



Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda

8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek utca 2.

Tel/Fax: 83-348-016

E-mail: ovodavonyarc@gmail.com



BESZÁMOLÓ

A VONYARCVASHEGYI NYITNIKÉK ÓVODA

és

a VONYARCVASHEGYI NYITNIKÉK ÓVODA BALATONGYÖRÖKI TAGÓVODÁJA

2023/2024. nevelési év munkájáról

„A pedagógus feladata csak a vezetés, az útmutatás:
ő csak segít, szolgál, míg a gyermek személyisége a maga erejénél fogva fejlődik,
mert a gyermek maga cselekszik.”

(Maria Montessori)

Készítette: Tüttőné Kovács Ibolya
igazgató

Intézmény OM- azonosítója: 202373	Igazgató: Tüttőné Kovács Ibolya
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 	Szülői szervezet nevében:
Alkalmazotti közösség nevében: 	Fenntartó nevében:
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Dátum: 2024.08.31.	
Ph.	

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető

1. Jogszabályi háttér	4
2. A pedagógiai munka feltételrendszere	5
2.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás	5
2.2. Humán erőforrás – létszámok, munkarend	6
3. A nevelőmunka értékelése	8
3.1. Pedagógiai folyamatok- tervezés, megvalósulás, ellenőrzés, értékelés	8
3.2. Személyiség és közösség fejlesztés – személyiség fejlesztés	14
3.3. Eredmények	17
3.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	22
3.5. Az intézmény külső kapcsolatai	24
3.6. A pedagógiai munka feltételei – tárgyi, infrastrukturális feltételek	26
3.7. Az óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban	30
4. Ünnepek, hagyományok, egyéb események	31
5. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése	

Mellékletek

Zöld Óvoda Munkacsoport beszámolója

Tisztelt Jegyző Asszony, Polgármester Úr, Képviselő - testület!

Bevezető

Az óvoda igazgatói beszámoló szakmai és működési eredményeinket tekinti át, összegzi a 2023-2024-es nevelési év sikeres és fejlesztésre szoruló területeit. Mivel egységes a Pedagógiai Program és a munkaterv a tagóvodával, így annak adatait is tartalmazza a beszámoló.

A beszámolót a jogszabályi háttér alapján, valamint kiegészítve az Önértékelési kézikönyv óvodák számára című kiadvány (ötödik kiadás) intézményi önértékelés területeihez kapcsolódó szempontok, és elvárások alapján készítettem el.

Tüttőné Kovács Ibolya
igazgató

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet,
- pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet,
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja,
- a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Pedagógiai Program céljai és feladatai,
- a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Éves munkaterve a 2023/2024. nevelési évre.

2. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE

2.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

A hatályos alapító okirat kelte, száma	V/195-4/2024
Fenntartó neve, címe	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Intézményfenntartó Társulás 8314 Vonyarcvashegy, Kossuth Lajos utca 42.
Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda
Az intézmény székhelye, neve, címe	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda 8314 Vonyarcvashegy, Virág Benedek utca 2.
Az intézmény feladatellátási helye, neve, címe	Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Balatongyöröki Tagóvodája 8313 Balatongyörök, Kossuth Lajos utca 16.
Az intézménybe felvehető maximálisgyermeklétszám	115
Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyen)	75
Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen)	40
Az intézmény óvodai csoportjainak száma2021/2022. nevelési évben	3+2
Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2021/2022.nevelési évben	10 óra 7:00 -17:00
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	Óvodai nevelés
Nemzetiségi nevelés	----
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Sajátos nevelési igény megnevezése alapító okirat szerint
Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

2.2. Humán Erőforrás

Alkalmazotti létszám 2023. szeptember 01.-én:

Óvodapedagógus – 10 +1 fő	Vonyarcvashegyi székhely óvoda	- Tüttőné Kovács Ibolya - Ped./II - Erdélyiné Salamon Szilvia - Ped./II - Sikter - Velasquez De La Torre Krisztina - Ped./ II - Horváth Annamária – Ped./ I - Frankó Ágnes Judit – Ped./ I - Szili Georgina - Ped./I - Vágó Monika– Ped./I
	Balatongyöröki telephely óvoda	- Koroncz Katalin Ped./II. - Szőke Ildikó – Ped./II - Dankó Tünde – Ped./II - Unyi-Jaksa Judit - Ped./II.
Pedagógiai asszisztens –1 fő	Vonyarcvashegyi székhely óvoda	- Szabó Ildikó
Dajka – 5 fő	Vonyarcvashegyi székhely óvoda	- Bacsics Anita - Pál Alfrédné - Szi-Benedek Tiborné
	Balatongyöröki telephely óvoda	- Gombkötőné Tüttő Márta - Szabó - Varga Mária

Konyhai dolgozók létszáma, összetétele:

Beosztás	Név	Összesen
Élelmezésvezető	Fáró Árpád Imréné	1 fő
Szakács	Barkó Gáborné	3 fő
Szakács	Bujtor Rita	
Szakács	Halász Mária	
Konyhai kisegítő	Németh Lászlóné	2 fő
Konyhai kisegítő	Józsáné Baranyi Erika	
Összesen:		6 fő

A konyhai dolgozóknál 2023. október hónapban személyi változás történt. Lázárné Molnár Adrienn elköltözés miatt lemondott és helyére Halász Mária került alkalmazásra. Két dolgozó továbbra is a nyugdíj mellett folytatja a munkáját.

Fejlesztések, beruházások a konyhában:

A konyha eszközállományában a következő beruházások, fejlesztések történtek:

- A sok meghibásodás miatt szükséges volt vásárolni egy mélyhűtő ládát.
- Kézműcsere.
- Tálcatartó állvány, szeletelő géphez kézzel védő lemez.
- Fémasztal a húselőkészítőbe.
- Fogyóeszközök pótlása: kancsók, bögrék, poharak, leveses tálkák, ételminta tároló, viaszos vászon.
- Műanyag tároló dobozok az iskolai tízórai, uzsonna szállításához.

A nyári szünetben megtörtént az éves tisztító festés, a bojler felülvizsgálata, vízkötelenítése.

Az ételmezésvezető az év folyamán több alkalommal hirdetett „Gyere, kóstold meg”! napokat. Ezáltal lehetőség nyílt a szülők számára, hogy megízleljék milyen tízórait és uzsonnát kapnak a gyerekek.

A bevezetett új ételmezési program (Quadro Byte) használatával az online étkezési térítési díj fizetése kisebb-nagyobb zökkenőkkel, de sikerül az érintetteknek alkalmazni és megszokottá vált.

Munkarend, munkaidő beosztás

- Igazgató: heti 40 óra, 10 óra neveléssel lekötött, kötetlen munkaidő
- Óvodapedagógusok: heti 40 óra, 32 óra neveléssel lekötött

Heti váltás: délelőtt 7:00 – 13:50, délután: 10:10 – 17:00

- Napi 6 órát meghaladó munka után 20 perc munkaközi szünet jár, mely nem része a munkaidőnek.
- A Katica és Csiga - biga csoport óvodapedagógusai napi váltásban dolgoztak.
- Pedagógiai asszisztens: heti 40 óra, 7:40 – 16:00
- Dajkák: heti 40 óra, három „műszak” körforgó rendszerben:
 - 6:40 – 15:00; 7:40 – 16:00; 9:10 – 17:30
- Munkaközi szünet: 13:00 - 13:20
- Konyhai dolgozók: heti 40 óra, 7:00 - 15:0

Csoportbeosztás, létszámok alakulása

Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda – felvehető létszám: 75 fő		
	október 1.	május 31.
Süni csoport (2,5 - 4 évesek)	21	21
Katica csoport (4-5 évesek)	19	19
Csiga-biga csoport (5 - 7 évesek)	22	23
Összesen:	62	63
Balatongyöröki tagóvoda - felvehető létszám 40 fő		
Mókus csoport (vegyes)	12	14
Méhecske csoport (vegyes)	17	18
Összesen:	29	32
Mindösszesen:	91	95

3. A NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE

Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai Programunk céljai és alaptevékenységei a pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak számára világosan megfogalmazott. Az intézményi célok eléréséhez rendelkezünk stratégiai és operatív tervekkel. Az éves munkaterv a Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Vezetői pályázat irányelveit, valamint a törvényi elvárásokat figyelembe véve készült. Ezeknek a stratégiai dokumentumoknak a céljai a munkatervben - mint legfontosabb operatív tervünkben - realizálódnak. A környezeti nevelés pedagógiai programban megfogalmazott céljai hangsúlyosan megjelentek az éves munkatervben. A 2023/2024. évi munkaterv mellett elkészült a Zöld Óvoda munkacsoport éves terve.

Pedagógiai céljaink fókuszát elsősorban a játékra, a környezettudatos nevelésre, iskola előkészítésre, IKT kompetenciák fejlesztésére és a zenei nevelésre helyeztük a nevelési évben.

A pedagógiai munka tervezése megfelelt az éves tervben foglaltaknak, a teljes pedagógiai folyamat követhető a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban, a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentációban. Az újonnan kipróbált OVPED rendszer használata részben megkönnyítette a tervezést, adminisztrációt, de nem teljesen vált be mindenki számára. „Bemelegítésként” hasznos volt az elektronikus rendszer alkalmazása, hiszen a 2024/25-ös nevelési évtől kötelező lesz az oviKRÉTA vezetése hasonló módon.

Az új törvényi változásoknak megfelelően az SZMSZ felülvizsgálata megtörtént. Új részként jelenik meg benne a Panaszkezelési szabályzat. Elkészült a következő öt évre szóló Továbbképzési terv. A Házirendet is módosítottuk az új adatoknak, változásoknak megfelelően. A teljesítmény értékelés (TÉR) bevezetéséhez elkészült a Teljesítményértékelési szabályzatunk is.

Erősségek:

- Az egészséges és kulturált életmódra nevelés.
- Komplex tevékenységek tervezése.

