemelt jelentőségű feladatunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a helyes hangképzés rögzítésére, aktív, passzív szókincsük bővítésére, kifejezőképességük fejlesztésére. A beszédindítás mellett figyelünk arra, hogy a gyermek beszédkedvét felkeltsük és fenntartsuk. Meghallgatjuk őket, kérdésre ösztönözzük és a kérdéseikre a tovább kérdésre ösztönző válaszokat adunk. Beszédértésüket választékos szóhasználattal, sok beszélgetéssel, ritmusos mondókák mondogatásával, verseléssel, meséléssel fejlesztjük. Szókincsüket a játszás során folyamatosan gyarapítjuk.

Esztétikai nevelés során szeretnénk elérni, hogy a kisgyermek vegye észre a körülöttük levő szépet: természetben, csoportszobában, díszítésben, terítésben, rendben, viselkedésben, stb. Arra törekszünk, hogy kapjanak esztétikai élményeket a napi ellátás során: mese, mondóka, vers, ének, rajz, kézimunka formájában is. Élvezzék és igényeljék az esztétikai élményeket.

12. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI

A mini bölcsődei nevelés célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló és tanulási tapasztalatokat biztosító személyi és tárgyi környezetben. Lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknek, hogy pillanatnyi pszichés



szükségleteinek megfelelően ismerkedhessenek környezetükkel, melyben a kisgyermeknevelők viselkedési mintát és segítséget nyújtanak számukra. Valamennyi tevékenység alapja a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek elősegítése, az egyéni bánásmód érvényesítése és a differenciálás.

12.1 Gondozás

Bensőséges, interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermekek aktívan részt vehessenek a gondozási helyzetekben. Lehetőséget kívánunk adni a próbálkozásra úgy, hogy közben érezzék segítő, támogató figyelmünket. Elegendő időt adva a gyakorlásra (tisztálkodás, öltözködés, étkezés területén), az egyes mozzanatok megtanulására, közben érzélem gazdag, kommunikációs kapcsolat alakul ki a nevelő és a gyermek között.

A jó minőségű gondozás nagymértékben befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást.

12.2 Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett, irányított ismeretgyarapításnak a bölcsődei nevelésben nincs helye. A tanulást bölcsődei ellátás során tágan értelmezzük. Tanulás minden olyan tapasztalat-, ill. információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, gondolkodásban, valamint elősegíti a gyermek önismeretét, környezete megismerését. Az új információk beépülnek a gyermek tudatába, ismereti rendszerébe, majd kiegészítik, adott esetben meg is változtatják azt. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódóan tevékenységbe, cselekvésbe ágyazottan történik, melynek legfontosabb irányítója a gyermek kíváncsisága és érdeklődése.

A kisgyermek miközben játszik tanul és tanulás közben játszik. Ebben a korban a spontaneitáson van a fő hangsúly, mely fejleszti a kisgyermek kreativitását, gondolkodását. A bölcsődei nevelésben a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítottan a kisgyermeknevelő is kezdeményez tevékenységeket, megőrizve a játék elsődlegessége révén a spontaneitás jelentőségét és a szabad akaratot.

A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek. Miközben játszik, szokásai, készségei, képességei alakulnak, tapasztalatokat szerez környezetéről, megfigyel, játékos



feladatokat old meg. Kérdez és válaszol, mesét, verset, éneket tanul, önállósodik. Tehát a tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés.

Ebben az életkorban a tanulás egész nap a kisgyermeknevelő és a gyerekek közös tevékenységei közben, tevékenységbe és játékba ágyazottan történik.

Sajátos nevelési igényű gyermek esetében a kisgyermeknevelőnek fokozottan szem előtt kell tartania, hogy az ő esetükben a tanulási folyamat hosszabb időt vesz igénybe.

A kisgyermekkorban a tanulás egyik lényeges eleme a beszédfejlődés. A kisgyermek kommunikációs képességei fejlődésének fontos része a biztonságos és támogató, beszédre motiváló személyi és tárgyi feltételek megléte, azaz felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók.

A játék és tanulás közötti különbségeket felismerve jobban megértjük, miért nincs helye a kisgyermeknevelésben a direkt tanításnak. Míg a játék spontán módon, a gyermek saját indíttatása által alakul ki, addig a tanulás mindig egy külső személy – szülő, nevelő, pedagógus – motiválása nyomán.

12.3 Játék

A játék a kisgyermekkorban elemi, pszichikus szükséglete, legjelentősebb tevékenysége, ami segíti őt a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését. A játék jellemzője – örömszerző funkciója mellett – a spontaneitás, valamint belsőleg motivált, önként vállalt jellege. A játék elválaszthatatlan a fejlődéstől. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek megteremtésével (megfelelő idő, hely, eszközök és hangulat) biztosítja a szabad, elmélyült játéktevékenységet, a gyermek kreativitásának kibontakozását. A játék lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére is. A többi gyermekkel való játék során elsajátítja a társas együttélés szabályait, megtanul alkalmazkodni, ezzel fejlődnek szociális képességei.

