

165/2024.

V/165-V/2024

27

VONYARCVASHEGY NYITNIKÉK MINI BÖLCSŐDE

SZAKMAI PROGRAM



Készítette
Vargáné Nyiri Csilla
intézményvezető

Hatályos: 2024. szeptember 01-től

Vonyarcvashegy, 2024. szeptember



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Tartalom

1. BEVEZETŐ	4
2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	4
3. INTÉZMÉNYI ADATOK	5
4. ELLÁTANDÓ TERÜLET ÉS CÉLCSOPORT	6
5. TÁRGYI FELTÉTELEK.....	8
6. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	9
6.1 A helyettesítés rendje	10
6.2 A kisgyermeknevelő feladatai.....	11
6.3 Képzés, továbbképzés, egyéni szakmai fejlődés lehetőségei	14
6.4 Kisgyermeknevelők munkaideje	15
7. A MINI BÖLCSŐDE FELVÉTELI RENDJE	16
8. A MINI BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA	17
9. A MINI BÖLCSŐDE ALAPVETŐ NEVELÉSI CÉLJA	18
9.1 A mini bölcsőde gyermekképe.....	19
10. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI.....	19
10.1 A család rendszerszemléletű megközelítése.....	19
10.2 A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása	19
10.3 A családi nevelés elsődlegességének tisztelete.....	20
10.4 A kisgyermeki személyiség tisztelete	20
10.5 A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe.....	21
10.6 A biztonság és a stabilitás megteremtése.....	21
10.7 Fokozatosság megvalósítása	21
10.8 Egyéni bánásmód érvényesítése	22
10.9 Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége	22
10.10 A gyermeki kompetenciakészítés támogatása.....	22
11. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATA.....	23
11.1 A családok támogatása, a szülői kompetencia fejlesztése.....	23
11.2 Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.....	23
11.3 Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése	24
11.4 A megismerési folyamatok fejlődésének segítése	25
12. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI	25
12.1 Gondozás	26



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

12.2	Tanulás	26
12.3	Játék	27
12.4	Mondóka, ének	28
12.5	Vers, mese	29
12.6	Alkotó tevékenységek	30
12.7	Egyéb tevékenységek	30
12.8	Mozgás	31
13.	A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS SAJÁTOS FELTÉTELEI	32
13.1	Kapcsolattartás a családokkal	32
13.2	Beszoktatás – adaptáció	32
13.3	„Saját kisgyermeknevelő rendszer”	33
13.4	Gyermekcsoportok szervezése	33
13.5	Napirend	33
13.6	A mini bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel	33
13.7	Élelmezés	34
13.8	Dokumentáció	34
14.	A FEJLŐDÉS VÁRHATÓ JELLEMZŐI BÖLCSŐDÉSKOR VÉGÉRE	35
15.	AZ ELLÁTÁSRÓL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÁS HELYI MÓDJA	35
16.	ÜNNEPEK	36
17.	ÉRDEKVÉDELEM, GYERMEKVÉDELEM	36
17.1	Gyermekvédelem a mini bölcsődében, jelzőrendszer	36
17.2	Szülői Érdekképviselői Fórum	37
17.3	A szülő jogai	38
17.4	A szülő kötelességei	38
17.5	A gyermek jogai	38
18.	ÉVES MUNKATERV	38
19.	ÉRVÉNYESSÉGI NYILATKOZAT	39
20.	MELLÉKLETEK	40
20.1	Megállapodás	40
20.2	Nyilatkozat gyermekétkeztetés kedvezményéhez	43
20.3	Nyilatkozat a közös háztartásban élő gyermekekről	48
20.4	A helyettesítés rendje - táblázat	49



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

1. BEVEZETŐ

A Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde Szakmai programja a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja – mint a szakmai szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma – figyelembevételével került kidolgozásra.

2020-ban fogalmazódott meg Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata Képviselőtestületében a bölcsődei szolgáltatásnyújtás szükségessége. 2021-ben a TOP-1.4.1-19-ZA1-2019-00003 azonosítószerű támogatás segítségével elérhetővé vált a 14+2 férőhelyes Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde megépítése.

*„Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés,
mint, hogy felneveljük a következő nemzedéket”
(Dr. C. Everett Koop)*

2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Az intézményben folyó nevelő-gondozó munka szakmai alapelveit meghatározó jogszabályok, rendeletek, dokumentumok

- 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről
- Az emberi erőforrások minisztere 6/2016. (III.24.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

- szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet módosításáról
- 369/2013. (X. 24.) Kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 328/2011. (XII. 29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 316/2012. (XI. 13.) Kormányrendelet a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatásról
- 368/2011. (XII. 31.) Kormányrendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 18/1998. (VI. 3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 25/2009. (XI. 13.) SZMM rendelet az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékről és az Országos Szociálpolitikai Szakértői Névjegyzékről
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet
- 1/2000. (I.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai (2012) – Módszertani levél. Szociális füzetek. NRSZH
- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja
- Játék a bölcsődében. Módszertani levél. BOMI, 1997. Korintus – Nyitrai – Rózsa

3. INTÉZMÉNYI ADATOK

Fenntartó neve: Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata

Fenntartó címe: 8314 Vonyarcvashegy, Kossuth L. u. 42.

Fenntartó képviselője: Pali Róbert, polgármester



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

E-mail: polgarmester@vonyarcvashegy.hu

Tel.: +36-83/348-033

Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Intézmény neve: Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde

Intézmény címe: 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.

Intézményvezető: Vargáné Nyiri Csilla

E-mail: bolcsode@vonyarcvashegy.hu

Tel.: +36-30/0977-205 (intézményvezető); +36-30/0131-738 (csoportos)

Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Nyitvatartás: hétfő – péntek: 7⁰⁰ – 17⁰⁰

Ellátási terület: Zala és Veszprém vármegye közigazgatási területe

Férőhely száma: maximális létszám 14 + 2 fő (amennyiben minden gyermek betöltötte a második életévét)

Szakmai program készítésének dátuma: 2023. március

Szakmai program módosításának dátuma: 2024. szeptember

Szakmai program érvényességi ideje: visszavonásig

Kormányzati funkciók száma, megnevezése:

104031 Gyermekek bölcsődei ellátása

104035 Gyermekekétkeztetés bölcsődében

4. ELLÁTANDÓ TERÜLET ÉS CÉLCSOPORT

Ellátandó terület: Zala és Veszprém vármegye közigazgatási területe.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Vonyarcvashegy a Nyugat-Dunántúli régióban, Keszthelyi járásban fekszik a Balaton partján. Lakosainak száma 2400 fő.

2017. január 1-én lépett hatályba a Gyvt. 94. § (3a) bekezdése, mely szerint, ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település – jogszabályban meghatározottak szerint megállapított – 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról.

Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzatának kötelező feladatellátása bővült, mivel a 0-3 éves korosztály meghaladja a 40 főt, valamint 10 főnél több igény jelentkezett, így a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról. A kezdeményezés hiánypótlónak számított, hiszen a település addig nem rendelkezett a 0-3 éves korosztály számára megfelelő nevelési-gondozási ellátó rendszerrel. A bölcsődei ellátást igénylő szülőknek a környező településeken kellett elhelyezni gyermekeiket.