Fejleszthető területek:

- A nevelőtestület tagjai aktívan részt vegyenek a nevelőmunkát érintő stratégiai és operatív tervek kidolgozásában, konstruktív ötleteikkel, javaslataikkal támogassák.
- Pedagógiai Program, felülvizsgálata, módosítása a változások tükrében. (púétv. 2023. évi LII. törvény)

Pedagógiai folyamatok - megvalósítás

A 2022/2023. nevelési év értékelése alapján tűztük ki célul a 2023/2024. nevelési év fő feladatait:

- *A játék - mint az óvodás gyermek alapvető tevékenységi formája- kell, hogy legyen az a komplex tevékenységforrás, melyet tudatosan használunk fel a nevelés folyamatában céljaink eléréséhez. A játék, mint domináns tevékenység, hordozza magában a másik két tevékenység elemeit: munka és tanulás.*

Biztosítottuk a játékhoz a megfelelő feltételeket: idő, hely, eszközök, érzelmi biztonság. A játékba integrált tanuláshoz sokoldalú tevékenységeket, tapasztalati ismereteket nyújtottunk. A karácsonyi meglepetés játékokat az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan választották. Figyelünk arra is, hogy mindegyik játékfajtahoz, - gyakorló játék, konstruáló játék, szerepjáték, értelmi képességeket fejlesztő játék, - legyenek esztétikus fejlesztő eszközök.

Erősségek:

- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- Sokoldalú tevékenység, ismeretszerzési lehetőség, élmények biztosítása.

Fejleszthető területek:

- Szerepjáték fejlesztése.
- Udvari játékok bővítése, újítása.

- *A gyermekek, de különösen a nagycsoportos korú gyermekek felkészítése az iskolai nevelés-oktatásra, különös tekintettel a hátrányok, részképesség lemaradások minimális csökkentésére. Óvoda-iskola együttműködésének további erősítése.*

Fontosnak tartottuk minden gyermek számára, hogy a saját szükségleteihez, képességeihez, igényeihez illeszkedő pedagógiai eljárásokkal támogatva a saját ütemében fejlődhessen és elérje az iskolaérettséghez szükséges készségeket. Hangsúlyosan megjelentek a tankötelesekkel kapcsolatos fejlesztési célok és feladatok. Problémás esetekben együttműködtünk a szakemberekkel. Az iskolaérettség megállapításánál figyelembe vettük a szülői véleményeket. Szakmai véleményünkkel támogattuk döntésüket. Az egyéni foglalkozásokba bevontuk az óvodai szociális segítőt.

Erősségek:

- A közösségfejlesztés folyamatának ismerete és megvalósítása.
- Egyéni bánásmód alkalmazása, segítségadás.

Fejleszthető területek:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek differenciált fejlesztési tervének dokumentációja.
- Óvoda-iskola együttműködésének erősítése.

- *A törvényes és színvonalas intézményműködés.*

Az alapidokumentumaink felülvizsgálatával és módosításával biztosítjuk a törvényes működést.

Legelőször a Szervezeti és Működési Szabályzatot módosítottuk, hogy megfeleljen a 2023. évi LII. pótv. törvénynek.

- *A szakmai kompetenciáink bővítése, erősítése a pedagógusok körében. IKT kompetencia erősítése, tapasztalatok átadása: digitális dokumentáció vezetés.*

Az OVPED rendszert használva ebben az évben sokat fejlődött az óvodapedagógusok digitális kompetenciája. A tárgyi feltételek biztosítottak voltak hozzá: 1-1 laptop a csoportokban, WIFI elérhetőség. Ezek fokozatosan az elmúlt időszakban beszerzésre, illetve kiépítésre kerültek az épületben. Év végén leszűrtük a digitális dokumentáció vezetés előnyeit, hátrányait és mivel a nevelőtestület egésze nem tudott rugalmasan az új felületen tervezni ezért lemondtuk a használatát. Valamint a másik ok, hogy a 2024-2025-ös évtől amúgy is kötelező vezetni az oviKRÉTÁT ezért nincs szükség két adatbázist figyelemmel tartani. Hasznos volt az OVPED rendszer használata, mert azzal előkészítettük a további digitális feladatok megoldására magunkat.

- *Szervezetfejlesztés, csapatépítés. A folyamatos humánerőforrás változás mindig újabb és újabb kihívások elé állítja az intézményt, annak dolgozóit, gyermekeit.*

Az előző évekhez hasonlóan idén is személyi változásokkal kezdtük az évet. Vonyarcvashegyre új óvodapedagógus, Balatongyörökre, pedig tagóvoda-vezetői munkakörre hirdettünk állást. Sikeresen kezdésre mindkettőt betölteni. Az új dolgozók hamar beilleszkedtek és alkalmazkodtak a szervezeti működéshez. A gyerekek, szülők is elfogadták a változást. A havonkénti megbeszéléseken megosztottuk gondolatainkat egy-egy aktuális témában. Ezek a beszélgetések is alkalmat adtak, hogy jobban megismerjük egymást. Célzottan csapatépítő programot nem szerveztünk. Az év végi kirándulás adott lehetőséget a kötetlenebb együttlétre az intézmények dolgozói között.

- *A sajátos nevelési igényű gyerekek nevelésével biztosítjuk az esélyegyenlőséget, csökkenjenek a sajátosságaiból fakadó különbözőségek.*

A tehetséges gyerekek átlag feletti egyéni képességeit ismerjük fel és fejlesszük.

Az SNI-s gyermekek száma megnövekedett. Biztosítjuk számukra a gyógypedagógiai ellátást együttműködve az EGYMI-vel. Az óvodapedagógusok év közben konzultálnak a fejlesztőpedagógusokkal a gyermekek fejlődésével kapcsolatban és az egyéni bánásmódnál figyelembe veszik szakmai tanácsaikat.

A gyermekek integrálásával példát mutatva segítjük az ő befogadásukat a többi gyermek számára. Fontos, hogy a gyermekek figyeljenek egymásra, ők is elfogadják és segítsék társaikat.

A tehetségfejlesztés a nagycsoportban a zenei képességek fejlesztésével a furulya tanításban jelent meg. Erdélyiné Salamon Szilvia óvodapedagógus foglalkozott ezen a téren a gyerekekkel. A továbbiakban is szeretnénk ezt folytatni.

- *Környezettudatos nevelés.*

A környezettudatos nevelés gyakorlatilag végig megjelenik minden évszakban a tervezett programok, témák mentén. A Pedagógiai Programunk kiemelt célja, feladata. Változatosak voltak az óvoda falain kívül megvalósított élményszerzések: pl. séták, kirándulások, múzeum látogatás, egészséghét, „Zöld Hét” szervezése.

Erősségek:

- Óvodán kívüli tapasztalatok, ismeretek szerzése.

Fejleszthető területek:

- Kiemelt figyelem helyezése az energiatakarékosságra.
- A környezet-, és természetvédelem még tudatosabb beépítése a mindennapokba. Kert gondozás közösen.
- Külső- belső környezetünk igényes alakítása.
- Mezítlábas ösvény kialakítása.

• **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységterület fejlesztése.**

A tehetséggondozás keretében a nagycsoportosok azon túl, hogy a furulyát megismerték és módszeresen képessé váltak egyszerű színskotta lejátszására nagyon sok ritmusjátékkal ismerkedtek meg, hiszen ez egy hangszeren játszásnak is alapja.

Az év ünnepeihez kapcsolódva különböző típusú körjátékokkal ismerkedtek meg a gyerekek az életkori sajátosságaikhoz igazodva. A legkisebbek sok utánzó mozgással egybekötött mondókát, dalocskát tanultak, megalapozva ezzel a további zenei fejlesztési feladatokat.

Fejleszthető terület: Ritmus hangszerek gyakoribb, bátrabb használata.

Pedagógiai folyamatok - ellenőrzés

A munkaterv tartalmazza az ellenőrzési feladatokat, azok szempontjait, illetve a belső ellenőrzés általános rendjét. Az ellenőrzés spontán megfigyeléssel, és a dokumentumok ellenőrzésével történt.

Spontán megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: a szokásrend kialakítása, a folyamatos tevékenység szervezésének módja, önkiszolgáló tevékenység megfigyelése, a helyi nevelési programban megfogalmazott feladatok mi módon épülnek be a napi tevékenységek szervezésébe.

Tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje, az óvodapedagógusok, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés.

Erősségek: - a kialakított szokásrend működik a csoportokban,
- a kitűzött feladatok beépülnek a napi tevékenységbe.

Fejleszthető terület:

- A tudásmegosztás és hatékonyság érdekében hasznos lenne tevékenység/foglalkozáslátogatáson gyakrabban hospitálni egymásnál, előzetes egyeztetés után. /nem csak nyílt nap alkalmával/

Dokumentum ellenőrzés célja a csoport által használt dokumentáció ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, egyéni fejlődési napló.

Az ellenőrzések során fontos volt, hogy a dokumentumok rendszeresen, az elvárásoknak megfelelően legyenek vezetve. Az új elektronikus napló vezetését meg kellett szokni, ismerni. Elmaradt egy-egy napló rész dokumentálása. Több odafigyelést kívánt ez a feladat. A nyomtatott naplóval ellentétben itt különbözően összeállított oldalak jelentek meg, így nem egységesek a csoportnaplók. A kötelező tartalmakat igyekezett mindenki dokumentálni. Egy csoport papíralapon vezette a csoportnaplót. Ez így átláthatóbb.

Csoportnapló

Erősségek:

- A nevelési és tanulási tartalmak összhangban vannak a PP célokkal és a programszempontokkal.
- A megadott adatbázisból könnyebb volt a heti terv, projekt összeállítása.

Fejleszthetőségek:

- Jelenjen meg a heti tervben, projektben a differenciálás.
- Konkrét felelősök megnevezése a szervezési feladatoknál.
- Legyenek reflexiók.
- Anyaggyűjtés- tervezés és a megvalósítás koherenciája.

Felvételi és mulasztási napló

A Felvételi és mulasztási napló vezetése az OVPED felületen történt minden csoportban. Itt a nyári jelenlétekre kellett jobban odafigyelni. A rendszer használatának előnye, hogy nem kellett adatokat írni, mert automatikusan megjelenik a feltöltött adatbázisból és legvégül generálható a napló.

Erősségek:

- Könnyen megoldották így az adminisztrációt az óvodapedagógusok.

Fejlődési napló

A fejlődési napló vezetése is újszerű volt az elektronikus felületen. Sablonok alapján egyszerű volt a fejlődés nyomon követése. Grafikonok, ábrák szemléletesen mutatják a fejlődés egyéni és csoport szinten is. A tagóvodában folytatták a papíralapú értékelést.

Erősségek:

- A bejegyzések tükrözik a gyermek fejlettségi állapotát.
- A Fejlődési naplók vezetése többnyire az elvártaknak megfelelő.