A játék a személyiség minden területére kihat: értelmi képességek, verbalitás, mozgásos, szociális, érzelmi, akarati tényezők. A kisgyermeknevelő a gyermekek igényeinek és a helyzet függvényében kezdeményez, ötleteivel, javaslataival színesíti a játéktartalmat, mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, érzelmileg támogat.

A gyermeki játék mozgatórugója legtöbb esetben azon emberi szükségletek, melyek a gyermek mindennapjaihoz kötődnek. A gyermek – a számára kellemes, vagy éppen kellemetlen – élményeket újra és újra feldolgozza játékán keresztül. Az adott helyzetnek



megfelelően, az ismétléssel a korábban átélt kellemes élményt szeretné újra átélni, vagy éppen fordítva, a számára kellemetlen, frusztrációt okozó eseményt szeretné az ismétléssel csökkenteni, kioltani.

12.4 Mondóka, ének

A bölcsődében sokszínű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének-, és beszédhangja, ritmikus szövegmondása, mondókázása.

A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, hangulatához igazodó szakmai igényességgel kiválasztott játékos mondókák, gyermekdalok, egyéb zeneművek formálják a zenei érzékenységet, képességét.

Tiszta forrásból merítve, a gyermekek által könnyen megtanulható mondóka és dalanyag választásra kell törekedni. Az egyszemélyes ölbéli játékok, személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés örömet, élményt jelent a gyermek számára. Az ismétlődések, játékos mozdulatok erősítik a zenei élményt, fejlesztik a zenei emlékezetet. A zenei nevelés hozzájárul a gyermek lelki egészségéhez, a csoport derűs, érzelem gazdag légköréhez.

A mini bölcsődei zenei nevelés során nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapos éneklésre, a megfelelő forrásból származó gyermek- és népdalokra, énekes gyermekjátékokra, alkalmyszerűen, az aktuális ünnepekhez kapcsolódó zenehallgatásra. Fontos feladatunknak tartjuk a ritmuskészség megalapozását, melyhez különböző eszközöket használunk: zenei eszközök, (csörgő, ritmusbot, kasztanyetta, dob, triangulum), de alkalmazzuk a tapsolás, ütögetés módszerét is. Kisgyermeknevelőink hangszerrel kísérik a gyermekek énekét (furulya). A mondóka, ének át-, meg átszövi a bölcsőde mindennapjait. Ének-zenei nevelésünk alapját Forrai Katalin és Gyöngy Kinga munkássága képezi. Ezen kívül a kor kihívásainak megfelelően a mai modern, igényes ének-zenei anyagokat is alkalmazzuk napi nevelésünk során.

12.5 Vers, mese

A bölcsődei életet átfogó anyanyelvi nevelés területei a mesélés, verselés. A ritmus és a meseigény ebben az életkorban épp olyan természetes megnyilvánulás, mint a játékkedv. A mese, vers nagy hatással van a gyermekek érzelmi, értelmi képességeinek (beszéd,

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



gondolkodás, emlékezet, figyelem, képzelet, fantázia) fejlődésére. A vers a ritmusán, a mese a tartalmán keresztül hat érzelmileg a gyermek személyiségére. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok segítik az anyanyelvi fejlődést, a régies hangzású szavak szélesítik aktív szókincsét.

A mondókák, versek az érdekes ritmikus hangzásuk miatt, mozgásélménnyel összekapcsolva pedig az érzelmek kiváltása miatt vonzóak. Dallamát, lejtését, tagolását, dinamikáját tekintve erősebb benyomást tesznek.

A mesét a képzelet, a belső képteremtés teszi élménnyé, képzeletbeli és valóságos játékra serkentenek, vagy csak nyugtatólag hatnak a kicsikre. Az általunk választott versek, mesék mindig összhangban vannak a játékkal, témájukban vagy hangulatukban igazodnak hozzá. Fontos, hogy mind a lapozgatni való gyerekkönyvek, mind pedig a felnőttek számára használatos könyvek igényes kivitelűek és művészileg a legjobb válogatások legyenek, esztétikai élményt nyújtsanak.

A képeskönyv – különösen a leporelló – egyben játékszer is a gyermek számára, hiszen az egyik pillanatban a mese élményét adja, máskor pedig háttetöt épít belőle az állatainak, vagy garázst az autójának.

A mesélés, verselés, éneklés megjelenési formái: közös képeskönyv nézegetés során, mondókázással egybekötött ölbéli játékok során, versek, énekek a hangulat fokozására, éneklés ritmushangszerekkel, csendes mesehallgatás az elalvás megkönnyítése céljából.