Az új ellátási formával a kisgyermeket nevelő családoknak kívánunk segítséget nyújtani, ezáltal a szülők, azon belül elsősorban az anyák munkába állását megkönnyíteni. Családbarát, támogató, biztonságot nyújtó intézményként a gyermekek életkorának, fejlettségének, egyéni szükségleteinek, igényeinek megfelelő ellátást biztosítunk, testi, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését támogatjuk.

A bölcsődei ellátás megvalósítása jól szimbolizálja a fenntartó szándékát, mely szerint a már addig is meglévő és jól működő infrastruktúra mellé (óvoda, általános iskola) egy, a legkisebbek ellátására szolgáló intézményt hozzon létre. Ezáltal biztosítja és teljesíti a településen élő kisgyermeket nevelő családok igényeit, hiszen helyben nyújt teljes körű kora gyermekkori ellátást.

A megvalósításra a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda mellett, az óvoda udvarából lekerített területen került sor.

A Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde a község központjában, jól megközelíthető helyen, közvetlenül a települést átszelő 71. sz. főútvonal mellett épült fel. Ezáltal jól megközelíthető a szülők számára munkába menet, illetve onnan hazatérve. Saroktelek lévén, az intézmény bejárata a mellékutcából megoldott, ahol a fenntartó a közlekedési forgalmat az

érkező és távozó szülők és gyermekek számára megfelelően megváltoztatta. Egy biztonságos gyalogátkelő és parkoló kialakításával tette alkalmassá a parkolási és gyalogos közlekedési lehetőséget.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Szép természeti környezetben, az óvodával közvetlen összeköttetésben, de külön kertben, teljesen új építésű, családias épületszárnyban található a bölcsőde. Az épület rendkívül tetszetős, modern, minden szempontból megfelel a szakmai és szülői igényeknek. Az elmúlt évek, évtizedek társadalmi-gazdasági átalakulása, a családszerkezet megváltozása magával hozta a szülők bölcsődei ellátás iránti igényét, azon belül is a magas szakmai tartalmú, minőségi nevelőmunkára helyezve a hangsúlyt. A magyar társadalomra a kétkeresős forma jellemző, azaz az anyák munkavégzésének idejére szükségük van a magas színvonalú bölcsődei ellátásra.

A gyermekeket szeretetteljes, elfogadó, szakképzett kisgyermeknevelők fogadják 20 hetes kortól 3 éves korig. A bölcsődei ellátás megvalósításával a fenntartó szándéka az volt, hogy magas színvonalú gyermekjóléti alapellátást nyújtson a kisgyermeket nevelő szülők számára. Ezáltal segítséget nyújtunk az anyák számára a munkaerőpiacra való visszatérésükhöz, hiszen anyai szerepük mellett munkahelyüket, szakmai előmenetelüket is szem előtt tartják.

Ezt a munkát csak differenciált bölcsődei ellátással lehet megvalósítani, mely tekintettel van a szülők igényeire, szükségleteire, ahol gyermekeik megfelelő körülmények között, harmonikus közegben fejlődhetnek.

A mini bölcsőde önálló intézményként végzi tevékenységét.

A fenntartó döntése értelmében és az alapító okiratban vállalt feladatokat figyelembe véve a Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde nem vállalja sajátos nevelési igényű, vagy korai fejlesztésben részesülő gyermekek ellátását.

5. TÁRGYI FELTÉTELEK

A mini bölcsőde tárgyi környezetét – a csoportszobákat, játszóudvart és egyéb helyiségeket – úgy alakították ki, hogy az megfeleljen a jogszabályi és szakmai előírásoknak, szülői igényeknek, alkalmazkodjon a bölcsődébe járó kisgyermekek létszámához, életkorához, szükségleteihez és a gyermekek biztonságát, fejlődését szolgálja. A bölcsődei nevelésgondozás során valamennyi gyermeki tevékenység a bölcsődei csoportszobában valósul meg. A csoportszobák mérete, berendezése, megvilágítása megfelel a jogszabályi és szakmai előírásoknak, alkalmazkodik az ellátandó gyermekek életkorához és fejlettségi állapotához.

A mini bölcsőde helyiségei maximálisan 16 gyermek ellátására szolgálnak.

A gyermeköltözőben minden gyermeknek saját, jellel ellátott öltözőszekrénye van. Az ágyneműt és a kéztörülőt az intézmény, a gyermekek személyes higiénés eszközeit a szülő



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

biztosítja. A gyermekköltözőből (átadóból) üvegezett ajtón keresztül a gyermek fürdőszobába jutunk, onnan nyílik a két mini bölcsődei csoport.

A mini bölcsőde jellegzetessége meghatározza a napi gondozási folyamatokat, ugyanis a két mini bölcsődei csoport egy, a két szoba közé beékelt fürdőszobán osztozik. Ez nagyfokú munkaszervezést és átcsoportosítást igényelt, melyet ún. „csúsztatott napirenddel” tudunk megoldani és a napi gondozómunkát gördülékennyé tenni. Ezáltal kiküszöbölhettük a torlódást és a zsúfoltságot a fürdőszobában, egyben kiiktattuk a felesleges várakozási időt.

A csoportszobák természetes fénnel megvilágítottak, az erős napsugárzástól árnyékoló függönnyel védettek. A természetes megvilágítást az ablakok mellett a mennyezeten elhelyezett 2-2 db szellőző- és világítóablak is biztosítja, melyeket automata szerkezet nyit-zár (szükség szerint, rossz idő esetén – szél, eső – automatikusan lezár).

A bútorzat balesetmentes kialakítású, méretében, színében, formájában alkalmazkodik a bölcsődés korosztályhoz. Az asztalok, székek mérete a gyermekek életkorához, méretéhez igazíthatóak. A csoportszobák hangulata családi, esztétikus, megfelel a korosztály igényeinek. A játékok nyitott polcokon, a gyermekek számára elérhető magasságban találhatóak, a megfelelő pedagógiai szempontok szerint csoportosítva a különféle játéktevékenységekhez.

Az intézményben található még babakocsi tároló, bölcsődevezetői iroda, tálalókonyha és egyéb kiszolgáló és higiénés helyiségek (személyzeti és akadálymentesített mosdó, tisztítószer raktár), felnőtt öltöző.

Az épület rendelkezik egy nagyméretű fedett terasszal, mely lehetőséget biztosít a kisgyermekek rossz időben történő levegőztetésére, szabadban történő játékára. A gyermekszobák közvetlen összeköttetésben állnak a fedett terasszal.

Az óvodakerttől elkerített játszókertben mód nyílik a gyermekek számára a nagymozgásos tevékenységek végzéséhez, kielégítve ezzel a kisgyermekek mozgásigényét, mozgásszükségletét.

Az épület teljes egészében akadálymentesített.

6. SZEMÉLYI FELTÉTELEK



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

A mini bölcsőde alapfeladatainak ellátásához a személyi feltételek, a szakmai munkakörökben foglalkoztatottak létszáma és képesítése megfelel a 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben előírtaknak. Az intézmény vezetőjét a fenntartó pályázat útján nevezi ki, megbízatása 5 évre szól.

A kisgyermek nevelése, gondozása csoportonként 1-1 fő szakképzett főiskolai végzettségű kisgyermeknevelő és 1-1 fő bölcsődei dajka alkalmazásával biztosított, váltott műszakban.