Fejleszthetőségek:

- Egyéni fejlesztési terv
- A megjegyzés rovatokban kiemelkedő, fejlesztendő területek megnevezése.
- Esetenként a szülői aláírások pótlása.
- Hiánypótlások – dátumok.

Gyermeki produktumok ellenőrzése

Erősségek: A gyermeki produktumok a tervek szerinti aktuális témákhoz kapcsolódnak.

Fejleszthetőségek:

- A gyermekek személyi anyagába félévente kerüljön be egy-egy gyermek produktum.(emberrajz)
- Az összegyűjtött alkotások dátummal legyenek látva.

Nevelőmunkát segítők ellenőrzése

Pedagógiai asszisztens, munkájának megfigyelése: együttműködés az óvodapedagógusokkal, munkaköri feladatok elvégzésének pontossága

Erősségek: rugalmas munkavégzés, szeretetteljes egyéni bánásmód, délutáni felügyelet

Dajkák munkájának megfigyelése: együttműködés az óvodapedagógussal, gondozási teendők végzése, helyiségek tisztasága, munkavégzés pontossága.

Erősségek: helyiségek tisztántartása

Fejleszthető területek: - kerti munka, udvar folyamatos rendezettsége, összehangoltabb együttműködés, kölcsönös kommunikáció, folyósok rendje, virágok gondozása.

- Gyakoribb ellenőrzés a helyiségek rendjének fenntartásának érdekében.

Év végén mind az óvodapedagógusok és mind a nevelést, oktatást segítők elkészítették az önértékelésüket a meghatározott kompetenciák alapján, párhuzamosan a vezetői értékeléssel. Az önértékelés alapján a dolgozók megfogalmazzák erősségeiket és fejleszthető területeket.

Fejleszthető területek: Az év során gyakoribb személyes beszélgetések megvalósítása. A beszélgetés célja a munkavégzés pozitív megerősítése, hiányosságok feltárása, konfliktushelyzetek megelőzése.

Pedagógiai folyamatok - értékelés

A nevelési évben elvégzett mérés-értékelések:

- Bemenet mérés – kiscsoport elején
- Kimenet mérés – nagycsoport végén

területei: I. Önkiszolgáló tevékenységek II. Szocializáció, érzelmi nevelés III. Játék

IV. Kommunikáció V. Figyelem VI. Mozgás

- I. félév – II. félév: A gyermekek fejlődési mutatói: testi fejlettség, önkiszolgálótevékenységek, játék, tevékenységekben megvalósuló tanulás, verselés- mesélés, ének-zene- énekes játék- gyermektánc, rajzolás-festés-kézimunka, mozgás, érzelmi nevelés- szocializáció, munka jellegű tevékenységek.

Az egyéni fejlődési napló vezetése alkalmas a gyermek fejlődési folyamatának követésére, a fejlesztendő területek, a kiemelkedő teljesítmény egyénre szabott feladatainak meghatározására. A nyomon követés a gyermek megfigyelésével, annak természetes közegében zajlik. Az önmagához mért fejlődési utat tükrözi. Tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét. A megfigyelési dokumentációból az óvodapedagógusok a gyermek fejlődésével kapcsolatos megfelelő következtetéseket levonják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.

A gyerekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő nevelői magatartás jól működik.

Fontosnak tartjuk a gyermekek értelmi és érzelmi nevelése során a folyamatos pozitív megerősítést, az elfogadó nevelői attitűdöt.

A gyermekek fejlődéséről évente kétszer tájékoztatjuk a szülőket - előre egyeztetett időpontban - a tájékoztatást aláírásukkal igazolják.

A gyermekek értelmi és szociális fejlesztése érdekében jól működő kapcsolat, együttműködés alakult ki a fejlesztő pedagógussal.

Fejleszthető területek:

- Fejlesztési terv készítése a visszamaradt gyermekeknél, tehetségígéretes gyermekeknél, szükség esetén, illetve **kötelező** SNI, BTMN esetében!
- Gyermeki produktumok legyenek dátummal ellátva.
- Időben elkészített értékelések!
- Folyamatosan rendben tartott személyiségnaplók, pontos adatokkal, dátumokkal.

3.2. Személyiség- és közösségfejlesztés - személyiségfejlesztés

	SNI	BTM	HH	Szakszolgálati ellátás
Székhelyintézmény	5	0	1	
Tagintézmény	1	0	0	
Összesen	6	0	1	

Az SNI-s gyermekek fejlesztését szakszolgálati utazó gyógypedagógusok végezték heti 1 órában.

Ebben a nevelési évben három ügyben kellett gyermekvédelmi feladatokat ellátni, együttműködni a Keszthelyi Család- és Gyermekjóléti Központtal:

- 2023. szeptemberében nevelésbe vételi eljárás indult egy kisgyermek ügyében, akinek a védelembe vétele már 2023. május 09.-én megtörtént. A gyámhivatal 2023. 12.13.-án tárgyalást hívott össze az érintett szakemberek részére ez ügyben. A végleges döntés alapján májusban a gyermeket kiemelték a családból és nevelőotthonba került.

- A másik esetben védelembe vételi eljárás indult 2024. márciusában, melyet két esetkonferencián beszélünk meg a szakemberekkel, szülővel. Ez az ügy szerencsésen végződött, nem alapult meg a védelembe vétel, így 2024. április 16.-án megszüntették az eljárást.

- A harmadik esetben egy család ügyében kérték az óvoda jellemzését, és az esetkonferencián való részvételt.

Segítő szakemberek 2023-2024-es nevelési évben:

Logopédus	Zombori Flóra, Belovári Katalin (Bgy)
Fejlesztőpedagógus	Benczés Andrea, Antalics Fanni (Bgy)
Gyógypedagógusok	Lóki- Gróf Alexandra, Pintér- Vincze Beáta
Óvodai szociális segítő munkatárs	Meilinger - Herczeg Anita
Családsegítő- és gyermekjóléti munkatárs	Simon Valéria

Fejlesztésben részesülő gyermekek száma:

	Logopédia	Fejlesztőpedagógia	Gyógypedagógia
Székhely óvoda	10 fő	20 fő	5 fő

Óvodánk gyermekvédelmi felelőse rendszeresen részt vesz a jelzőrendszeri üléseken és évente beszámolót készít a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat felé.

Az óvodai szociális segítő hetente látogatta óvodánkat. Az óvodapedagógusokkal megbeszélve jelenlétével, a gyermekekkel való tevékenykedtetéssel támogatta a csoportokban az egyéni bánásmódot igénylő gyerekeket. A januári szülői értekezleten Schu Judit fejlesztőpedagógussal az infokommunikációs eszközök, az internet óvodáskorban történő használatának hatásáról beszéltek a szülőknek.

Erősségek: - Együttműködés szakemberekkel.

Fejleszthető terület: - A havi megbeszélések alkalmával a nevelőtestület rövid tájékoztatása a jelzőrendszeri ülés témáiról.

Az étkezési kedvezményben részesülő gyermekek egyeztetése az ételmezésvezetővel folyamatosan történik.

Gyermekek napközbeni ellátása (étkezés)

A Balatongyöröki Tagóvoda étkeztetése is a székhelyóvodánkból történik. A nyári leállás idejére (három hét) a Gyenesdiás Nagyközség Étkezdéjéből oldottuk meg a gyerekek közétkeztetését.

Köszönjük a Balatongyöröki Polgárőr Egyesületnek és a Balatongyöröki Önkormányzat dolgozóinak az éven át történő ételszállítást!

Kimutatás az étkezési kedvezményekre való jogosultságról

Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda (2023.okt.1.)						
	nem jogosult	Gyvk.	tartós beteg	3 v. több gyermek	nevelésbe vett	nettó jöv. alapján
Csiga-biga csoport	5	0	0	5	0	12
Süni csoport	9	0	1	2	0	9
Katica csoport	3	0	1	5	0	10
Összesen:	17	0	2	12	0	31

Balatongyöröki Tagóvoda (2023. okt.1.)						
	nem jogosult	Gyvk.	tartós beteg	3 v. több gyermek	nevelésbe vett	nettó jöv. alapján
Mókus csoport	1	0	0	4	0	7
Méhecske csoport	6	0	0	5	0	6
Összesen:	7	0	0	9	0	13
Mind- összesen:	24	0	2	21	0	46

Személyiség- és közösségfejlesztés – közösségfejlesztés

Mindkét óvodában részt vesznek a szülők a megfelelő kereteken belül a közösségfejlesztésben.

A fontosabb információkat, aktuális tudnivalókat az év folyamán e-mailben, a csoportok facebook közösségi oldalán juttattuk el, és az óvoda faliújságán is tájékozódhattak a szülők. A napi kommunikációhoz az elmúlt években bevezetett üzenő füzetet használtuk, melyek a bejáratú ajtóknál elérhetők. Igény esetén természetesen személyes fogadóórára is sor került. Év elején és félévkor tartottunk szülői értekezletet, ahol az óvodai és csoportszintű feladatokat, eseményeket beszéltük meg. Év elején megtörtént a Szülői Közösség tagjainak választása, csoportonként 3 fő. Félévkor és év végén egyeztetett időpontokban- fogadóóra keretében - személyes konzultációkkal beszélhették meg az óvodapedagógusokkal gyermekük egyéni fejlődését.

Az anyák napi köszöntőt a csoportok idén is változatosan, interaktív módon szervezték meg az óvodapedagógusok. Az évzáró alkalmával a közösségért végzett munkájukért Vonyarcvashegyen két szülőnek, Balatongyörökön egy szülőnek és egy külső támogatónak adtuk át óvodánk „Nyitnikék” díját.

Szülői Közösség támogatása, megvalósult közös programok:

Vonyarcvashegy

- Őszi egészségét – támogatás zöldséggel, gyümölccsel
- Márton napi mécsesek vásárlása, közös Márton napi vonulás
- Farsangra étel-ital vásárlás
- Anyagi hozzájárulás: bábelőadás
- Mikulás csomag összeállítása
- Papírgyűjtés
- „Egy gyerek, egy palánta” programba való bekapcsolódás
- Süti vásár rendezése több alkalommal – falunap, advent, gyereknap
- Részvétel a palacsintafesztiválon
- Úszás oktatás után segítség (öltözködés, hajszárítás)
- Évzáró-ballagás lebonyolításában részvétel (dekoráció)
- Gyereknap szervezése
- Kiránduláson részvétel (kiscsoport)

Balatongyörök

- Szüreti felvonulás közösen
- Szent Mihály napi süti vásár megszervezése
- Papírgyűjtés
- Anyagi hozzájárulás: játékok, eszközök, kulturális programok
- Márton napi lámpás felvonulás a Balaton partra
- Játékok és egyéb óvodai tárgyak javításában való részvétel
- Mikulás és húsvéti csomag vásárlás
- Téli lakoma támogatása
- Farsang támogatása
- Közös ünnepváró barkácsoló délután (advent, húsvét)
- „Egy gyerek, egy palánta” programba való bekapcsolódás
- Úszás oktatás után segítség (öltözködés, hajszárítás)

Hálásan köszönjük a szülőknek a felajánlott segítségüket, a programok finanszírozását, támogatását!