A napi kezdeményezések keretén belül különböző motivációs eszközöket alkalmazunk a mesék, versek iránti kedv felkeltésére. A kisgyermeknevelők tevékenységében megjelenik a „varázslat”, a bábozás, ugyanis a mese figuráját egy tarisznyából varázsolják elő a gyermekekkel. A mesélő báb magában hordoz egyéb pedagógiai módszert és eszközt is. A kisgyermekkor meghatározó a gyermek testi és szellemi fejlődésében, az ekkor őket érő hatások (pozitív vagy negatív) mély lenyomatokat hagynak a gyermek lelkében. 3 éves kora körül a gyermek éntudata erős fejlődésen megy keresztül, akarata gyakran szembehelyezkedik a szülők, nevelők követelményeivel, tilalmaival. Ezt a helyzetet kezelni lehet úgy, hogy ne sérüljön a gyermek személyisége. Ehhez nyújt segítséget a mese és a játék, valamint a báb. A gyermek kíváncsi és érdeklődő, játékában a vele történt mindennapi eseményeket jeleníti meg. Fejlődése során egyre inkább a felnőttekhez szeretne hasonlítani, amihez kiváló alapot szolgál a játék, hiszen játékban minden lehet, mindent megtehet, amit a felnőttek. Ehhez nyújt segítséget a bábu, a baba. Megfelelően alkalmazva, a báb pedagógiai eszközzé válik. A pedagógus kezében a báb többnyire rá tudja venni a gyermeket, hogy megtegye azt, amit



egyébként nem akar megtenni. „A művészileg értékes mese és bábmese felbecsülhetetlen pedagógiai értéke az, hogy szemben azzal a „jó”-val, amit a felnőttek parancsként követelnek, a jót egyben kívánatossá, vonzóvá is teszi”. A báb dicsérete sokkal nagyobb erővel bír, mint a nevelő dicsérete.

12.6 Alkotó tevékenységek

Alkotó tevékenységek során az öröm forrása maga a cselekvés – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés – nem pedig maga az eredmény. Alkotó tevékenység megvalósítása során a cél a kedv felkeltése a különböző technikák és módszerek, egyszóval az alkotás iránt. Bölcsődés korú gyermekeknél a funkciórömként megjelentő alkotó tevékenység leggyakoribb formája: az eszközök használata, a nyomhagyás, firkálás, gyurmázás, festés (ujjbeggyel, dugóval), nagyméretű gyöngyfűzés, tépés, ragasztás, nyomdázás stb. A kisgyermeknevelő feladata az ehhez szükséges feltételek megteremtése: megfelelő hangulat, hely és idő, valamint az egyes technikák bemutatása, a különféle anyagokkal való manipulálás, tevékenység megismertetése. A gyermek alkotásának megbecsülése hozzásegítheti őt az alkotás iránti érdeklődéshez, továbbá pozitív hatást gyakorol személyiségfejlődésére.

12.7 Egyéb tevékenységek

Olyan tevékenységek, amelyek a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, őszi falevelek, termések gyűjtése, viráglócsolás, stb.). A kisgyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, bármikor kiléphetnek a tevékenységekből érdeklődésük, aktivitásuk szerint. Ezek a tevékenységek örömfórrásként szolgáljanak az „én-tudat” fejlesztésére, az „én csinálom” élményének, a közös munkálkodásnak, tevékenységnek eredményeként a „mi-tudat” erősítéseként. Az egyéb tevékenységek bővítik ismereteiket, fejlesztik ügyességüket, gondolkodásukat, ok-okozati összefüggések megláttatását.

12.8 Mozgás

Csecsemő- és kisgyermekkorban alakulnak ki a mozgás alapvető formái, a mozgás minden fejlődés alapja. Az egészséges kisgyermek mozgásigénye rendkívül nagy, örömmel

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



gyakorolja a mozgás minden formáját. Ezt az igényét kielégítve, mind a csoportszobában, mind pedig a játszóudvaron egyaránt biztosítjuk számukra a megfelelő mozgásteret, a nagymozgások gyakorlásához szükséges különféle játékeszközök segítségével. Az egyes eszközök használata során fejlődik mozgáskoordinációjuk és mozgáskondíciójuk, mozgásuk harmonikussá és összerendezetté válik, erősödik izomzatuk, egyensúlyérzékük stabilabbá válik. Fontos szempont, hogy a kisgyermek környezetét biztonságos és balesetmentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük.

Jó idő esetén minden nap kimegyünk a gyermekekkel az udvarra, melynek része egy nagyméretű, fedett terasz is. Rossz idő esetén pedig ún. mondókás torna alkalmazásával motiváljuk a gyermekeket mozgásra a csoportszobában. A mondókás torna során az együtt végzett mozgás öröme kiegészül a ritmus, a dallam összhangjával. A kisgyermeknevelő a napi kezdeményezés keretén belül a gyermekekkel együtt mondókázva, énekelve, mozdulatokkal kísérve végzi a tornagyakorlatokat, melyeket a gyermekek utánoznak. A mini bölcsődében nagy hangsúlyt kívánunk fektetni a mindennapos mozgás helyzeteinek megteremtésére. Napjainkban a kutatások szerint szinte a teljes lakosság mozgásszegény életmódot folytat. Már kora gyermekkorban beszűkülnek a kisgyermek mozgáslehetőségei, melyek később iskolás-, vagy felnőttkorra komoly mozgásszervi problémákhoz vezethetnek.

A mini bölcsődében kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy megszerettessük a gyermekekkel a különféle mozgásformákat. Minél több játékos mozgáslehetőségre van lehetőségük, annál nagyobb örömet jelent számukra a mozgás.