Dolgozók beosztása	Dolgozók végzettsége
Bölcsődevezető 1 fő	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA, valamint Neveléstudomány MA – Kora gyermekkori intervenció szakirány
Kisgyermeknevelő 2 fő	Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA
Bölcsődei dajka 2 fő	Bölcsődei dajka tanfolyam 1 fő Kisgyermekgondozó, -nevelő OKJ 1 fő

6.1 A helyettesítés rendje

A Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde helyettesítési rendjét a 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról 51. § (1) – (3) szabályozza.

A mini bölcsődében a helyettesítési rendet az intézményvezető e rendelet alapján alkotta meg.

A Helyettesítési szabályzat célja, hogy egyértelműen meghatározza a dolgozók hiányzása, akadályoztatása esetén a munkarendeket, amellyel zavartalanul lehet a mini bölcsőde működését biztosítani.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

A dolgozók munkaköri leírása konkrétan meghatározza a helyettesítő dolgozó munkakörét, továbbá a Helyettesítési szabályzat meghatározza a dolgozó munkavégzését, a munkavégzés helyét és idejét.

Bölcsődevezető helyettesítése az általa kijelölt és a fenntartó felé írásban megnevezett kisgyermeknevelő (megbízott szakmai vezető) által történik. A megbízott szakmai vezető az azonnali intézkedést kívánó ügyekben jogosult legjobb tudása szerint eljárni. A bölcsődevezető hiányzása esetén ő a felelős a bölcsőde működéséért és működtetéséért, a munkarendek betartásáért, a bölcsődében folyó szakmai munka kijelöléséért és betartásáért, a napi nyilvántartások vezetéséért, a gyermekek létszámának jelentéséért, az étkezés megrendeléséért, kapcsolattartásért.

A megbízott szakmai vezető kisgyermeknevelő a bölcsődevezető helyettesítésével járó feladatokat a saját kisgyermeknevelői munkája mellett végzi el.

A kisgyermeknevelőt hiányzása esetén szakszerűen a bölcsődevezető helyettesíti, melyet a Helyettesítési szabályzat részletesen bemutat. Ez esetben az ő munkaideje, munkavégzésének helye többnyire módosul a helyettesített kisgyermeknevelő munkaidő beosztása szerint. Helyettesítés esetén a bölcsődevezető a saját munkaköréhez tartozó feladatokat a helyettesítő kisgyermeknevelői tevékenysége mellett végzi el.

A bölcsődei dajkák egymást helyettesítik a Helyettesítési szabályzatban foglaltaknak megfelelően. Egyik bölcsődei dajka munkakörben foglalkoztatott dolgozó rendelkezik középfokú kisgyermekgondozó, -nevelő OKJ végzettséggel, mely szükség esetén segítséget nyújt a kisgyermeknevelők helyettesítése során.

6.2 A kisgyermeknevelő feladatai

Kellő gondossággal segíti át a kisgyermeket az intézményi életbe

- Meglátogatja az ellátásba kerülő gyermeket és szüleit otthonukban.
- Segíti a gyermek új környezetbe való beilleszkedését.
- Törekszik arra, hogy a szülő és a gyermek megismerje a napi nevelés-gondozás környezetét, az abban dolgozó munkatársakat.
- A szakma szabályainak megfelelően végzi az anyás, fokozatos beszoktatást.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

- Kezeli a szülőtől, vagy az előző gondozási helytől való elszakadás tüneteit.

Gondozást végez

- Napi aktuális szükségletek ellátása a kisgyermek fejlettségéhez, önállóságához igazodva.
- A gondozás intimitásának biztosításával megteremti a kisgyermek érzelmi biztonságát, fejlődésének, nevelésének pszichés alapját.

Nevelési feladatokat lát el

- Nevelési feladatait, eljárásait beépíti a gondozásba, a gyermek játékába és a napközbeni eseményekhez kapcsolódó interakciós helyzetekbe.
- Nevelési tevékenysége során betartja a kisgyermeknevelés elveit, a gyermek korának, személyiségének, aktuális állapotának megfelelő nevelési módszereket, eszközöket alkalmaz.
- Kialakítja a gyermek önállóságát, az önellátás legalapvetőbb készségeit, szokásait – a gyermekkel együttműködve végzett gondozás során – fokozatosan formálja, fokozatosan átadja a feladat elvégzését a gyermeknek.
- Megismerteti a gyermekekkel a kultúrhigiénés szokásokat (étkezés, tisztálkodás, szobatisztaság).
- Törekszik az értelmi funkciók fejlődésének támogatására, főként a gyermek játék-, és szabadidős tevékenységei kapcsán (észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás).
- Esztétikai nevelés során törekszik esztétikai élmények nyújtására
- Erkölcsi nevelés során mintát nyújt a kíváncsi és elvárható viselkedési szabályokról, normákról.
- Speciális nevelési feladatokat lát el problémás kisgyermek esetében (agresszió, tartós rossz hangulat stb.).
- Biztosítja a nagymozgások, finommozgások fejlődését, koordinációját, segíti a koordinációt a motorikum és az érzékszervek között.
- Segíti, támogatja a beszéd fejlődését.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

- Támogatja az én fejlődését: én határok, én-kép kiépülését, az én strukturálódását (gondozás, játék helyzeteiben).
- Segíti az érzelmi fejlődést, az érzelmek belső reprezentációjának, szabályozásának kialakulását. Felerősíti az empátia fejlődését segítő eseményeket.

Egészségügyi feladatokat lát el

- A gyermek megbetegedését jelzi a szülőnek, ha szükséges biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutását.
- Megteszi a szükséges intézkedéseket az esetleges fertőzések megakadályozására.
- Szükség esetén lázat csillapít, átmenetileg ápolási feladatokat biztosít.
- Törődik vele, hogy a gyermek a korának, fejlettségének megfelelő, egészséges fejlődését biztosító napi étkezésben részesüljön.

Gyermekevédelmi feladatai:

- Figyeli és szükség esetén, megfelelő módon és formában jelzi, ha a gyermek (testi, pszichés) bántalmazásának tünete, gyanúja felmerül.
- Érvényt szerez a gyermek mindenekfelett álló érdekeinek.
- Ismeri és betartja azokat a – szakma jellegéből fakadó – többlet etikai elvárásokat, felelősségeket, amelyeket a legkisebbek ellátása megkövetel.

A gyermek szüleivel kapcsolatos feladatokat lát el

- Átadás – átvétel alkalmával napi tájékoztatást nyújt a gyermekről a szülőknél.
- Erősíti a szülői kompetenciát, harmonizálja a nevelői feladatokat az intézmény és a család között.

Dokumentációs feladatokat lát el

- Csoportnaplót, fejlődési naplót, családi füzetet naprakészen, a megadott szempontok szerint szakszerűen vezeti.
- Rögzíti a gyermek fejlődésével, egészségi állapotával kapcsolatos megfigyeléseit, adatokat, tapasztalatokat.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

- Nevelési tervet és tevékenységtervezetet készít. Ez utóbbit ún. Projekt-tervezetben a szülők számára látható helyen kifüggeszt.
- Elvégzi a gyermekcsoportok és a közös helyiségek évszaknak és az aktuális ünnepeknek megfelelő dekorálását.

6.3 Képzés, továbbképzés, egyéni szakmai fejlődés lehetőségei

A szociális vezetőképzést meghatározó jogszabály a 25/2017. (X.18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek továbbképzéséről. Az új képzési rendszerben a vezetői megbízás feltétele az alap vezetőképzésen (80 óra) vagy mester vezetőképzésen (120 óra), majd négyévente a megújító képzésen való részvétel.