Erősségek:

- Aktív, támogató Szülői Közösség

Fejleszthető területek:

- Szülők - óvodapedagógusok közötti kommunikáció.
- Játzó délutánt lehetne tartani, ahol a szülő megismerheti, hogy milyen fejlesztő játékok vannak a csoportban, együtt játszhat a gyermekével, kötetlenül beszélgethet a többi szülővel.
- Piknik szervezése a természetben vagy az óvoda udvarán. (pl. őszi ismerkedés, szülői bál)
- A szülők foglalkozásától és érdeklődésétől függően bizonyos témakörök feldolgozásába való bevonás (pl. orvos, tűzoltó, fodrász)

3.3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A gyermeki mérések eredményei sokoldalú információt szolgáltatnak a pedagógiai célok és feladatok megvalósításáról.

A gyermeki fejlődés nyomon követése során óvodába lépéskor rögzítettük a bemeneti állapotot. A nagycsoportosoknál a kimeneti eredményt is rögzítettük. A székhely óvodában 16 fő, a tagóvodában 11 főnél releváns.

Kiemelkedően látszik az eredményes fejlődés.

Területei: önkiszolgáló tevékenység, szocializáció, érzelmi nevelés, játék, kommunikáció, figyelem, mozgás.

Összesített táblázatok

Vv.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Bemenet 2020/21.	69%	69%	84%	77%	58%	52%	72%	50%	65%	80%
Kimenet 2024.06.	96%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	98%	97%	100%

Vv.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Bemenet 2020/21.	70%	70%	55%	76%	81%	47%
Kimenet 2024.06.	98%	100%	100%	100%	100%	81%

Bgy.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Bemenet 2020/21.	63%	58%	38%	63%	62%	71%	65%	81%	58%	64%	63%
Kimenet 2024.06.	100%	98%	90%	98%	98%	100%	100%	95%	95%	100%	94%

A kiscsoportban az újonnan érkezőknél félévkor a helyben szokásos mérés- értékelés alapján a beszoktatás tapasztalatait dokumentáltuk. Félévkor és év végén a szülők szóban - egyeztetett fogadóórán - kaptak tájékoztatást gyermekük egyéni fejlődéséről.

Középső-nagycsoportban megfigyelés alapján két alkalommal rögzítettük az eredményeket a fejlődési naplóba, melyről két alkalommal tájékoztattuk a szülőket.

Az értékelés után a fejlesztendő területek kijelölésre/ kidolgozásra kerülhetnek a nevelési tervekben, a projekttervekben/tevékenység tervezetekben, egyéni fejlesztési tervekben is.

A székhely óvodában a gyermeki fejlődés nyomon követését az OVPED rendszerben vezették az óvodapedagógusok ezért más formában látható az alábbiakban a gyermekek értékelése. A százalékos kimutatásban jól láthatjuk a fejlődés növekedését az első félévekhez képest.

Megfigyelés alapján készült mérés – értékelés eredményei:

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Süni csoport - kiscsoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
MOTOROS KÉPESSÉGEK		
Téri tájékozódó képesség és mozgáskoordináció		
Fejlesztés javasolt	14.3%	0%
Korosztályának megfelelő	28.6%	14.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	57.1%	85.7%
Testhatárok érzékelése, egyensúlyérzék		
Fejlesztés javasolt	9.5%	0%
Korosztályának megfelelő	57.1%	28.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	33.3%	71.4%
Kondicionális képességek		
Fejlesztés javasolt	19%	4.8%
Korosztályának megfelelő	71.4%	66.7%
Korosztálya alapján kiemelkedő	9.5%	28.6%
Reakcióképesség		
Fejlesztés javasolt	4.8%	0%
Korosztályának megfelelő	76.2%	52.4%
Korosztálya alapján kiemelkedő	19%	47.6%
Finommotorika		
Fejlesztés javasolt	42.9%	19%
Korosztályának megfelelő	47.6%	42.9%
Korosztálya alapján kiemelkedő	9.5%	38.1%

Gyermei fejlődés nyomon követése

Süni csoport - kiscsoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK		
Érzékelés, észlelés		
Fejlesztés javasolt	14.3%	0%
Korosztályának megfelelő	76.2%	42.9%
Korosztálya alapján kiemelkedő	9.5%	57.1%
Gondolkodás		
Fejlesztés javasolt	28.6%	9.5%
Korosztályának megfelelő	52.4%	28.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	19%	61.9%
Képzelet		
Fejlesztés javasolt	19%	0%
Korosztályának megfelelő	76.2%	95.2%
Korosztálya alapján kiemelkedő	4.8%	4.8%
Emlékezet		
Fejlesztés javasolt	14.3%	0%
Korosztályának megfelelő	81%	47.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	4.8%	52.4%
Figyelem		
Fejlesztés javasolt	33.3%	4.8%
Korosztályának megfelelő	66.7%	66.7%
Korosztálya alapján kiemelkedő	0%	28.6%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Süni csoport - kiscsoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
ÉRZELMI, AKARATI KÉPESSÉGEK		
Érzelmek		
Fejlesztés javasolt	4.8%	0%
Korosztályának megfelelő	90.5%	71.4%
Korosztálya alapján kiemelkedő	4.8%	28.6%
Szabálytudat		
Fejlesztés javasolt	28.6%	0%
Korosztályának megfelelő	33.3%	47.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	38.1%	52.4%
SZOCIALIZÁCIÓS KÉPESSÉGEK		
Énkép		
Fejlesztés javasolt	14.3%	0%
Korosztályának megfelelő	71.4%	28.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	14.3%	71.4%
Társas kapcsolatok		
Fejlesztés javasolt	14.3%	0%
Korosztályának megfelelő	71.4%	42.9%
Korosztálya alapján kiemelkedő	14.3%	57.1%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Süni csoport - kiscsoport

ANYANYELVI KÉPESSÉGEK

Kommunikációs képesség

Fejlesztés javasolt	19%	9.5%
Korosztályának megfelelő	9.5%	0%
Korosztálya alapján kiemelkedő	71.4%	90.5%

Beszédészlelés

Fejlesztés javasolt	0%	0%
Korosztályának megfelelő	66.7%	61.9%
Korosztálya alapján kiemelkedő	33.3%	38.1%

Beszédértés

Fejlesztés javasolt	33.3%	19%
Korosztályának megfelelő	57.1%	38.1%
Korosztálya alapján kiemelkedő	9.5%	42.9%

Gyermei fejlődés nyomon követése

Katica csoport - középső csoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
MOTOROS KÉPESSÉGEK		
Téri tájékozódó képesség és mozgáskoordináció		
Fejlesztés javasolt	5%	5.3%
Korosztályának megfelelő	40%	10.5%
Korosztálya alapján kiemelkedő	55%	84.2%
Testtartások érzékelése, egyensúlyérzék		
Fejlesztés javasolt	5%	0%
Korosztályának megfelelő	30%	21.1%
Korosztálya alapján kiemelkedő	65%	78.9%
Kondicionális képességek		
Fejlesztés javasolt	15%	10.5%
Korosztályának megfelelő	40%	36.8%
Korosztálya alapján kiemelkedő	45%	52.6%
Reakcióképesség		
Fejlesztés javasolt	10%	5.3%
Korosztályának megfelelő	15%	5.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	75%	89.5%
Finommotorika		
Fejlesztés javasolt	40%	15.8%
Korosztályának megfelelő	20%	10.5%
Korosztálya alapján kiemelkedő	40%	73.7%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Katica csoport - középső csoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK		
Érzékelés, észlelés		
Fejlesztés javasolt	15%	10.5%
Korosztályának megfelelő	25%	15.8%
Korosztálya alapján kiemelkedő	60%	73.7%
Gondolkodás		
Fejlesztés javasolt	20%	10.5%
Korosztályának megfelelő	50%	31.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	30%	57.9%
Képzelet		
Fejlesztés javasolt	10%	5.3%
Korosztályának megfelelő	35%	21.1%
Korosztálya alapján kiemelkedő	55%	73.7%
Emlékezet		
Fejlesztés javasolt	20%	10.5%
Korosztályának megfelelő	45%	31.6%
Korosztálya alapján kiemelkedő	35%	57.9%
Figyelem		
Fejlesztés javasolt	25%	21.1%
Korosztályának megfelelő	45%	36.8%
Korosztálya alapján kiemelkedő	30%	42.1%

Gyermeki fejlődés nyomon követése
Katica csoport - középső csoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
ÉRZELMI, AKARATI KÉPESSÉGEK		
Érzelmek		
Fejlesztés javasolt	5%	0%
Korosztályának megfelelő	40%	26.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	55%	73.7%
Szabálytudat		
Fejlesztés javasolt	35%	21.1%
Korosztályának megfelelő	15%	15.8%
Korosztálya alapján kiemelkedő	50%	63.2%
SZOCIALIZÁCIÓS KÉPESSÉGEK		
Énkép		
Fejlesztés javasolt	25%	5.3%
Korosztályának megfelelő	5%	0%
Korosztálya alapján kiemelkedő	70%	94.7%
Társas kapcsolatok		
Fejlesztés javasolt	15%	5.3%
Korosztályának megfelelő	5%	15.8%
Korosztálya alapján kiemelkedő	80%	78.9%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Katica csoport - középső csoport

ANYANYELVI KÉPESSÉGEK

Kommunikációs képesség

Fejlesztés javasolt	10%	10.5%
Korosztályának megfelelő	35%	21.1%
Korosztálya alapján kiemelkedő	55%	68.4%

Beszédészlelés

Fejlesztés javasolt	10%	5.3%
Korosztályának megfelelő	5%	10.5%
Korosztálya alapján kiemelkedő	85%	84.2%