Mozgásfejlődés támogatása során nemcsak a nagymozgások, hanem a kéz finommozgásait is támogatjuk: ehhez járulnak hozzá például a gondozási tevékenységek egyes műveletei (cipő, nadrág felhúzása), kirakók, gyöngyfüzők, építő- és konstruáló játékok, rajzolás, gyurmázás.

A gyermek fejlődése során meghatározott utat jár be, melynek üteme minden gyermeknél más és más.

A mini bölcsődei nevelés-gondozás öt fő tevékenységi területre irányul: 1.) mese, vers, mondóka; 2.) környezetünk tevékeny megismerése; 3.) vizuális nevelés módszertana; 4.) torna-mozgás; 5.) ének-zenei nevelés.

13. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS SAJÁTOS FELTÉTELEI

13.1 Kapcsolattartás a családokkal



A mini bölcsődei nevelés a családi nevelést kiegészítve támogatja a kisgyermek fejlődését. A szülők és a kisgyermeknevelők nevelési elveinek összhangja, a köztük lévő partneri kapcsolat meghatározó a gyermekek harmonikus fejlődése szempontjából.

A korrekt partneri kapcsolat alapja a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a kongruens kommunikáció, egymás személyiségi jogainak tiszteletben tartása.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formáját is biztosítja a mini bölcsőde:

- családlátogatás – célja a családdal való kapcsolat felvétele, ismerkedés
- szülői értekezlet – tájékoztatás a mini bölcsőde működésével kapcsolatban
- szülőcsoportos beszélgetés – tematikus beszélgetés szülők-kisgyermeknevelők között
- szervezett programok – többletlehetőség az ismerkedésre, előadások, bemutatók
- egyéni beszélgetések – napi gyakorisággal
- fogadóóra – szükség szerinti témában
- Családi füzet – írásos kapcsolattartási forma
- információtechnológiai eszközökkel fenntartott kapcsolattartási forma

13.2 Beszoktatás – adaptáció

A beszoktatás a szülővel való együttműködést helyezi előtérbe, megkönnyítve a kisgyermek környezethez való alkalmazkodását, melynek során a gyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakul a kötődés.

13.3 „Saját kisgyermeknevelő rendszer”

A személyi állandóság elvén nyugszik, ő kíséri folyamatosan nyomon a gyermek fejlődését, felmenő rendszerben végig ugyanabban a csoportban van a gyermek.

13.4 Gyermekcsoportok szervezése

A mini bölcsődei gyermekcsoportok létszámát jogszabály határozza meg (6/2016. (III.24.) EMMI rendelet a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról 49. § (1)). Ennél magasabb létszám szakmailag nem fogadható el. A megengedettnél nagyobb létszám nem csupán ellátási problémát jelent a kisgyermeknevelő számára, de a nagyobb zaj a csoportban, a gyakoribb konfliktus megterhelő a kisgyermek számára, továbbá csorbulna az egyéni bánásmód elve.



13.5 Napirend

A jól szervezett, rugalmas és folyamatos napirend biztosítja a kisgyermek számára a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit. Alkalmazkodik a kisgyermek igényeihez és szükségleteihez, ugyanakkor megteremti a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot és az önállósodás lehetőségét. Az egymást követő események tájékozási lehetőséget nyújtanak a gyermekek számára, ezzel pedig kiküszöbölhető a felesleges várakozási idő. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás és egyéb tényezők, valamint a személyi és tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, kisgyermeknevelők-bölcsődei dajkák összehangolt munkája.

13.6 A mini bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

A szakmai munka minősége, fejlődése, a tudásmegosztás, továbbképzések érdekében az együttműködés kiépítése fontos más bölcsődékkal, valamint a Magyar Bölcsődék Egyesületével.

A mini bölcsőde a hatékony munkavégzés érdekében szoros együttműködést tart fenn a fenntartóval, az ételmezésvezetővel, az óvodával, a házi gyermekorvossal, a védőnővel, a Pedagógiai szakszolgálattal, a család- és gyermekjóléti szolgálattal, a gyámhatósággal, módszertani intézményekkel és egyéb szakhatóságokkal.

Az óvodával történő együttműködés partneri, szakmai alapokra épül, az óvodáskort elérő gyermekek érzelmi biztonságát szolgálja.

13.7 Étellemezés

A kisgyermek étellemezése során szem előtt tartjuk az egészséges, korszerű táplálkozás elveit, jogszabályi előírásokat. A mini bölcsődébe járó gyermekek számára napi négyszeri étkezést biztosítunk (két nagyétkezés: reggeli és meleg ebéd; és kisétkezés: tízórai és uzsonna formájában). A kisgyermek számára biztosított négyszeri étkezés mennyiségileg és minőségileg is megfelelő összetételű és megfelelő konyhatechnológiai eljárással készített, a higiénés követelményeknek megfelelő és esztétikusnak, ízletesnek kell lennie.



Az étkezést a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Főzőkonyhájáról biztosítjuk, betartva a HACCP rendszer működtetését, valamint a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásait.