- Az intézményvezető szociális mester vezetőképzésre kötelezett.
- A szociális vezető képzés kétszintű:
 - alap alapozó szociális vezető képzés (tagintézményvezetők számára)
 - mester alapozó szociális vezető képzés (önálló intézményt vezető, felsőbb vezetők számára)

A szociális alap- és mester vezetőképzés nem egymásra épülő képzés, hanem egymás mellett, egymástól függetlenül történik, egymástól eltérő tartalmi és tematikai tananyaggal, képzéssel. Az alap- és mester vezetőképzés alapozó és – 4 évente kötelező – megújító képzésből áll.

A kisgyermeknevelők kötelező szakmai továbbképzését előíró és meghatározó jogszabály a 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.

- A kisgyermeknevelők részvétele a szakmai továbbképzéseken kötelező.
- A továbbképzési időszak tartama: négy év
 - főiskolai végzettség esetén: 80 pont,
 - középfokú végzettség esetén: 60 pont megszerzése kötelező.
- Szakmai napokon, konferenciákon vesz részt, önképzéssel bővíti ismereteit, tudását.

A pedagógus-előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó kisgyermeknevelő munkakör betöltéséhez előírt végzettséggel, valamint két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező kisgyermeknevelőt Gyakornok fokozatba kell besorolni. A gyakornok számára



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

a foglalkoztatási jogviszony létesítésekor a kinevezésben, munkaszerződésben két év gyakornoki idő kikötése kötelező.

A bölcsődevezető elkészíti az intézmény Továbbképzési tervét, valamint a Gyakornoki szabályzatot.

- A Gyakornoki programban részletesen kidolgozza a gyakornok teendőit, a gyakornoki idő alatt elvégzendő feladatait. Folyamatosan nyomon követi a tevékenységét, megfigyeléseket végez, mentorként segítséget nyújt a gyakornok által készítendő dokumentumok elkészítésében. Gondoskodik róla, hogy a megfelelő időben feljelentkeztesse a gyakornokot az Oktatási Hivatalnál a minősítő vizsgára, meghatározza és figyelemmel kíséri a határidőket.

Gondoskodik róla, hogy a kisgyermeknevelők szakmailag megfelelő továbbképzéseken vegyenek részt, valamint biztosítja a továbbképzésen részt vevő kisgyermeknevelő helyettesítését. A teljesített továbbképzések dokumentálását, jelentését a bölcsődevezető naprakészen vezeti.

6.4 Kisgyermeknevelők munkaideje

A Kjt. (1992. évi XXXIII. tv. 55. §-a szerint) a munka jellegétől függően végrehajtási rendelet meghatározhatja a teljes munkaidőből kötelezően a munkahelyen töltendő idő tartamát, továbbá az ezen időtartam alatti munkavégzés egyes sajátos szabályait.

Erre tekintettel a Kjt. a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet 7. § (1) előírja, hogy a teljes napi munkaidőből hét órát kell a munkahelyen eltölteni a bölcsődében, mini bölcsődében foglalkoztatott kisgyermeknevelőnek. A fennmaradó heti öt órát adminisztrációs feladatokra, családlátogatásra, felkészülésre, neveléssel kapcsolatos tevékenységek előkészületeire, szülői értekezletre, dekoráció készítésére, munkaköri feladatai ellátásával kapcsolatos egyéb tevékenység ellátására stb. kell fordítania, melyet nem köteles az intézményben eltölteni. E rendelet vonatkozik a bölcsődevezető/kisgyermeknevelő munkavégzésére is. Fentiek az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában, továbbá a kisgyermeknevelők munkaköri leírásában is meghatározásra kerültek.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

7. A MINI BÖLCSŐDE FELVÉTELI RENDJE

A mini bölcsődei ellátás a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája (1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a továbbiakban Gyvt). Tevékenysége során a kisgyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatás és étkeztetést biztosít. Mindazon szülők, törvényes képviselők igénybe vehetik a bölcsődét, akik gyermekük napközbeni ellátásáról munkavégzésük – ide értve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt nem tudnak gondoskodni.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő, törvényes képviselő, valamint a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, a család- és gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A mini bölcsődei felvétel során előnyben részesítjük:

- ha a szülő/törvényes képviselő dolgozik, vagy a felvételi kérelem benyújtását követő 30 napon belül munkaviszonyt vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyt létesít
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeket
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket
- az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket
- a védelembe vett gyermeket

A 15/1998. (IV.30.) NM rendelt 49. § (1)-(3) szabályozza a mini bölcsődébe felvehető gyermekek létszámát. Egy csoportban 7 gyermek nevelhető. Ha minden gyermek betöltötte a csoportban a 2. életévét, akkor egy további fő felvétele lehetséges. Egy sajátos nevelési igényű, vagy korai fejlesztésre jogosult gyermek felvétele esetén a megengedhető csoportlétszám: 6 fő/csoport.

A fenntartó döntése értelmében és az Alapító Okiratban vállalt feladatokat figyelembe véve a Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde nem vállalja sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztésben részesülő gyermekek ellátását.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

A felvételtől a bölcsőde vezetője dönt, melynek eredményéről a szülőt, törvényes képviselőt írásban értesíti. A bölcsődei ellátás igénybevételének megkezdése előtt a bölcsődevezető a szülővel, törvényes képviselővel Megállapodást köt. (1. sz. melléklet)

Az intézményben a gyermekétkeztetésért díjat kell fizetni, melynek összegét Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete rendeletben szabályozza.

Az intézményben gondozási díjat kell fizetni, melynek összegét Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete rendeletben szabályozza.

Az ellátás igénybevételének módja:

- a szülők egész évben jelentkezhetnek felvételi kérelem benyújtásával
- a felvételek május hónapban történnek a következő nevelési évre.

A bölcsődevezető tájékoztatja a szülőket az intézmény működési rendjéről, a Házi rendről, a fizetendő térítési díjakról, annak megállapítási módjáról, az igénybe vehető kedvezményekről, továbbá a panaszkezelés módjáról.

A mini bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

8. A MINI BÖLCSŐDE NYITVATARTÁSA

A mini bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartó határozza meg, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkaidejét. Bölcsődénk 7 órától délután 17 óráig tart nyitva.

A mini bölcsőde nyári nyitvatartási rendjét a fenntartó hagyja jóvá, mely nem lehet hosszabb 5 hétnél. A fenntartó minden év február 15-ig tájékoztatja a szülőket a bölcsőde nyári nyitvatartási rendjéről.

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. A nevelés-gondozás nélküli munkanapon a bölcsődei ellátás keretében – erre irányuló szülői kérés esetén – a gyermek felügyeletét és étkeztetést kell biztosítani.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

A szülőket február 15-ig tájékoztatni kell a nevelés-gondozás nélküli munkanapról és a nevelés-gondozás nélküli munkanapon a gyermek felügyelete és az étkeztetés biztosítása iránti igény bejelentésének lehetőségéről (6/2016. (III.24.) EMMI rendelet 43. § (1)-(4)).