Beszédértés

Fejlesztés javasolt	10%	5.3%
Korosztályának megfelelő	15%	10.5%
Korosztálya alapján kiemelkedő	75%	84.2%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Csiga-biga csoport - nagycsoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
MOTOROS KÉPESSÉGEK		
Téri tájékozódó képesség és mozgáskoordináció		
Fejlesztés javasolt	8.7%	4.3%
Korosztályának megfelelő	17.4%	4.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	73.9%	91.3%
Testhatárok érzékelése, egyensúlyérzék		
Fejlesztés javasolt	21.7%	4.3%
Korosztályának megfelelő	4.3%	4.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	73.9%	91.3%
Kondicionális képességek		
Fejlesztés javasolt	17.4%	4.3%
Korosztályának megfelelő	8.7%	0%
Korosztálya alapján kiemelkedő	73.9%	95.7%
Reakcióképesség		
Fejlesztés javasolt	17.4%	4.3%
Korosztályának megfelelő	0%	0%
Korosztálya alapján kiemelkedő	82.6%	95.7%
Finommotorika		
Fejlesztés javasolt	0%	0%
Korosztályának megfelelő	56.5%	17.4%
Korosztálya alapján kiemelkedő	43.5%	82.6%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Csiga-biga csoport - nagycsoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK		
Érzékelés, észlelés		
Fejlesztés javasolt	4.3%	0%
Korosztályának megfelelő	34.8%	4.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	60.9%	95.7%
Gondolkodás		
Fejlesztés javasolt	26.1%	0%
Korosztályának megfelelő	34.8%	26.1%
Korosztálya alapján kiemelkedő	39.1%	73.9%
Képzelet		
Fejlesztés javasolt	26.1%	4.3%
Korosztályának megfelelő	21.7%	21.7%
Korosztálya alapján kiemelkedő	52.2%	73.9%
Emlékezet		
Fejlesztés javasolt	17.4%	0%
Korosztályának megfelelő	30.4%	17.4%
Korosztálya alapján kiemelkedő	52.2%	82.6%
Figyelem		
Fejlesztés javasolt	30.4%	8.7%
Korosztályának megfelelő	26.1%	4.3%
Korosztálya alapján kiemelkedő	43.5%	87%

Gyermeki fejlődés nyomon követése

Csiga-biga csoport - nagycsoport

Képesség területek	2023/24. I. félév	2023/24. II. félév
ÉRZELMI, AKARATI KÉPESSÉGEK		
Érzelmek		
Fejlesztés javasolt	21.7%	0%
Korosztályának megfelelő	21.7%	21.7%
Korosztálya alapján kiemelkedő	56.5%	78.3%
Szabálytudat		
Fejlesztés javasolt	17.4%	13%
Korosztályának megfelelő	43.5%	8.7%
Korosztálya alapján kiemelkedő	39.1%	78.3%
SZOCIALIZÁCIÓS KÉPESSÉGEK		
Énkép		
Fejlesztés javasolt	13%	0%
Korosztályának megfelelő	39.1%	26.1%
Korosztálya alapján kiemelkedő	47.8%	73.9%
Társas kapcsolatok		
Fejlesztés javasolt	8.7%	0%
Korosztályának megfelelő	21.7%	13%
Korosztálya alapján kiemelkedő	69.6%	87%

Gyermeki fejlődés nyomon követése
Csiga-biga csoport - nagycsoport

ANYANYELVI KÉPESSÉGEK

Kommunikációs képesség

Fejlesztés javasolt	17.4%	0%
Korosztályának megfelelő	13%	8.7%
Korosztálya alapján kiemelkedő	69.6%	91.3%

Beszédészlelés

Fejlesztés javasolt	26.1%	0%
Korosztályának megfelelő	4.3%	17.4%
Korosztálya alapján kiemelkedő	69.6%	82.6%

Beszédértés

Fejlesztés javasolt	4.3%	0%
Korosztályának megfelelő	34.8%	17.4%
Korosztálya alapján kiemelkedő	60.9%	82.6%

A tagóvodában az elmúlt évben elkezdett mérés- értékelés eszközt alkalmazták az óvodapedagógusok.

Tagóvoda Mérés területei	Méhecske csoport (vegyes csoport)		Mókus csoport (vegyes csoport)	
	I.	II.	I.	II.
1. Egészséges életmódra nevelés	-	-	-	-
2. Játék	85%	88%	80%	68%
3. Tevékenységekben megvalósuló tanulás	88%	89%	75%	80 %
4. Verselés mesélés	86%	88%	76%	75%
5. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	81%	81%	61%	62 %
6. Rajzolás, mintázás, kézimunka	88%	91%	72%	69%
7. Mozgás	90%	92%	83%	79%
8. Érzelmi nevelés, szocializáció	83%	86%	83%	80%
9. Munka jellegű tevékenységek	85%	87%	74%	75%

Az elmúlt évben két vegyes csoportot indítottunk a tagóvodában. A Mókus csoportban voltak többen a kisebbek, míg a Méhecske csoportba a nagyobb korosztályból voltak többen. Félévkor a kiscsoportosokat még nem értékeltük méréssel, csak az évvégén, ezért így a vegyes összetétel miatt a csoport kimutatásban nem látszik szignifikáns fejlődés. Az egyéni mérés-értékelésben jelentkezik a fejlődés az egyes területeken.

Gyermekek eredményei

Az elmúlt évben kevesebb rajzpályázaton vettünk részt.

Új kezdeményezésként a tagóvodában a tagóvoda-igazgató szervezésében mesemondó délelőtti tartottunk 2024.04.12.-én, ahová a környékbéli óvodásokat is meghívtuk. A helyszínt a Berta Bulcsú Művelődési ház és Könyvtár biztosította. Az óvodásaink ügyesen szerepeltek ezen a rendezvényen. Mindenki kapott jutalmul egy kis ajándékot. A meghívottakat megvendégeltük az óvodában. Pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Székhely óvoda:

- Rajzpályázatok:

Ősz szele zümmög – Ranolder János Római Katolikus Általános Iskola

Karácsonyi rajzpályázat- Keszthelyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

Madarak és fák napja – Szent Mihály hegy Védő – és Vendégváró Egyesület

- „Pacsirta” gyermekdalfesztivál– Gyenesdiási Óvoda

Tagóvoda:

- Rajzpályázatok:

Madarak és fák napja – Szent Mihály hegy Védő – és Vendégváró Egyesület

- „Pacsirta” gyermekdalfesztivál– Gyenesdiási Óvoda

Mindkét óvodában a nagycsoportosokkal továbbra is részt veszünk az Úszó Nemzet Programba. Heti egy alkalommal ingyenes úszásoktatáson vehetnek részt a gyerekek. Év végén mindenki egyéni üteme szerint szépen teljesítette a szinteket.

Szülői elégedettségmérés

A február, március hónapban megtartott nyílt napokon lehetőségük volt a szülőknek, hogy röviden írjanak véleményt a látott óvodai tevékenységekről. Sajnos csak egy-két visszajelzés érkezett, de ezek pozitívak voltak.

Fejleszthetőség:

- A jövőben jó lenne, ha többen is kifejeznék a véleményüket, hiszen ez segíti a mi munkánkat is, hogy mi az, amire jobban oda kell figyelnünk a kölcsönös együttműködés során. Kérdőív kidolgozása.

Tanfelügyelettel, minősítéssel érintettek köre

Ebben a nevelési évben nem került sor külső szakmai ellenőrzésre.

Elismerések, eredmények:

- Balatongyöröki Tagóvoda – „Örökös Zöld Óvoda” címet szerzett.
- Pénzbeli jutalomban részesültek az intézmény dolgozói egy alkalommal. A jutalom mértéke, összege differenciáltan lett meghatározva.

Differenciálás szempontjai: közösségért végzett munka, többletmunka vállalása - helyettesítés, pozitív hozzáállás, pályázatban való részvétel.

Beiskolázási adatok

	Tanköteles korúak	Iskolába megy	Óvodában marad
Székhely intézmény	22 fő	17 fő	5 fő
Tagintézmény	12 fő	11 fő	1 fő
Összesen	34 fő	28 fő	6 fő

Az óvodában maradt gyermekek óvodában maradásának oka: fizikai-érzelmi felkészületlenség, szociális éretlenség. Sajnos idén hárommal több gyermek maradt vissza a székhely óvodában. A tagóvodában eredményesebb a beiskolázási mutató.

Óvodai beiratkozás mutatói a következő nevelési évre (2023.08.31.)

	Májusban beírtak	Új érkezők	Összesen:
Székhely intézmény	16 fő	3 fő	19 fő
Tagintézmény	12 fő	0 fő	12 fő
Összesen	28 fő	3 fő	31 fő

Az óvodába beiratott gyermekek száma az előző évekhez hasonlóan alakult.

Összehasonlító táblázat:

	2020/2021 beírtak száma	2021/2022 beírtak száma	2022/2023 beírtak száma	2023/2024 beírtak száma	2024/2025 beírtak száma
Székhely intézmény	17 fő	18 fő	23 fő	17 fő	19 fő
Tagintézmény	13 fő	7 fő	6 fő	8 fő	12 fő
Összesen	30 fő	25 fő	29 fő	25 fő	31 fő

3.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

• Munkacsoportok

Intézményünkben egy munkacsoport van:

„Zöld Óvoda” munkacsoport

Az éves munkaterv az intézményi céloknak megfelelően készült.

Az óvodapedagógusok erősségeiket, érdeklődési körüket figyelembe véve kapnak/vállalnak feladatokat.

Fejleszthető területek:

- Tervezett, szervezett formában szorosabb együttműködés, feladatvállalás, feladatmegosztás.
- A tudásmegosztást hatékonyabbá lehetne a jövőben tenni.
- Információátadás hatékonyabb, mindenkinek eljutó útját megtalálni.
- Hasznos lehetne a jövőben, ha az intézmények közötti szakmaközi együttműködés meghatározóbb lenne.
- Projekttervek kidolgozása, megosztása
- Az ünnepekre, programokra forgatókönyvet készítés határidőre, jelölve benne a feladatokat, felelősöket.
- „Zöld Óvoda” munkacsoport megalakítása, aktív tevékenysége.

• Információáramlás

Az intézmény információátadása a következő:

- szóbeli – naponta
- nevelőtestületi megbeszélés havonta
- értekezlet formájában
- e-mail formájában

Az információkat, az utasításokat – mit, mikor, miért – mindig felülről lefelé közvetítjük, az eredmények összegyűjtése, jelentése lentől felfelé történik. A tagintézményen belüli információátadásért a tagintézmény-igazgató a felelős.