13.8 Dokumentáció

A mini bölcsődében a kisgyermeknevelők a gyermekek fejlődésének nyomon követése és a fejlődési folyamat alakulásának figyelemmel kísérése céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetése során szem előtt tartjuk az alábbi szempontokat: objektivitás (tárgyszerűség), validitás (a szempontok alkalmasak a fejlődés jellemzésére), hitelesség, rendszeresség. A dokumentáció semmiképpen sem a kisgyermek minősítését szolgálja.

A gyermekekről vezetett dokumentációról a szülőt tájékoztatjuk, kérésére megmutatjuk. A benne szereplő adatokat bizalmasan kezeljük, elzárva tároljuk. A dokumentáció vezetése során szem előtt tartjuk a személyiségi jogokat, betartjuk az adatkezelési szabályokat, előírásokat. Az intézmény dolgozói a Titoktartási nyilatkozatot elfogadták, aláírták.

13.9 Kisgyermeknevelők munkaideje

A Kjt. (1992. évi XXXIII. tv. 55. §-a szerint) a munka jellegétől függően végrehajtási rendelet meghatározhatja a teljes munkaidőből kötelezően a munkahelyen töltendő idő tartamát, továbbá az ezen időtartam alatti munkavégzés egyes sajátos szabályait.

Erre tekintettel a Kjt. a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet 7. § (1) előírja, hogy a teljes napi munkaidőből hét órát kell a munkahelyen eltölteni a bölcsődében, mini bölcsődében foglalkoztatott kisgyermeknevelőnek. A fennmaradó heti öt órát adminisztrációs feladatokra, családlátogatásra, felkészülésre, neveléssel kapcsolatos tevékenységek előkészületeire, szülői értekezletre, dekoráció készítésére, munkaköri feladatai ellátásával kapcsolatos egyéb tevékenység ellátására stb. kell fordítania, melyet nem köteles az intézményben eltölteni. Fentiek az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában, továbbá a kisgyermeknevelők munkaköri leírásában is meghatározásra kerültek.

14. A FEJLŐDÉS VÁRHATÓ JELLEMZŐI BÖLCSŐDÉSKOR VÉGÉRE



A gyermek belső érése, a családi és a bölcsődei nevelési-gondozási folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége a bölcsődéskor végére eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

- Nagyon sok területen önálló: egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, ruhadarabjait megnevezi – kevés segítséget igényel.
- Ismerik a nevüket, testrészeiket, megnevezik azokat.
- Biztonsággal járnak, futnak, szívesen mozognak, guggolnak, ugrálnak, tornáznak.
- Finommozgásaik folyamatosan fejlődnek, képesek apróbb játékokkal játszani.
- Próbálkoznak a ceruzafogással, rajzolással, festéssel, szívesen gyurmáznak.
- Beszédfejlődésük eltérő szinten van, de képesek kommunikálni a felnőttekkel és társaikkal, szókincsük gazdag
- Ismerik a legfontosabb megszólítási szabályokat: köszönnek, helyesen alkalmazzák a kérem - köszönöm kifejezéseket.
- Jól tájékozódnak környezetükben, ismerik a napi eseményeket, a csoportban kialakult szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számukra.
- Rövid verseket, mondókákat, dalokat felidéznek, rövid mesét végig hallgatnak.
- Könyvnézegetés közben felismerik a látottakat.
- Játéktevékenységekben képesek együttműködésre társaikkal és a felnőttekkel.
- Megjelenik az aktív társas viselkedés első formája az összedolgozás.
- Az összedolgozás során kialakulhat a munkamegosztás, így lehetőségük lesz kisebb szerepjátékok eljátszására. Ez jó alap az óvodai szerepjátékok kibontakozásához.
- A gyermekek többsége szobatiszta.

15. AZ ELLÁTÁSRÓL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÁS HELYI MÓDJA

Fontos a szükséges információk eljuttatása az ellátásunkat igénylő családokhoz, melynek módjai:

- Tájékoztatás intézményen belül, intézményen kívül hirdetményekben, hirdetési lapokban
- Vonyarcvashegy Nagyközség honlapján
- Vonyarcvashegyi Hírmondó – helyi újság



16. ÜNNEPEK

Az intézményi közösségi nevelésben fontos szerepe van az ünnepeknek, hagyományoknak. A közös élmény, a készülődés, ráhangolódás, visszaemlékezés erősíti az összetartozást, egymásra figyelmet, ezáltal új élményekkel, érzelmekkel, ismeretekkel gazdagodnak: születésnap, névnap, Márton nap, Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, Gyermeknap, Nemzeti Ünnepek, családi napok.

17. ÉRDEKVÉDELEM

17.1 Szülői Érdekképviselői Fórum

A gyermekek érdekeinek védelmében a Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde Szülői Érdekképviselői Fórumot működtet az intézményben. A Fórum célja és feladata, hogy a gyermekek érdekeinek védelmében, a bölcsődei ellátással kapcsolatos esetleges problémák, vagy felmerülő panasz során összekötő kapocsként működjön az intézmény és a fenntartó között. A Fórum tagjait a Szülői értekezleten választottuk meg önkéntes alapon.