9. A MINI BÖLCSŐDE ALAPVETŐ NEVELÉSI CÉLJA

- A bölcsődei nevelés-gondozás során tiszteletben tartjuk a családi nevelés elsődlegességét, melyben az intézmény kiegészítő szerepet tölt be. A bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.
- Rendszerszemléletben gondolkodva a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény szolgáltatásával hozzájárul a családok jobb életminőségéhez, a szülők, azon belül pedig főként az anyák munka világába történő visszatéréséhez.
- A bölcsődei ellátás prevenciós tevékenység, hiszen kiemelt feladata a kora gyermekkori intervenciós szemlélet meghonosítása az intézményben, mely a kisgyermek mellett azok családjaira is kiterjed.
- Célunk, hogy a kisgyermek elsajátítsa mindazon készségeket és képességeket, melyek segítségükre vannak abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, ezáltal sikeresen legyenek képesek alkalmazkodni annak változásaihoz.

A mini bölcsődei nevelés-gondozásunk célja a településen, illetve az ellátási területen élő 3 év alatti kisgyermek intézményi szolgáltatás keretében történő ellátása. Támogatást nyújtunk a szülők számára a gyermekek ellátása, gondozása, testi, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődése során. Tevékenységünket a családi nevelést kiegészítve végezzük, szem előtt tartva a családi nevelés elsődlegességét. Megteremtjük a gyermekek érzelmi biztonságát és jóllétét, tevékenységünket feltétel nélküli elfogadással, szeretettel, a gyermekek etnikai/nemzetiségi hovatartozásának tiszteletben tartásával végezzük. Elősegítjük a gyermekek harmonikus testi, lelki fejlődését, támogatjuk személyiségük kibontakozását, figyelembe vesszük a gyermekek egyéni sajátosságait, fejlettségét, alkalmazzuk az egyéni bánásmód és differenciálás elveit. Támogatjuk a kisgyermek környezethez való alkalmazkodását, segítjük a gyermekeket a közösségben való eligazodásban, probléma-megoldási és konfliktuskezelési mintákat nyújtunk a gyermekek számára. Megismertetjük a kisgyermekkel a helyes kommunikációs formákat, fordulatokat, támogatjuk anyanyelvi, értelmi, érzelmi és mozgásfejlődésüket.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

Családpedagógiai szemlélet érvényesítése által prevenciós tevékenységet végzünk, melynek célja a családok életminőségének javítása, gyermeknevelési szemléletük pozitív formálása.

9.1 A mini bölcsőde gyermekképe

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen individuum, egyszerre egyedi és szociális lény, fejlődő személyiség, akinek sajátos életkori és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. Személyiségének szabad kibontakozásában, fejlődésében a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó.

10. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI

10.1 A család rendszerszemléletű megközelítése

Mini bölcsődei nevelésünkben elsődleges a család szerkezetének, életének, gyermeknevelési módszereinek megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, hogy nemcsak a gyermeket, hanem a család egészét figyelembe vesszük, a családot kiindulópontnak tekintjük. A családban átélt élményeket, mintákat a gyermek megnyilvánulásaival visszatükrözi, melyből képet kaphatunk a család életminőségéről, erősségeiről, gyengeségeiről, problémáiról, melyhez szakemberi segítséget nyújtunk.

10.2 A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása

A kora gyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A kisgyermeknevelő feladata ebben a folyamatban az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A sajátos nevelési igényű gyermekek és a velük való foglalkozás elfogadása, az inkluzív nevelés megvalósítása minden kisgyermeknevelőtől elvárás, hiszen a gyermekvédelmi törvény és a bölcsődei életet szabályozó végrehajtási rendelete nem tesz különbséget az ép fejlődésmenetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek között. A kisgyermeknevelő munkájában érvényesüljön az elfogadó attitűd, a sajátos nevelési igényű és szükségletű gyermek sajátosságának, specifikus állapotának megfelelő szakember bevonása az érintett gyermek fejlesztésében.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

A fenntartó döntése értelmében és az alapító okiratban vállalt feladatokat figyelembe véve SNI és korai fejlesztésben részesülő gyermekek ellátását nem vállaljuk.

10.3 A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

Annak érdekében, hogy ez az alapelv maradéktalanul érvényesülhessen, a kisgyermeknevelőnek alaposan meg kell ismerni a családot, amelyből a kisgyermek érkezik a bölcsődébe.

A családi nevelést elsődlegesnek tekintjük, tiszteletben tartva a nevelés értékeit, hagyományait, a személyiségi és emberi jogokat. A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, melyet a bölcsődei nevelés kiegészít. A beszoktatás idején lehetőséget biztosítunk a szülők számára a bölcsődei életbe való betekintésre. A családi és bölcsődei gondozási tevékenység és nevelés összhangja, egymáshoz való közelítése, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus testi, lelki, szellemi fejlődésének.

Bekapcsolódási lehetőségként mini bölcsődénk kínálatában szerepel:

- Családlátogatás
- Beszoktatás
- Fogadó óra
- Szülői érdekképviselői fórum
- Szülői értekezlet
- Szülőcsoportos beszélgetés
- Családi délután
- Bölcsődekóstolmány – nyílt nap az érdeklődő szülők számára a következő nevelési évre

10.4 A kisgyermeki személyiség tisztelete

Minden gyermek egyéni érdekeinek, testi, lelki, szociális, értelmi és érzelmi szükségleteinek, állapotának, fejlettségi szintjének maximális figyelembevétele szükséges. Sürgetéstől mentes fejlődés, fejlesztés támogatása az egyéni bánásmód sokszínű alkalmazásával. A kisgyermek életkori sajátossága az utánzás, mintakövetés, ezért elengedhetetlenül fontos a kisgyermeknevelő példamutatása. Tevékenységei során tiszteletben tartja a gyermekek különbözőségeit, jogait, fő feladata a gyermeki személyiség kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, képességeinek fejlesztése.



10.5 A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A kisgyermeknevelő személyisége, valamint szakmaisága, szaktudása alapján hatást gyakorol csoportja egészére, valamint minden egyes gyermek személyiségére, közvetlen és közvetett módon a gyermekek családjaira is. A feladatok eredményes megvalósítása érdekében belső igénye kell, hogy legyen szakmai kompetenciáinak folyamatos fejlesztése. Rendelkeznie kell az empátia, a feltétel nélküli elfogadás készségével, érzékenyen kell reagálnia a kisgyermekek érzelmeire, hiteles és kongruens kommunikációt kell alkalmaznia a szülőkkel történő tájékoztatás során, ismernie és alkalmaznia kell a szaknyelvet a szakmai kommunikáció során.

10.6 A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek szülővel történő folyamatos, fokozatos, hosszabb időszakot átívelő, egyéni igények szerint történő beszoktatással segítjük elő az intézményi nevelés elfogadását, a gyermekek beilleszkedését. A kisgyermek érzelmi biztonságát eredményező fontos tényező a személyi, tárgyi környezet állandósága, valamint az őt nevelő személyek szeretetteljes személyisége, igényes, hatékony nevelő-gondozó munkája.

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend megteremti a gyermekek igényeinek megfelelő nevelés-gondozás feltételeit. Biztonságérzetet, kiszámíthatóságot jelent és megadja az aktivitás és önállósodás lehetőségét. A folyamatosságon belül az egymást követő események ismétlődése biztonságérzetet ad a gyermeknek, hiszen tudja, hogy mi után mi fog következni a napi eseményekben.

A biztonság nyújtása magában foglalja a fizikai és pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

10.7 Fokozatosság megvalósítása

A rendszeres ismétlődés, a napirend életkori sajátosságainak megfelelő alakítása biztonságérzetet nyújt a gyermekeknek. A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területére vonatkoztatva érvényesülnie kell. A gondozási, nevelési helyzetekben a gyermekek fokozatos hozzászoktatása segíti a változások elfogadását, a szokások kialakulását, az alkalmazkodást.