A dajkák is tájékoztatást kapnak az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett munkatársi megbeszéléseken. A megbeszélések összehívása célszerűségi alapon történik. (pl. ünnep előtt szervezési feladatok megbeszélése)

Az értekezletek, megbeszélések a korrekt tájékoztatást, az aktuális feladatok átnézését, elosztását, egyeztetéseket, értékeléseket, esetleges felmerülő problémák megbeszélését szolgálták. A nevelőtestületi tanácskozásokról minden esetben készült jegyzőkönyv.

A munkatervben tervezett 5 nevelés nélküli alkalomból 4-et vettünk igénybe szervezetfejlesztésre, valamint egy alkalommal az egész dolgozói közösség (tagóvoda, konyha, bölcsőde) részvételével kirándulást szerveztünk. Idén Balatonfüredre utaztunk, megnézni néhány nevezetességét: Lóczy barlang, Bodorka Balatoni Vízivilág Látogatóközpont- Balaton aquarium, Jókai emlékház (06.27.)

Nevelőtestületi értekezletek

1. 2023. 08. 28.

- 2022/2023 évi beszámoló elfogadása
- Tájékoztató az új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvényről
- Munkaterv megbeszélése, elfogadása
- Év eleji aktuális feladatok megbeszélése
- OVPED bevezetése

2. 2024.01.26.

- I. félév értékelése: dokumentum vezetés, szülők tájékoztatása, szülői értekezlet
- II. félév programjainak megbeszélése, belső ellenőrzési terv alapján a nyílt napok, foglalkozás látogatások egyeztetése

3. 2024. 04.26.

Szakmai nap – Hévíz

Előadás: A mindenható gyermekkor

4. 2024.08.30.

- Évértékelés, módosított SZMSZ átnézése, Házi rend elfogadása, beszámoló elfogadása; munkaterv megbeszélése

Nevelőtestületi megbeszélések

7 alkalommal tartottunk nevelőtestületi megbeszélést. (szeptember 26., november 07., december 06., március 05., április 09., május 07., május 30.) A megbeszéléseken az elvégzett feladatokat, illetve az aktuális tennivalókat néztük át közösen. A megbeszélés tartalmáról feljegyzések készültek.

Alkalmazotti megbeszélések

Dajkákkal és a pedagógiai asszisztenssel a megbeszélések alkalmasszerűen történtek, általában a nevelőtestületi megbeszélés után.

Vezetői megbeszélések

A tagóvoda igazgatóval a megbeszélések alkalmasszerűen történtek.

Fejlesztendő terület:

- Gyakoribb érdemi kommunikáció megvalósítása.

- 2023. szeptember 05.-én Vonyarcvashegyen és 06.-án Balatongyörökön részt vettünk az évente kötelező tűz-munka és balesetvédelmi oktatáson.

- Nevelési év elején felmértük a szülők körében, hogy mely külön foglalkozásokat igénylik gyermekeik részére. Ennek alapján külső szakemberekkel biztosítottuk a gyermekek egyéni érdeklődésének és képességének megfelelően a fejlesztő foglalkozásokat.

Fejlesztendő területek:

- Az intézményen belüli információáramlás megfelelő működtetése, figyelemmel a tartalom pontosságára.
- Szükség szerint gyors és hatékony intézkedések megtétele.

3.5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvodapedagógusok az információ átadás alábbi formáit gyakorolják a partnerek tájékoztatása során

Az információátadás formái	
<i>Szóbeli</i>	<i>Írásbeli</i>
Egyéni beszélgetések	Központi hirdetőtábla
Értekezletek, megbeszélések	Csoport faliújság
Telefonos megbeszélés	Meghívó, levél, e-mail
	Plakát
	Honlap
	Közösségi oldal: zárt közösségi csoportban információk, fotók megosztása
	Cikkek írása a helyi újságba

Az intézmény legfontosabb külső partnereivel történő kapcsolattartás 2023/2024-ben

Megnevezés	Dátum	Tartalma	Kapcsolattartók
Fenntartó	alkalomszerű, illetve folyamatos	- Hivatalos ügyintézés - Társulási üléseken való részvétel, stratégiai és operatív dokumentumaink benyújtása véleményezés, elfogadás céljából. - települési rendezvények és intézményi rendezvények szervezésében és lebonyolításában való részvétel	igazgató tagóvoda-igazgató minden dolgozó
Eötvös Károly Általános Iskola	2023. 08. 31. heti egy alkalom alkalmanként	- Évnyitó: az új elsősök elkísérése - A leendő elsős tanítónő részvétele az évzárón - Tornaterem használat - Só szoba használat	igazgató 1 óvodapedagógus 1 óvodapedagógus 1 óvodapedagógus óvodapedagógusok
Egészségügyi szervek	egész évben folyamatos 2023. 10.09. 2023. 10.13.	- Védőnő tisztasági ellenőrzése, szükség szerinti látogatásai, adatszolgáltatás - Fogászati szűrővizsgálat	óvodapedagógusok igazgató tagóvoda-igazgató óvodapedagógusok igazgató

Megnevezés	Dátum	Tartalma	Kapcsolattartók
Pedagógiai Szakszolgálat	szükség szerint	- Vizsgálati kérelem, szakvélemény kérése, - Fejlesztő foglalkozás - Fejlesztőpedagógus és logopédus biztosítása	óvodapedagógusok igazgató tagóvoda-igazgató
Zöld Mező Utcai EGYMI	egész évben folyamatos	- Gyógypedagógus biztosítása	1 óvodapedagógus igazgató
Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)	egész évben folyamatos	- Szakmai nap - Továbbképzés - Online előadások	igazgató tagóvoda-igazgató óvodapedagógusok
Családsegítő- és gyermekjóléti Szolgálat	egész évben folyamatos (személyes, telefonos)	- Eseti megbeszélések, jelzések, beszámoló készítése	1 óvodapedagógus igazgató, tagóvoda-igazgató
Művelődési ház és Könyvtár	egész évben folyamatos	- könyvtárlátogatás - rendezvényen részvétel	óvodapedagógusok igazgató tagóvoda-igazgató
Balatoni Múzeum	alkalmanként	- Múzeumpedagógiai foglalkozás	1 óvodapedagógus
Balaton Színház	3 alkalom	Bérletes előadás	2 óvodapedagógus
Civil szervezet: - Szent Mihály hegy Védő- és Vendégváró Egyesület	2024. 05.11.	- Madarak- és fák napja rajzpályázat, rendezvény	igazgató
Terület üzemeltetési csoport szakemberei	folyamatos	- karbantartás, javítás	igazgató tagóvoda-igazgató minden dolgozó
Egyéb szervek: ÁNTSZ, KIR, OH., MÁK, KSH, NÉBIH...	folyamatos	Adatszolgáltatás, ellenőrzéseknek való megfelelés, ügyintézés.	intézményvezető

Az óvoda helyet ad és biztosítja külső szakemberek részére, hogy délutáni foglalkozásként a gyerekek részt vehessenek az általuk vezetett tevékenységekben, amennyiben a szülő igényli. Ebben az évben volt:

- Hittan – Szabó Péter hittan tanár
- Kézilabda előkészítő (iskola de.) – Sényi László edző
- Néptánc – Tarjányi Sándor néptánc pedagógus
- Játékos angol nyelv – Sikter- V. Krisztina óvodapedagógus

- Mese foglalkozás – Hammer Gyuláné mesecoaching

Több kisgyermeket érint a Bozsik ovifoci, mely az iskolában valósul meg, így ebben is együttműködünk Borsos Tamás edzővel.

Foglalkozásokon résztvevő gyerekek száma:

Vonyarcvashegy:

Hittan	Kézilabda előkészítő	Néptánc	Játékos angol nyelv	Mese foglalkozás	Ovifoci	Furulya
1 fő	23 fő	10 fő	19 fő	22 fő	11 fő	12 fő

Balatongyörök:

Hittan	Mese foglalkozás
8 fő	14 fő

Erősségek:

- Intézményünk külső és belső partnereivel egyaránt a hatékony és eredményes együttműködésre törekedett.

Fejleszthető területek:

- A kialakult jó kapcsolatok fenntartása és ápolása.

3.6. A pedagógiai működés feltételei – tárgyi, infrastrukturális feltételek

Működésünk minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésünkre álló humán és tárgyi infrastruktúra.

A tanulási környezet kialakítása, valamint a nevelés-fejlesztés tárgyi eszközeinek bővítése elsősorban költségvetési forrásokból valósult meg, azonban jelentős támogatást kaptunk ebben a nevelési évben is az óvodahasználó családoktól. Az óvoda minden dolgozója, valamint a Szülői Közösség is szívügyének tekinti, hogy a gyermekek számára rendelkezésre álljanak a fejlődésükhöz szükséges feltételek, eszközök.

Mindenki azon dolgozik, hogy jó legyen az óvodába belépni, és a tárgyi környezet is ezt sugallja. Igyekezünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani, és az egyes helyiségek optimális funkcióit megtalálni, kiaknázni.

Törekszünk a balesetmentes, biztonságos környezet kialakítására.

Feladat: minden gyereknek biztosítani a megfelelő helyet.

Az elmúlt időszak fejlesztései, karbantartások:

Vonyarcvashegyen:

- 2db tetőburkolat a fűtési kültéri egységre
- Süni csoport öltöző – mennyezet gipszkartonozása
- Felnőtt WC és vízöblítő tartály felszerelése
- Festés: ebédlő, Süni öltöző, lejavítás- folyosón
- Karácsonyi játék vásárlás (babaszobai játékok, fejlesztő játékok, társasjátékok, kirakók, logikai játékok, építő játékok)
- Szőnyegek kitisztíttatása
- Erkélykorlát üvegcsereje
- 1 db üveglak csere
- 8 db új csaptelep (emelőkaros)
- 1 db iratmegsemmisítő

- 1 db porszívó
- 1 db tároló szekrény vásárlása a fejlesztőszobába
- Trambulinon védőháló és rugóvédő csere

Balatongyörökön:

- Karácsonyi játék vásárlás (babaszobai játékok, fejlesztő játékok, társasjátékok, kirakók, logikai játékok, építő játékok)
- Szőnyegek kitisztíttatása
- Klímaberendezés – Mókus csoport
- Ablakok cseréje – Méhecske csoport
- Udvari bútorok vásárlása: 2 db asztal, 25 db szék
- Ajtócserek
- Külső fejlesztések: térburkolat, bejáratok lelapozása
- Függyő és karnis vásárlás

Évközben vásároltunk a szakmai munkát segítő szakmai könyveket.