A Szülői Érdekképviselői Fórum feladata:

- a szülők ismerjék meg a mini bölcsőde működését
- a Fórum javaslatot tehet a bölcsőde működésével kapcsolatosan
- kivizsgálja és kezeli a panaszbejelentést.

17.2 A szülő jogai

- megválassza az intézményt, amelyre gyermeke gondozását, nevelését bízta,
- megismerje a gyermekcsoport életét,
- megismerje a gondozási, nevelési elveket,
- a mini bölcsőde működését illetően nyilvánítson véleményt, tegyen javaslatot,
- megismerje a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentumokat.

17.3 A szülő kötelességei

- a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, intézményekkel együttműködjön,
- megismerje és betartsa az intézmény Házirendjét



- eleget tegyen fizetési kötelezettségeinek.

17.4 A gyermek jogai

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,
- sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön,
- emberi méltóságát tiszteletben tartásuk, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
- megkülönböztetésmentes nevelés, egyenlő hozzáférés, esélyteremtés, esélyegyenlőség minden gyermek számára.

18. ÉVES MUNKATERV

A hatékony szakmai munka megvalósítása érdekében bölcsődevezető elkészíti az éves Munkatervet, melyben megfogalmazásra kerülnek a nevelési-gondozási év kiemelt területei, feladatai. Rögzítésre kerülnek az ellenőrzési, dokumentációs feladatok, a felelősök megnevezése, a továbbképzések ütemezése, gyermekvédelmi feladatok, valamint a bölcsőde kapcsolattartási formái. Az általános rész után havi bontásban szerepelnek részletezve az éves feladatok. Bölcsődevezető elkészítette az éves Programnaptárt, melyet kifüggesztett.

A csoportok tevékenységének dokumentálására az új típusú csoportnapló használjuk, mely tartalmazza: a gyermekcsoportok nevét, gyermekek nevét, jelét, korát, szülők elérhetőségét, hetirendet, napirendet. A napi kezdeményezéseket a kisgyermeknevelők ún. Projekt-módszer alapján, évszakokra lebontva készítik el. A csoportnapló része a Nevelési terv, mely keretet ad a bölcsődében folyó szakmai munkának.



19. ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT

A Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde Szakmai Programját Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzat Képviselő Testülete megismerte, és a.....számú határozatával jóváhagyta.

Vonyarcvashegy, 20.....

.....
Pali Róbert
polgármester



20. MELLÉKLETEK

20.1 1.sz. melléklet – Megállapodás

MEGÁLLAPODÁS

Mely létrejött egyrészről Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde, mint a gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézmény, másrészről a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) között.

A szülő (törvényes képviselő) adatai:

Név:
Születési név:
Anyja neve:
Lakcíme:

A gyermek adatai:

Név:
Születési hely, idő:
Anyja neve:
Lakcím:
TAJ szám:

A bölcsődei ellátás kezdő időpontja:
tartama:

A bölcsődei ellátás keretében az intézmény a gyermek számára biztosítja:

- szakszerű gondozást, nevelést, testi-lelki szükségletek kielégítését, szocializáció segítségét, fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet
- napi négyeszeri étkezést (két nagyétkezés és két kisétkezés formájában)
- egészségvédelmet, egészségnevelést, kulturhigiénés szokások kialakulásának segítségét
- állandóságot, egyéni bánásmódot, megfelelő időt a szabadban történő tartózkodásra
- az önálló játéktevékenység támogatását, a gyermek fejlettségének megfelelő képességfejlesztést, korcsoportnak megfelelő játékeszközöket
- személyes higiéné feltételeinek biztosítását
- óvodai életre való felkészítést.

A bölcsőde a szülő számára biztosítja:

- Házirend, Szakmai Program, nevelési-gondozási alapelvek megismerését
- adaptációhoz szükséges időt, feltételeket, tájékoztatást a gyermekével történt eseményekről
- rendszeres betekintést a kisgyermeknevelő által vezetett egyéni dokumentációba
- szülői értekezletet, egyéni beszélgetést (kisgyermeknevelővel, intézményvezetővel)
- nyílt napon való együttműködést, tájékoztatók, étrend, napirend megismerését
- gyermekük fejlődésébe, játéktevékenységébe való betekintést.

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



Az ellátást igénylő tudomásul veszi, hogy az intézményben **napi térítési díjat fizet**, melyről az ellátást igénylő írásbeli tájékoztatást kap.

A térítési díjat utólag, tárgyhónap 10-ig kell az ellátást nyújtó bölcsődének megfizetni. Amennyiben az ellátást igénylő a térítési díjfizetési kötelezettségének nem tesz eleget, a bölcsőde követelését elküldi a fenntartónak és az ellátást felfüggeszti.

A gyermekétkeztetés során normatív kedvezményre jogosult a Gyvt. 151. § (5) alapján a szülő/ törvényes képviselő, ha az alábbi jogcímek alapján nyilatkozatot nyújt be:

- ha gyermeke rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- ha a gyermek tartósan beteg vagy fogyatékos
- ha a gyermek olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- ha a gyermek olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át (2023. évben 200.564,-Ft)
- ha a gyermeket nevelésbe vették
- ha a gyermeket védelembe vették.