10.8 Egyéni bánásmód érvényesítése

A gyermek fejlettségi szintjének, személyiségének megismerésére épül az egyéni bánásmód, gondoskodás, nevelés. Minden gyermek más és más, eltérő életkori és egyéni sajátosságokkal, szükségletekkel, fejlettségi szinttel rendelkezik. Ezek figyelembevételével segíti a kisgyermeknevelő a fejlődésüket érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, derűs légkörben történő gondoskodásban és támogatásban. A nevelés folyamatjellegű, befolyásolja a gyermek érése, egyénenként változó fejlődési üteme, az adott fizikai, pszichikai állapota. A kisgyermek nevelése, gondozása a gyermek saját fejlettségi szintjéhez, állapotához viszonyítottan járul hozzá a fejlődéséhez. A fejlődés ütemét mindig a gyermekhez viszonyítva kell megítélni, vagyis az új fejlődési állomás kiindulópontja maga a gyermek.

10.9 Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozás a bölcsődei nevelés egyik kiemelt színtere, minden gondozási helyzetben megvalósul nevelés, de nem minden nevelési helyzetben történik gondozás. A napi aktuális szükségletek, kisgyermekhez igazodó módon történő ellátása, a gondozást végző felnőtt és az adott kisgyermek interakciójában valósul meg. Fontos a gondozás műveleteinek fokozatos módon történő elsajátíttatása, a kisgyermek önállóságához szükséges készségek, szokások kiépítése. A kisgyermeknevelő a gondozás intimitásának biztosításával megteremti a kisgyermek érzelmi biztonságát, fejlődésének, nevelésének pszichés alapját. A kisgyermeknevelő beépíti gondozómunkájába a szükséges és kapcsolódó nevelési tennivalóit, eljárásait.

10.10 A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

A kisgyermekkor korai éveiben hangsúlyosan jelen van a mozgásfejlődés, a beszédszervek ügyesedése, hangképzés, beszédindítás, megkezdődik a gyermek értelmi, érzelmi és szociális kompetenciáinak fejlődése, azaz kiemelt jelentőségű a testi, értelmi, érzelmi, szociális képességeik, részképességeik fejlődése, fejlesztése. E kor fő pszichológiai jellemzője az érzelemvezéreltség, a cselekvéses tanulás, ehhez biztosítjuk az érzelemdús, élménydús és tevékenységben gazdag bölcsődei nevelést. A gyermekek személyiségfejlődésében a spontán



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

tanulás elemeire építve, önálló kezdeményezéseit kielégítve nevelési célzattal bővítjük ismereteiket, felkeltjük kíváncsiságukat, érdeklődésüket.

11. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FELADATA

A mini bölcsődei nevelés legfőbb feladata olyan érzelmi biztonságot nyújtó személyi és tárgyi környezet és feltételek biztosítása, melyben a kisgyermek test, lelki, érzelmi, értelmi és szociális fejlődése harmonikus körülmények között valósulhat meg. Lehetővé teszi a mozgást, a szabad tevékenységet, játékot, melyek minden gyermek fejlődésének alapja.

11.1 A családok támogatása, a szülői kompetencia fejlesztése

Célunk a családi és intézményi nevelés összehangolása, a szülői kompetenciák erősítése, fejlesztése, a család életének megismerése. A kisgyermek harmonikus fejlődése érdekében összehangoljuk a családi és intézményi nevelési módokat, eljárásokat, továbbá a szülő és a kisgyermeknevelő közötti egyenrangú, kölcsönös tiszteletre, bizalomra épülő partneri kapcsolat kialakítását tűztük ki célul.

A kisgyermeknevelő épít a szülőtől kapott információra gyermeke szokásaira, igényeire, szükségleteire vonatkozóan, melyet céltudatosan felhasznál a differenciált fejlesztésben, egyéni bánásmódban. A kisgyermeknevelő, mint szakember a szülők igényeihez igazodva közvetíti a gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket, eljárásokat, valamint folyamatos tájékoztatást nyújt a gyermek intézményi életéről, fejlettségi szintjéről, állapotáról.

11.2 Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az egészséges életmód kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. A kisgyermekeket erőteljes testi fejlődés jellemzi, így a kisgyermeknevelő feladata, hogy ezt a fejlődést minél jobban elősegítse. A fejlődéshez szükséges elsődleges szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási folyamatokban valósulnak meg. A testi fejlődést az egészségvédelem, az egészséges életmód, az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozás szokásainak kialakítása, a mozgásigény kielégítése, a helyes napirend kialakítása és a kultúrhigiénés szokások biztosítják. Ennek érdekében a mini bölcsőde a mozgásfejlődés támogatása céljából a nagymozgások gyakorlásához a szabad mozgások mellett különféle



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

mozgásfejlesztő eszközök használatát teszi lehetővé. Mindezt a folyamatos, rugalmas napirend is szolgálja. A táplálkozás, a tisztálkodás, a mozgásigény kielégítése, játéktevékenységek és az alvás meghatározott ideje egyben az egészséges fejlődés feltétele is.

A prevenciós feladatok megvalósítása érdekében egyes esetekben más szakemberek is bevonhatóak: védőnő, dietetikus, gyermekorvos, gyógypedagógus, pszichológus, gyermekfogszakorvos, mentálhigiénés szakember.

11.3 Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A kisgyermek jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, így elengedhetetlen, hogy a kisgyermeket az intézményben érzelmi biztonság, derűs környezet és szeretetteljes légkör vegye körül.

Fontos az én-fejlődés támogatása, hogy a gyermeket a mini bölcsődébe kerüléskor kellemes hatások ériék. Már a bölcsődei találkozás előtt a kisgyermeknevelő megismerkedik a gyerekekkel otthoni környezetükben (családlátogatás). Egyéni igényeknek megfelelő időtartamban biztosítjuk a szülővel történő beszoktatási folyamatot, így próbáljuk csökkenteni a bölcsődébe beilleszkedés nehézségeit.

Érzelmi fejlődésének biztosításaként támogatjuk a kisgyermeknevelő és a gyermekek közötti szeretetteljes, bensőséges érzelmi kapcsolat kialakítását, ami elengedhetetlenül fontos. Az éntudat egészséges fejlődéséhez nélkülözhetetlen a kisgyermeknevelő által közvetített elvárások, határok, a pozitív, biztató megerősítések, a példamutatás.

A szocializáció, szabályozás, önszabályozás, önállóság fejlesztése során a gyermekek társas kapcsolatban tanulják meg az együttélés szabályait. Segítjük a mások iránti nyitottság, empátia és tolerancia tovább fejlődését, lehetőségeket teremtve a sok közös élmény átélésére.

Különös figyelmet kell fordítani a szociális nehézségekkel küzdő, lassabban fejlődő, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére, szükség szerint más segítő szakemberek bevonásával is.

A kisgyermeknevelőink feladata a kisgyermekek beszédkésztségének támogatása érdekében olyan inger gazdag nyelvi környezet létrehozása (vers, mese, mondóka ének közvetítésével), mely felkelti és fenntartja a gyermek kommunikációs kedvét, érdeklődését.



11.4 A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

Célunk, hogy a kisgyermek értelmi fejlődése, pszichikus funkciói, képességei arányosan és jól fejlődjenek: érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás.