Minden év elején igényeknek megfelelően beszerezzük a szükséges papír-írószer készletet.

Fejleszthető terület:

- Olyan pályázatokban való részvétel, amelynek segítségével tovább fejlődhetünk.

A pedagógiai működés feltételei – személyi feltételek

- A 2023/2024-es nevelési évet egy változással kezdtük: Varga Judit határozott időre alkalmazott óvodapedagógus lemondott ezért meg kellett hirdetni az állást. Vágó Monika lett az új óvodapedagógus. Ezzel párhuzamosan az óvodapedagógusok csoportba osztása is változott. Sajnos év közben két kolléganő is hiányzott hosszabb távon betegség (műtétek) miatt. A dajka helyettesítésére a fenntartó egyetértésében vettünk fel egy helyettes dajkát. Az óvodapedagógus átmeneti hiányát helyettesítés beosztásával és a pedagógiai asszisztens bevonásával oldottuk meg.

Folytatódott a nagycsoportban a tavaly elkezdett tehetséggondozás a zenei nevelés területén. Erdélyiné Salamon Szilvia óvodapedagógus a furulyázás alapjaival ismerteti meg a gyerekeket. Ünnepek alkalmával és év végi szerepléskor bemutathatták a tanultakat és így a szülők is részesei voltak a fejlődési folyamatnak.

- A tagóvodában is változással kezdődött a nevelési év: Rosta-Streicher Adél határozott időre alkalmazott óvodapedagógus nem kívánta továbbra szerződése hosszabbítását, pedig a gyermeklétszám továbbra is plusz egy fő alkalmazottat tett szükségessé a nevelési év kezdetén. Mivel a tagóvoda – igazgatói állást is meg kellett hirdetni, így a pályázat eredményeként Koroncz Katalin óvodapedagógus lett a tagintézmény igazgatója. Egyúttal így sikerült, hogy mindkét csoportban két óvónő legyen. Dankó Tünde óvodapedagógus kedvezményes nyugdíjba vonulását kérte, így ő már most 2024. november végéig a „sétáló” idejét tölti. Nagyon köszönjük a Balatongyöröki Önkormányzatnak, hogy biztosított a tagóvodában is csoportonként a két óvodapedagógus!

Április közepétől családi ok miatt (betegápolás) Koroncz Katalin fizetés nélküli szabadságot kérelmezett. Erre az időre fenntartói hozzájárulással biztosítottuk a helyettesítést július közepéig Földi Andrea nyugdíjas tanítónő személyében, akit pedagógiai asszisztens munkakörben foglalkoztattunk.

A személyi változások ellenére biztosítottuk, hogy a pedagógiai munka zökkenőmentesen folytatódjon. Az új dolgozók megismerték szervezetünk működését, könnyen beilleszkedtek. A gyerekek is elfogadták a változásokat és alkalmazkodtak.

Képzettségi mutatók alakulása - Szakmai ismeretszerzés képzések keretében

Továbbképzések, szakmai napok:(időpont, téma, résztvevők száma)

2023.08.22.

- Tanévnyitó Konferencia – Zalaegerszeg – 2 fő

2023. 11.22.

- Munkaközösségi találkozó a Zöldmező Utcai Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szervezésében (téma: Felkészülés az iskolára, Szemfüles Egyesület bemutatkozása)– 2 fő

2024. március

- Munkavédelmi képviselő továbbképzés (e-learning) – 1 fő

2024.03.26.

- Pedagógus teljesítményértékelés előadás- Körmend – 2 fő

2024. 04.11.

- Elsősegélynyújtási ismeretek (e-learning, Zalaegerszeg) - 2 fő

2024. 04.26.

- XXVIII. Óvodapedagógiai nap (téma: Mindenható gyerekkor) - Hévíz, - 7 fő

2024. 06.13.

- Óvodapedagógus szakmai fórum - teljesítményértékelés előadás- Nagykanizsa – 1 fő

- 2024. 06.20.

ÁBPE-továbbképzés - Rendszerellenőrzés (e-learning) - 1 fő

- Néhány alkalommal részt vettünk érdeklődésnek megfelelően zalaegerszegi POK által szervezett online őszi-tavaszi előadásokon.

Fejleszthető terület:

- Aktívabb részvétel a szakmai képzéseken

- A képzéseken szerzett tudás gyakorlati alkalmazása, megosztása.

- A Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerét hatékonyan támogató továbbképzéseken való részvétel
pl.: Környezettudatos nevelés - fenntarthatóságra nevelés

A pedagógiai működés feltételei – szervezeti feltételek

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját az elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az alkalmazotti közösség igyekszik az együttműködésre.

Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat megosztására a nevelési év során a nyílt napok alkalmával került sor.

Fontosak számunkra a hagyományok, melyek megjelennek az alapidokumentumainkban és a nevelő-oktató munka részét képezik.

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény hagyományait. Pozitívan viszonyulunk a felmerült ötletekhez. Még a gyakorlati megvalósításokhoz szükséges nagyobb összefogás együttműködés.

Fejleszthető területek:

- Felnőttek közös mozgásprogramja, szabadidőprogramja.

3.7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- „Nyitnikék” pedagógiai programunkat az ONAP elvárása alapján valósítottuk meg a tevékenységek munkatervben történő ütemezésével. A pedagógiai programban és az éves munkatervünkben megjelenített célok érvényesültek a tanulási (éves, tematikus, tevékenység/foglalkozásterv) és nevelési tervekben.
- Továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk az egészséges életmódra nevelésre és a környezettudatos magatartás megalapozására az egészségfejlesztési programunk alapján. Fő stratégiai és operatív dokumentumaink nyilvánosak, partnereink számára az óvodában kihelyezve papíralapon is hozzáférhetők.

Erősség:

- A téma/projektek intézményi szinten is az évkör/ünnepkörök, valamint az óvoda által is megünnepeelt jeles napok köré szerveződnek.

Fejleszthetőség:

- Beiskolázási tervünket, az intézményi realitásokat figyelembe véve állítsuk össze, annak szem előtt tartásával, hogy a beiskolázott pedagógus szakmai tudása fejlődjön.
- A tervekben jól követhető legyenek a célok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

4. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, EGYÉB ESEMÉNYEK

Időszak		Esemény	Megvalósulás
Szeptember	02.	Szüreti felvonulás – Bgy.	✓
	08.	Garabonciás együttes koncertje Balatongyörökön	✓
	12.	Szülői értekezletek	✓
	13.	- Vonyarcvashegy - Balatongyörök	
	13.	Festetics kastély- madárpark látogatása, Csiga-biga csoport	✓
	18.- 22.	Őszi egészség hét	✓
	19.	Látogatás a keszthelyi rendőrkapitányságra, Csiga-biga csoport	✓
	22.	Keszthelyi TV felvétele – kedvenc versem	✓
	29.	Zene világnapja – citera bemutató (Bgy.)	✓
Október	02.	Népmese napja – Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj meseelőadás – Művelődési Ház	✓
	03.	Bérletes színház- Hetvenkedő János – Csiga-biga csoport	✓
	04.	„Varázshangok” – zenei foglalkozás	✓
	06.	Zene világnapja – Happy Dixyland Band Bgy.	✓
	09. ,12.	Fogászati szűrés – középső és nagycsoport	✓
	10.	Közlekedési rendőr- előadás Bgy.	✓
	11.	Kutyaterápiás foglalkozás bemutató- Bgy.	✓
	12.	Festetics állatpark – Katica csoport	✓
	17.	Keszthelyi TV felvétele – kedvenc vers, mese	✓
	25.	Tűzoltóság látogatás – Méhecske csoport	✓
	26.	Papírgyűjtés elszállítása	✓
November	10.	Márton napi vigalom a gyerekekkel, lámpás vonulás	✓
	11.	Idősek köszöntése (Bgy.)	✓
	24.	Hangszersimogató koncert gyerekeknek – Bgy.	✓
	29.	Nagyszülők napja- Katica csoport	✓
	30.	Adventi barkácsoló délután szülőkkel – Bgy.	✓
December	01.	Mézbemutató- Bgy.	✓
	04.	Bábelőadás:..... Bgy.	✓
	05.	Bérletes színház- A szörny, aki elrabolta a karácsonyt – Csiga-biga csoport	✓
	06.	Mikulásvárás – játékos vetélkedő („Mikulás túra”)	✓

Időszak		Esemény	Megvalósulás
December	07.	Nagyszülők napja- Süni csoport	✓
	08.	Múzeumpedagógiai foglalkozás- Kastélymesék- Bgy.	✓
	15.	Falukarácsony - Balatongyörök	✓
	15.	Jótekonysági csokigyűjtés	✓
	19.	Karácsonyváró délután az óvodában- Csiga-biga csoport	✓
	20.	Sás Károly író előadása: Csillaghúr és barátai	✓
Január		Szülői értekezletek	✓
	16.	- Vonyarcvashegy- előadás: A média hatása	
	17.	- Balatongyörök	
	22.- 26.	Téli egészség hét:	✓
	22.	- Hangtálas relaxáció	✓
	24.	- Kutyaaterápiás foglalkozás bemutató- Csiga-biga csoport	✓
Február	02.	Farsang – Bgy.	✓
	06.	Farsang csoportonként – óvodapedagógusok dramatizálása: A rest macska című mese	✓
	12.	Bábelőadás: Bundás bocsok kalandjai Bgy.	✓
	13.	Télűzés hangszerekkel az udvaron	✓
	14.	Balaton Színház – Illatkiállítás – Méhecske csoport	✓
	18.	Répa Torta bábszínház Bgy.	✓
	27.	Festetics ház látogatása – Csiga-biga csoport	✓
Március	12.	Bérletes színház- Aladdin – Csiga-biga csoport	✓
	12.	Balatoni múzeum – foglalkozás, Méhecske csoport	✓
	14.	Nemzeti ünnep az óvodában - Szereplés a község házán- Csiga-biga csoport	✓
	22.	Hangszersimogató - Tücsök Szabi - Bgy.	✓
	27.	Húsvéti barkácsoló délután szülőkkel – Bgy.	✓
Április	Márc.25. - 27.	Húsvéti készülődés	✓
	05.	Részvétel a Pacsirta gyermekdalfesztiválon – Gyenesdiási óvoda	✓
	12.	Részvétel a mesemondó délelőttön Balatongyörökön	✓
	17.	Látogatás a Jurta hotelbe – Méhecske csoport	✓
	15-26.	IX. „Nyitnikék” napok Programok a környezettudatosság jegyében	✓
	23.-24.	„Betipegő”- nyílt nap leendő óvodások és szüleik számára	✓
	26.	Szakmai nap, Hévíz.....	✓