A Gyvt. 150. § (6) Bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátás esetén

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek
- a három- vagy többgyermekes család gyermekének
- az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek
- a védelembe vett gyermek

gondozását térítésmentesen kell biztosítani.

Az intézményi személyi térítési díj az alábbiakból tevődik össze:

- gyermekgondozási díj: 500,- Ft/nap
- gyermekétkeztetési díj: 403,- Ft + ÁFA, azaz 512,- Ft/nap

A kedvezmények jóváírására a kérelem leadását követő naptól van lehetőség.

A szülő tudomásul veszi, hogy a bölcsődei ellátás megszűnik:

- az ellátást igénylő bejelentése alapján
- ha a gyermek a jogszabályban meghatározott életkort betöltötte
- meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki az orvosi szakvélemény szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, ill. magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek egészségét (15/1998. (IV.30.) NM rendelet 43.§ (3)).
- térítési díj nem fizetése esetén.



Az intézményvezető tájékoztatja továbbá az ellátást igénylőt az alábbiakról

- a gyermek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését szervezzük meg azon gyermekek számára, akiknek szülei/nevelői/gondozói munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő munkarendjéhez igazodik (1997. évi XXXI. tv. Gyvt, 41.§ (1)).

Az ellátást igénylő a Gyvt. 33. § szerint tájékoztatást kapott:

- az intézmény által vezetett, gyermekekre vonatkozó **dokumentációról, nyilvántartásokról** (csoportnapló, fejlődési napló, családi füzet, bölcsődei törzslap)
- a mini bölcsőde **szakmai tevékenységéről**, a bölcsőde **napirendjéről**
- **adatszolgáltatásról**: köteles az intézményi nyilvántartásokhoz adatokat szolgáltatni
- **nyilatkozási kötelezettségről**: a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban történő változásokról, melyet 15 napon belül tudatni kell az intézményvezetővel
- **az ellátás tartamáról és feltételeiről**
- a **panaszjog gyakorlásának módjáról**.

Az ellátást igénylő megfelelő tájékoztatásban részesült, a Házirend egy példányát átvette, az abban foglaltakat tudomásul vette, vállalta a betartását. A Házirend az ellátást igénylőre és hozzátartozóira egyaránt vonatkozik.

Az ellátást igénylő nyilatkozik arról, hogy a felvételnél közölt adatok a valóságnak megfelelnek.

Jelen Megállapodás a gyermek ellátásának megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A Megállapodást és a tájékoztatást a felek – mint akaratukkal mindenben megegyezőt – tudomásul vették és aláírták.

Vonyarcvashegy, 20.....

.....
ellátást igénylő

.....
Vargáné Nyiri Csilla
intézményvezető



20.2 2.sz. melléklet – Nyilatkozat gyermekétkeztetés kedvezményéhez

NYILATKOZAT
gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez
(bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén)

Alulírott _____ (szül.név:
_____, szül.hely, idő _____,
_____._____._____, anyja neve: _____)
_____ szám alatti

lakos, mint a

1.1. _____ nevű gyermek (szül.hely, idő
_____, _____ anyja neve:
_____),

1.2. _____ nevű gyermek (szül.hely, idő
_____, _____ anyja neve:
_____),*

1.3. _____ nevű gyermek (szül.hely, idő
_____, _____ anyja neve:
_____)*

szülője/más törvényes képviselője/gondviselője (a megfelelő aláhúzendó) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: GYvt.) szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevételét **az alábbi jogcím alapján kérem, mivel a gyermek(ek):****

a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
.....év.....hónap.....napjától,

b) tartósan beteg vagy fogyatékos,

c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,***

e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy

f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékcsökkentéssel csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

*A pont csak akkor töltendő, ha az ugyanazon intézménybe járó több gyermeke után ugyanazon jogcímen igényli a szülő/más törvényes képviselő/gondviselő a normatív

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



kedvezményt. Ha különbözik a jogcím, gyermekenként külön nyilatkozatot kell kitölteni. A gyermekek számának megfelelően a sorok értelemszerűen bővíthetők.

***A megfelelő pont jelölendő! Az f) pont kizárólag abban az esetben jelölhető, amennyiben az ellátást igénybe vevő gyermek az a)-e) pontok szerinti feltételek egyikének sem felel meg.*

**** A gyermekek számának meghatározásánál figyelembe veendő gyermekek köre: Az egy lakásban együtt lakó, ott bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező 18 éven aluli gyermek; a 25 évesnél fiatalabb, köznevelési intézményben nappali rendszerű oktatásban részt vevő vagy felsőoktatási intézményben nappali képzésben tanuló gyermek és életkortól függetlenül a tartósan beteg vagy súlyos fogyatékos gyermek, kivéve a nevelőszülőnél ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek, valamint a nevelőszülőnél elhelyezett nevelésbe vett gyermek és utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt.*

2. Büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a közölt adatok a valóságnak megfelelnek, egyúttal hozzájárulok a kérelemben szereplő adatoknak a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez történő felhasználásához.