A kisgyermek életkorának, érdeklődési körének megfelelő változatos tevékenységeket biztosítunk ösztönző, bátorító, segítő kisgyermeknevelői attitűddel a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára építve, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhet önmagáról, személyi-, tárgyi-, természeti-, és társadalmi környezetéből. Ezzel támogatjuk és segítjük a gyermekek önállóságát, önálló próbálkozásait, aktivitását és kreativitását. A gyermekek spontán szerzett tapasztalatait új ismeretekkel bővítjük. Közös tevékenységeink során élményeket, viselkedési és helyzetmegoldási mintákat nyújtunk. A gyermekek tevékenységét támogató-bátorító figyelemmel kísérjük és segítjük.

Mivel ebben az életkorban a legfőbb tevékenység a játék, így minden értelmi nevelés a játékba ágyazottan, cselekvéses tanulás folyamatában valósul meg, biztosítva a szabad játékos felfedezést, gyakorlást, funkcióörömet minden kisgyermek számára.

Az anyanyelvi nevelés átszövi a kisgyermek teljes nevelését, gondozását. Az anyanyelv fejlesztése, a beszédindítás, a kommunikáció különböző formáinak alakítása, fejlesztése kiemelt jelentőségű feladatunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a helyes hangképzés rögzítésére, aktív, passzív szókincsük bővítésére, kifejezőkészségük fejlesztésére. A beszédindítás mellett figyelünk arra, hogy a gyermek beszédkedvét felkeltsük és fenntartsuk. Meghallgatjuk őket, kérdésre ösztönözzük és a kérdéseikre a tovább kérdésre ösztönző válaszokat adunk. Beszéderősítést választékos szóhasználat, sok beszélgetéssel, ritmikus mondókák, mondogatással, verseléssel, meséléssel fejlesztjük. Szókincsüket a játszás során folyamatosan gyarapítjuk.

Esztétikai nevelés során szeretnénk elérni, hogy a kisgyermek vegye észre a körülöttük levő szépet: természetben, csoportszobában, díszítésben, terítésben, rendben, viselkedésben, stb. Arra törekszünk, hogy kapjanak esztétikai élményeket a napi ellátás során: mese, mondóka, vers, ének, rajz, kézimunka formájában is. Élvezzék és igényeljék az esztétikai élményeket.

12. A MINI BÖLCSŐDEI NEVELÉS FŐBB HELYZETEI

A mini bölcsődei nevelés célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló és tanulási tapasztalatokat biztosító személyi és



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

tárgyi környezetben. Lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknek, hogy pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessenek környezetükkel, melyben a kisgyermeknevelők viselkedési mintát és segítséget nyújtanak számukra. Valamennyi tevékenység alapja a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek elősegítése, az egyéni bánásmód érvényesítése és a differenciálás.

12.1 Gondozás

Belsőleges, interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermekek aktívan részt vehessenek a gondozási helyzetekben. Lehetőséget kívánunk adni a próbálkozásra úgy, hogy közben érezzék segítő, támogató figyelmünket. Elegendő időt adva a gyakorlásra (tisztálkodás, öltözködés, étkezés területén), az egyes mozzanatok megtanulására, közben érzélem gazdag, kommunikációs kapcsolat alakul ki a nevelő és a gyermek között.

A jó minőségű gondozás nagymértékben befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást.

12.2 Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett, irányított ismeretgyarapításnak a bölcsődei nevelésben nincs helye. A tanulást bölcsődei ellátás során tágran értelmezzük. Tanulás minden olyan tapasztalat-, ill. információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, gondolkodásban, valamint elősegíti a gyermek önismeretét, környezete megismerését. Az új információk beépülnek a gyermek tudatába, ismereti rendszerébe, majd kiegészítik, adott esetben meg is változtatják azt. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódóan tevékenységbe, cselekvésbe ágyazottan történik, melynek legfontosabb irányítója a gyermek kíváncsisága és érdeklődése.

A kisgyermek miközben játszik tanul és tanulás közben játszik. Ebben a korban a spontaneitáson van a fő hangsúly, mely fejleszti a kisgyermek kreativitását, gondolkodását. A bölcsődei nevelésben a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítottan a kisgyermeknevelő is kezdeményez tevékenységeket, megőrizve a játék elsődlegessége révén a spontaneitás jelentőségét és a szabad akaratot.



A kisgyermekkor tanulása színterei a természetes élethelyzetek. Miközben játszik, szokásai, készségei, képességei alakulnak, tapasztalatokat szerez környezetéről, megfigyel, játékos feladatokat old meg. Kérdez és válaszol, mesét, verset, éneket tanul, önállóan. Tehát a tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés.

Ebben az életkorban a tanulás egész nap a kisgyermeknevelő és a gyerekek közös tevékenységei közben, tevékenységbe és játékba ágyazottan történik.

Egyes gyermek esetében a kisgyermeknevelőnek fokozottan szem előtt kell tartania, hogy az ő esetükben a tanulási folyamat hosszabb időt vesz igénybe.

A kisgyermekkor tanulása egyik lényeges eleme a beszédfejlődés. A kisgyermek kommunikációs képességei fejlődésének fontos része a biztonságos és támogató, beszédre motiváló személyi és tárgyi feltételek megléte, azaz felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók.

A játék és tanulás közötti különbségeket felismerve jobban megértjük, miért nincs helye a kisgyermeknevelésben a direkt tanításnak. Míg a játék spontán módon, a gyermek saját indíttatása által alakul ki, addig a tanulás mindig egy külső személy – szülő, nevelő, pedagógus – motiválása nyomán.

12.3 Játék

A játék a kisgyermekkor elemi, pszichikus szükséglete, legjelentősebb tevékenysége, ami segíti őt a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését. A játék jellemzője – örömszerző funkciója mellett – a spontaneitás, valamint belsőleg motivált, önként vállalt jellege. A játék elválaszthatatlan a fejlődéstől. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek megteremtésével (megfelelő idő, hely, eszközök és hangulat) biztosítja a szabad, elmélyült játéktevékenységet, a gyermek kreativitásának kibontakozását. A játék lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére is. A többi gyermekkel való játék során elsajátítja a társas együttélés szabályait, megtanul alkalmazkodni, ezzel fejlődnek szociális képességei.

A játék a személyiség minden területére kihat: értelmi képességek, verbalitás, mozgásos, szociális, érzelmi, akarati tényezők. A kisgyermeknevelő a gyermekek igényeinek és a helyzet függvényében kezdeményez, ötleteivel, javaslataival színesíti a játéktartalmat, mintát nyújt, szerepet vállal a játékban, érzelmileg támogat.



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

A gyermeki játék mozgatórugója legtöbb esetben azon emberi szükségletek, melyek a gyermek mindennapjaihoz kötődnek. A gyermek – a számára kellemes, vagy éppen kellemetlen – élményeket újra és újra feldolgozza játékán keresztül. Az adott helyzetnek megfelelően, az ismétléssel a korábban átélt kellemes élményt szeretné újra átélni, vagy éppen fordítva, a számára kellemetlen, frusztrációt okozó eseményt szeretné az ismétléssel csökkenteni, kioltani.

12.4 Mondóka, ének

A bölcsődében sokszínű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének-, és beszédhangja, ritmusos szövegmondása, mondókázása.