Időszak		Esemény	Megvalósulás
Május	03.	Anyák napi köszöntés csoportonként	✓
	06.-07.	Óvodai beíratás	✓
	11.	Madarak és fák napja – előadás Műv. Ház	✓
	31.	Gyereknapi Vv. bábelőadás: Bundás bocskorok kalandjai	✓
	19.	Pünkösddőlő - Balatongyörök	✓
	24.	Évzáró, ballagás- Vonyarcvashegy Gyereknapi – Balatongyörök, bábész előadás	✓
	31.	Évzáró, ballagás- Balatongyörök	✓
Június	04.	Kirándulás – Major Múzeum – Katica csoport	✓
	05.	Kirándulás a Gyenesdiási strandra – Méhecske csoport	✓
	06.	Kirándulás – Tapolcai tavas barlang – Csiga-biga csoport	✓
	07.	Kirándulás – Állatpark, Gyenesdiás – Süni csoport	✓
	03. és 05.	Szülői értekezlet leendő kiscsoportosok szüleinek, Balatongyörök, Vonyarcvashegy	✓
	18.	Bábelőadás: dr. Józsa Éva bábművész	✓
	19.	Méz apiterápia Bgy.	✓

A 2023-2024-es nevelési évben is a mindennapi óvodai tevékenységeken túl a jeles napokhoz kapcsolódóan számos óvodán kívüli programon vehettek részt a gyerekek. Az év végi kirándulásokat változatos helyszínekre csoport szinten szervezték meg az óvodapedagógusok. Folytatódott a balatongyöröki Berta Bulcsú Művelődési Ház által szervezett „hangszersimogató” projekt, melyre szeretettel várták a vonyarcvashegyi óvodásokat is. Lehetőség szerint vonattal vagy busszal átutaztak a középsők, nagyok ezekre az interaktív koncertekre. A zenei élmények mellett mese- és bábelőadás is színesítette a programjainkat. A nagycsoportosok 3 alkalommal bérletes előadáson vettek részt a Balaton Színházban, valamint hetente egyszer kézilabda előkészítő foglalkozáson és úszásoktatáson fejleszthették testi képességeiket.

Az őszi és téli egészséghéten a mozgáson és az egészséges táplálkozásra volt a hangsúly. Újdonságként megismerkedhettek a gyerekek a kutyaterápiás foglalkozással. Közlekedési rendőr előadásának keretében a helyes közlekedési szabályokat eleveníthették fel. Az év folyamán Balaton parti séta, könyvtárlátogatás is megvalósult egy-egy témakör feldolgozása kapcsán a csoportokban.

A Boldog Óvoda program tervszerű megvalósítása nem sikerült ebben az évben. A jövőre nézve át kell gondolnunk, hogy vállaljuk-e továbbra ezt a címet, mert ha nem tudjuk teljesíteni akkor a Pedagógiai programunk felülvizsgálata során ezt ki kell vennünk.

5. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

2023-ban pályáztam meg újra 5 évre a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda és Balatongyöröki Tagóvoda igazgatói állását. Az elmúlt egy év is hozott változásokat intézményünk életében mind a humán erőforrás, mind a szakmai munka területén. Gyakorlatilag ez már nem volt újdonság, hiszen előtte években is szembe kellett nézni az óvodapedagógus hiánnyal, az új munkaerő kereséssel. Kihívás volt a külső szakmai ellenőrzés, tanfelügyelet, a minősítések. Minden nehézség ellenére azt gondolom végül megoldódtak a felmerült gondok, hiányosságok.

A 2023.évi LII. púétv. törvény is hozott új változásokat. Ehhez mértén szükségessé vált az alapidokumentumaink felülvizsgálata, módosítása. Új, jövőbeni feladatként jelent meg a teljesítményértékelés bevezetése, melyre fokozatosan készültünk.

Minden évben igyekszünk a „Zöld Óvoda” kritériumainak megfelelni, így értük el, hogy ebben az évben tagóvodánk „Örökös Zöld Óvoda” címet tudhat már magának. Szeptember hónapban benyújtjuk a pályázatot a székhely óvoda részéről is. Remélem sikeres lesz majd az elbírálás. A feladat az, hogy ne csak leírjuk a megvalósulásokat, hanem fenn is tartsuk és a mindennapokban is megmutatkozzon ez a szemlélet a külső és belső környezetünkben egyaránt. Ehhez szükségesnek gondolom, hogy egy team („Zöld Óvoda” munkacsoport) rendszeresen kövesse az év során, milyen aktuális feladatokat kell elvégezni. (tervezés, szervezés, megvalósítás). A jövőben hangsúlyosabban kell jelen lenni az ellenőrzésnek, értékelésnek, visszacsatolásnak, annál is inkább mert az új teljesítményértékelési rendszer bevezetése is ezt kívánja majd.

Nagy öröm számunkra, hogy megújult a Süni Öltöző: a gipszkartonos mennyezet megoldásával tágabb, világosabb, esztétikusabb teret értünk el. A tagóvodában az ablakok cseréjével szintén tágasabb, a rolókkal praktikusán sötétíthető lett a nagyobb csoportszoba. A kisebb csoportszobába klímaberendezés került. Az ajtók kicserélése is időszerű volt. A külső tér és a bejáratok esztétikus új burkolatot kaptak. Köszönjük a fenntartók támogatását!

A külső partnereinkkel jó kapcsolatot ápolunk. A nyári karbantartási munkák szervezésére, megvalósítására kell nagyobb hangsúlyt fektetni. A kinti játékok felületkezelése sajnos elmaradt és ez által gyorsabban romlik az állaguk. Az „állandó” karbantartó alkalmazása a mindennapokban megkönnyítette az éppen adódott kisebb javítási munkákat, udvar rendezettségét.

Vonyarcvashegy, 2024. 08.30.

Tüttőné Kovács Ibolya
igazgató

Zöld Óvoda munkacsoport beszámoló a 2023/2024. évre

Csoportjainkban nagy hangsúlyt fektettünk a zöld óvodai tartalmak megvalósulására, A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása a szelektív hulladékgyűjtés, kert és udvarrendezés koordinálásával, a Zöld jeles napok megünneplésével. Egészséges életmód szokásainak alakítása, egészséges életvitel igényének formálása, a személyi és környezet- higiénére nevelés. Ezek beépültek mindennapi tevékenységeinkbe, pl.:

- külön figyelmet fordítunk az egészséges életmód alakítására: kulturált étkezés, egészséges ételek, személyes higiénia, környezet tisztasága, sok mozgás a jó levegőn látogatás fogorvosi ellenőrzésre a két nagyobb csoporttal.
- környezethez fűződő pozitív érzelmek alakítása: folyamatosan közvetítjük feléjük a természet szeretetét, óvását, kirándulások alkalmával, vagy az udvaron a madarak, bogarak, csigák, lepkék, növények védelmét, ápolását, gondozzuk a veteményeskertet, megismertetjük velük a gyógynövénykert „lakóit”.
- a fenntarthatóság elveinek tudatosítása, beépítése: takarékoskodunk a vízzel, szelektíven gyűjtjük a hulladékot, vigyázunk óvodánk és környezetünk rendjére, tisztaságára

Megvalósult programjaink a 2023.-2024. nevelési évben:

Őszi egészséghét: Sportvetélkedő az iskola műfüves pályáján: zenés torna, játékos sorversenyek.

Kerékpáros, rolleres akadályverseny.

Ivett védőnő látogatása a Katica és Csiga csoportba: a helyes fogápolásról.

Ismerkedés különféle gyümölcsökkel, zöldségekkel.

Séta a Balaton partra.

Állatok világnapja alkalmából a Süni csoportnak állatos napot tartottunk az óvodában.

A Katica csoportosok a Festetics Állatparkba kirándultak.

A Csiga csoport a Festetics Madárparkban volt.

Hagyományos programunk a *Márton-napi* lámpás felvonulás, és táncház, melynek minden évben nagy sikere van.

Egészségnap – téli lakoma: idén szülői segítséggel valósult meg a program, zöldségeket, gyümölcsöket, magvakat, egészséges, kenyérre való krémeket kóstolhattak a gyerekek.

Ellátogatott minden csoportba Kőhalmi Ági, a Varázshangok vezetője és hangtálas relaxációval varázsolt el bennünket. A Csiga csoportosok részt vehettek egy kutyaterápiás foglalkozáson is.

Nyitnikék Zöld napok programjai: Kirándulás a Festetics állatparkba és Természet Házába. Egy gyerek, egy palánta program. „Nyitnikék kalandra fel” vetélkedő és mozgásos játékok. Újrahasznosítás, játékok készítése. Kerékpározás.

A Víz világnapja alkalmából a Balaton-partjára szerveztünk sétát, a nagyobbak kísérelték a vízzel, filmet néztek a földről, természet megóvásáról.

Madarak és fák napja alkalmából a Művelődési Ház szervezett programot, melyre szebbnél-szebb rajzokat vittünk, majd egy rövid előadást követően igazi kismadarakat és baglyot etethettek, simogathattak a gyerekek.

Év végi kirándulásunk: a Süni csoportosok a Festetics György állatparkban voltak,
a Katica csoport a Georgikon Major Múzeumba látogatott el, kenyérsütéssel ismerkedtek és a beporzók
életével,

a Csiga-biga csoport a tapolcai tavas barlangba tett látogatást.

A Csiga-biga csoport (nagy csoport) több kiránduláson és programon vett részt:

- ✓ Balatongyörökön több alkalommal ismerkedtek hangszerekkel, zenével
- ✓ Múzeumpedagógiai foglalkozás a Keszthelyi Kastélyban
- ✓ Pacsirta gyermekdal fesztivál
- ✓ Mesemondó fesztivál
- ✓ Séta a Balaton partra
- ✓ Séta a Helikon parkba.

Vonyarcvashegy, 2024. 09. 04.

Zöld Óvoda Munkacsoport
Horváth Annamária