Dátum:

.....
az ellátást igénybe vevő aláírása
(szülő/törvényes képviselő, nevelésbe vett gyermek esetén az
ellátást nyújtó nevelőszülő, intézményvezető)



***Tájékoztató a nyilatkozat kitöltéséhez
és az elbíráláshoz szükséges kötelezően benyújtandó dokumentumokhoz***

A gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igényléséhez szükséges a Gyvt. végrehajtásáról szóló 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet 17-18. § -a alapján előírt igazolások:

a) Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény esetén:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről szóló **hatósági határozat**

b) Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek esetén:

- magasabb összegű **családi pótlék** megállapításáról szóló **határozat másolata**
- **szakorvosi igazolás** a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény végrehajtásáról szóló 223/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 7/A. § (1) bekezdése szerinti **szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye**

c) Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek:

- magasabb összegű **családi pótlék** megállapításáról szóló **határozat másolata**
- **szakorvosi igazolás** a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény végrehajtásáról szóló 223/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 7/A. § (1) bekezdése szerinti **szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye**
- **igazolás**, hogy a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermekkel egy lakásban lakik, ott bejelentett vagy tartózkodási hellyel rendelkezik, valamint a gyermek az igénylő közeli hozzátartozója

d) Családjában három- vagy több gyermeket nevelnek:

- **Nyilatkozat a közös háztartásban élő gyermekek számáról** (3. sz. melléklet)

e) Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság:

- a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény végrehajtásáról szóló 223/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 1. § (5) bekezdés b) pontja alapján a gyermek nála történő **elhelyezéséről rendelkező határozat**

f) Amennyiben az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át.

Figyelem:

Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.



- A 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet 18. § (2) bekezdése szerint a gyermekek számában történt változást az intézmény vezetőjének a változást követő 15 napon belül írásban be kell jelenteni!
- A Gyvt. 151. § (6) alapján **a normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.**
- Nevelőszülőnél, gyermekotthonban vagy más bentlakásos intézményben ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek és a tanulói jogviszonyban nem álló, illetve nem nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt után **nem vehető igénybe a normatív kedvezmény.** [Gyvt. 151.§ (8)]
- A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 4. § (1) bekezdés c) pontja szerint a **család** egy lakásban, vagy személyes gondoskodást nyújtó bentlakásos szociális, gyermekvédelmi intézményben együtt lakó, ott bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező közeli hozzátartozók közössége.

Ugyan ez a törvény 4. § (1) bekezdés d) pontja határozza meg **a közeli hozzátartozó** fogalmát:

- a házastárs, az élettárs,
- a húszévesnél fiatalabb, önálló keresettel nem rendelkező; a huszonhárom évesnél fiatalabb, önálló keresettel nem rendelkező, nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytató; a huszonöt évesnél fiatalabb, önálló keresettel nem rendelkező, felsőoktatási intézmény nappali tagozatán tanulmányokat folytató vér szerinti gyermek, örökbe fogadott gyermek, mostohagyermek és a Ptk. szerinti gyermekvédelmi nevelőszülő által e jogviszonya keretében nevelt gyermek kivételével a nevelt gyermek (a továbbiakban: nevelt gyermek),
- korhatárra való tekintet nélkül a tartósan beteg, az autista, illetve a testi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos vér szerinti, örökbe fogadott, mostoha-, illetve nevelt gyermek, amennyiben ez az állapot a gyermek 25. életévének betöltését megelőzően is fennállt (a továbbiakban: fogyatékos gyermek),
- a 18. életévét be nem töltött gyermek vonatkozásában a vér szerinti és az örökbe fogadó szülő, a szülő házastársa vagy élettársa, valamint a db) vagy dc) alpontban meghatározott feltételeknek megfelelő testvér



20.3 3.sz. melléklet Nyilatkozat a közös háztartásban élő gyermekek számáról

Nyilatkozat a közös háztartásban élő gyermekek számáról

- A közös háztartásban élő 18 éven aluli gyermekek száma: _____ fő
- A 25 évesnél fiatalabb, köznevelési intézményben nappali rendszerű oktatásban részt vevő vagy felsőoktatási intézményben nappali képzésben tanuló száma: _____ fő
- Életkortól függetlenül a tartósan beteg, vagy súlyos fogyatékos gyermek száma, kivéve a nevelőszülőnél ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermeket, valamint a nevelőszülőnél elhelyezett nevelésbe vett gyermeket és utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttet: _____ fő

Büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a közölt adatok a valóságnak megfelelnek, egyúttal hozzájárulok a kérelemben szereplő adatoknak a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybeviteléhez történő felhasználásához.

Vonyarcvashegy, 20.....

.....

az ellátást igénybe vevő aláírása

(törvényes képviselő, nevelésbe vett gyermek esetén az ellátást
nyújtó nevelőszülő, intézményvezető)