A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, hangulatához igazodó szakmai igényességgel kiválasztott játékos mondókák, gyermekdalok, egyéb zeneművek formálják a zenei érzékenységét, képességét.

Tiszta forrásból merítve, a gyermekek által könnyen megtanulható mondóka és dalanyag választásra kell törekedni. Az egyszemélyes ölbeli játékok, személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés örömet, élményt jelent a gyermek számára. Az ismétlődések, játékos mozdulatok erősítik a zenei élményt, fejlesztik a zenei emlékezetet. A zenei nevelés hozzájárul a gyermek lelki egészségéhez, a csoport derűs, érzelem gazdag légköréhez.

A mini bölcsődénkben a zenei nevelés során nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapos éneklésre, a hiteles forrásból származó gyermek- és népdalokra, énekes gyermekjátékokra, alkalomszerűen, az aktuális ünnepekhez kapcsolódó zenehallgatásra. Fontos feladatunknak tartjuk a ritmuskészség megalapozását, melyhez különböző eszközöket használunk: zenei eszközök, (csörgő, ritmusbot, kasztanyetta, dob, triangulum), de alkalmazzuk a tapsolás, ütögetés módszerét is. Kisgyermeknevelőink hangszerrel kísérik a gyermekek énekét (furulya). A mondóka, ének át-, meg átszövi a bölcsőde mindennapjait.

Ének-zenei nevelésünk alapját Forrai Katalin és Gyöngy Kinga munkássága képezi. Ezen kívül a kor kihívásainak megfelelően a mai modern, de igényes ének-zenei anyagokat is alkalmazzuk napi nevelésünk során.



12.5 Vers, mese

A bölcsődei életet átfogó anyanyelvi nevelés területei a mesélés, verselés. A ritmus és a meseigény ebben az életkorban épp olyan természetes megnyilvánulás, mint a játékkedv. A mese, vers nagy hatással van a gyermekek érzelmi, értelmi képességeinek (beszéd, gondolkodás, emlékezet, figyelem, képzelet, fantázia) fejlődésére. A vers a ritmusán, a mese a tartalmán keresztül hat érzelmileg a gyermek személyiségére. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok segítik az anyanyelvi fejlődést, a régies hangzású szavak szélesítik aktív szókincsét.

A mondókák, versek az érdekes ritmikus hangzásuk miatt, mozgásélménnyel összekapcsolva pedig az érzelmek kiváltása miatt vonzóak. Dallamát, lejtését, tagolását, dinamikáját tekintve erősebb benyomást tesznek.

A mesét a képzelet, a belső képteremtés teszi élménnyé, képzeletbeli és valóságos játékra serkentenek, vagy csak nyugtatólag hatnak a kicsikre. Az általunk választott versek, mesék mindig összhangban vannak a játékkal, témájukban vagy hangulatukban igazodnak hozzá. Fontos, hogy mind a lapozgatni való gyerekkönyvek, mind pedig a felnőttek számára használatos könyvek igényes kivitelűek, tartalmilag és művészileg a legjobb válogatások legyenek, esztétikai élményt nyújtsanak.

A képeskönyv – különösen a leporelló – egyben játékszer is a gyermek számára, hiszen az egyik pillanatban a mese élményét adja, máskor pedig háztetőt épít belőle az állatainak, vagy garázst az autójának.

A mesélés, verselés, éneklés megjelenési formái: közös képeskönyv nézegetés során, mondókázással egybekötött ölbeli játékok során, versek, énekek a hangulat fokozására, éneklés ritmushangszerekkel, csendes mesehallgatás az elalvás megkönnyítése céljából.

A napi kezdeményezések keretén belül különböző motivációs eszközöket alkalmazunk a mesék, versek iránti kedv felkeltésére. A kisgyermeknevelők tevékenységében megjelenik a „varázslat”, a bábozás, ugyanis a mese figuráját egy (mese)tarisznából varázsolják elő a gyermekekkel. A mesélő báb magában hordoz egyéb pedagógiai módszert és eszközt is. A kisgyermekkor meghatározó a gyermek testi és szellemi fejlődésében, az ekkor őket érő hatások (pozitív vagy negatív) mély lenyomatokat hagynak a gyermek lelkében. 3 éves kora körül a gyermek éntudata erős fejlődésen megy keresztül, akarata gyakran szembehelyezkedik a szülők, nevelők követelményeivel, tilalmaival. Ezt a helyzetet kezelni lehet úgy, hogy ne sérüljön a gyermek személyisége. Ehhez nyújt segítséget a mese és a játék, valamint a báb. A



Vonyarcvashegy Nyitnikék Mini Bölcsőde
8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek u. 2.
Tel.: 06/30/0977-205; Email: bolcsode@vonyarcvashegy.hu
Honlap: www.vonyarcvashegy.hu

gyermek kíváncsi és érdeklődő, játékában a vele történt mindennapi eseményeket jeleníti meg. Fejlődése során egyre inkább a felnőttekhez szeretne hasonlítani, amihez kiváló alapot szolgál a játék, hiszen játékban minden lehet, mindent megtehet, amit a felnőttek. Ehhez nyújt segítséget a báb, a bábu, a baba. Megfelelően alkalmazva, a báb pedagógiai eszközzé válik. A pedagógus kezében a báb többnyire rá tudja venni a gyermeket, hogy megtegye azt, amit egyébként nem akar megtenni. „A művészileg értékes mese és bábmese felbecsülhetetlen pedagógiai értéke az, hogy szemben azzal a „jó”-val, amit a felnőttek parancsként követelnek, a jót egyben kíváncsisággá, vonzóvá is teszi”.

A báb dicsérete sokkal nagyobb erővel bír, mint a nevelő dicsérete.

12.6 Alkotó tevékenységek

Alkotó tevékenységek során az öröm forrása maga a cselekvés – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés – nem pedig maga az eredmény. Alkotó tevékenység megvalósítása során a cél a kedv felkeltése a különböző technikák és módszerek, egyszerűen az alkotás iránt. Bölcsődés korú gyermekeknél a funkciórövidítőként megjelölt alkotó tevékenység leggyakoribb formája: az eszközök használata, a nyomhagyás, firkálás, gyurmázás, festés (ujjbeggyel, dugóval), nagyméretű gyöngyfüzés, tépés, ragasztás, nyomdázás stb. A kisgyermeknevelő feladata az ehhez szükséges feltételek megteremtése: megfelelő hangulat, hely és idő, valamint az egyes technikák bemutatása, a különféle anyagokkal való manipulálás, tevékenység megismertetése. A gyermek alkotásának megbecsülése hozzásegítheti őt az alkotás iránti érdeklődéshez, továbbá pozitív hatást gyakorol személyiségfejlődésére, ezért az elkészült alkotásokat nagy becsben tartjuk, kihelyezzük az alkotói falunkra, ahol a szülők is gyönyörködhetnek benne.

12.7 Egyéb tevékenységek

Olyan tevékenységek, amelyek a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (pl. babafürdetés, őszi falevelek, termések gyűjtése, viráglocsolás, stb.). A kisgyermek bármikor bekapcsolódhat, bármikor kiléphet a tevékenységek közül érdeklődésük, aktivitásuk szerint. Ezek a tevékenységek örömforrásként szolgálnak az „én-tudat” fejlesztésére, az „én csinálom” élményének, a közös munkálkodásnak, tevékenységnek eredményeként a „mi-tudat” erősítéséért. Az egyéb